

_APPEL CONJOINT POUR LES EUROPEAN BAUHAUS COURSES (EBC) - COURS EUROPÉENS BAUHAUS

Cours interdisciplinaires fondés sur les défis territoriaux au sein de l'Alliance BAUHAUS4EU

Ce document propose une traduction française de l'appel à candidatures diffusé en anglais sur le site de BAUHAUS4EU.

Introduction

BAUHAUS4EU est une Alliance européenne d'universités financée dans le cadre de l'initiative Erasmus+ « Universités européennes ». Elle réunit des établissements partenaires à travers l'Europe afin de développer un campus partagé et de promouvoir une éducation innovante, interdisciplinaire et fondée sur les défis, inspirée des valeurs du **Nouveau Bauhaus européen** (NEB). Grâce à des formats d'enseignement conjoints, des opportunités de mobilité et une collaboration avec les écosystèmes régionaux, BAUHAUS4EU vise à permettre aux étudiantes et étudiants et aux personnels de contribuer à un avenir durable, inclusif et beau.

[L'Alliance BAUHAUS4EU](#) invite le personnel académique de toutes les universités partenaires à soumettre des propositions pour les **European BAUHAUS Courses (EBC)** — des formats d'apprentissage innovants, interdisciplinaires et fondés sur les défis, inspirés par les principes de l'initiative du Nouveau Bauhaus européen.

Pourquoi candidater ?

Les cours européens BAUHAUS permettent au personnel académique de développer des cours conjoints innovants avec des partenaires européens, d'accroître la visibilité internationale de leur discipline, de collaborer avec des acteurs externes et de contribuer à un apprentissage transformateur lié à la communauté croissante du Nouveau Bauhaus européen.

Les European BAUHAUS Courses offrent aux enseignantes et enseignants l'opportunité de :

- Développer des formats d'enseignement innovants, fondés sur les défis et interdisciplinaires, en collaboration avec des universités partenaires européennes.
- Renforcer la visibilité internationale de leur discipline.
- S'engager dans des défis de transformation réels.
- Construire des partenariats académiques et professionnels durables au sein de l'Alliance.
- Bénéficier d'un soutien organisationnel, d'opportunités de mobilité (BIP) et d'une diffusion au niveau de l'Alliance.
- S'inscrire dans une communauté interdisciplinaire croissante du Nouveau Bauhaus européen et dans les liens avec la NEB Facility.

- Contribuer à l'intégration à long terme de formats d'enseignement européens conjoints dans les cursus institutionnels.

En participant aux European BAUHAUS Courses, les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs rejoignent une communauté d'apprentissage partagée qui façonne l'avenir de l'éducation interdisciplinaire en Europe.

Objectif de l'appel

Les European BAUHAUS Courses visent à promouvoir la collaboration interdisciplinaire et internationale dans l'enseignement et l'apprentissage, à offrir aux étudiantes et étudiants des expériences d'apprentissage transformatrices ancrées dans les défis sociétaux, à renforcer la dimension éducative du New European Bauhaus, à connecter les universités avec les écosystèmes régionaux et les partenaires, et à contribuer à un campus européen partagé au sein de BAUHAUS4EU.

Un élément clé des cours est la connexion des universités avec les écosystèmes locaux et régionaux, grâce à l'implication active de partenaires externes issus de la pratique, de la culture, de l'administration, de la société civile ou de l'industrie.

Les European BAUHAUS Courses s'inspirent des valeurs fondamentales de l'initiative New European Bauhaus – **durabilité, inclusion et esthétique/qualité de l'expérience**. Le [NEB Compass](#) sert de cadre d'orientation pour aider les équipes enseignantes à traduire ces valeurs dans des formats pédagogiques fondés sur les défis.

Les candidates et candidats sont encouragés à s'engager dans des défis de transformation tels que :

- I. Reconnecter avec la nature** : explorer comment les habitats humains et les écosystèmes naturels peuvent être rééquilibrés.
- II. Retrouver un sentiment d'appartenance** : renforcer la communauté, l'identité culturelle et les espaces partagés.
- III. Donner la priorité aux lieux et aux personnes qui en ont le plus besoin** : répondre aux besoins sociaux et spatiaux urgents avec des approches inclusives.
- IV. Promouvoir la circularité et la pensée cycle de vie** : encourager des pratiques régénératives et des chaînes de valeur durables.

En s'appuyant sur ces thèmes généraux du NEB, les propositions de cours doivent aborder l'un des domaines thématiques suivants :

- A. Climat, Énergie, Mobilité** : approches innovantes vers des futurs climatiquement neutres, une mobilité durable, des systèmes circulaires et des environnements résilients.
- B. Culture, Créativité et Société Inclusive** : pratiques culturelles, patrimoine, créativité et inclusion sociale comme moteurs de transformation.
- C. Transformation Numérique et IA** : exploration de l'impact de la numérisation et de l'intelligence artificielle sur la société, l'apprentissage et le développement durable.

Les activités de cours peuvent inclure des interventions de petite échelle ancrées localement, des actions pilotes ou des mises en œuvre prototypiques développées en collaboration avec des partenaires régionaux. De telles interventions doivent être conçues comme des formats d'apprentissage expérimentaux reliant théorie et pratique, contribuant aux processus de transformation locaux et générant des enseignements transférables pour la communauté BAUHAUS4EU européenne au sens large.

Types de cours et cadre de soutien

Les European BAUHAUS Courses peuvent être mis en œuvre selon différents formats de cours afin de soutenir des approches flexibles, inclusives et innovantes de l'enseignement interdisciplinaire au sein de l'Alliance BAUHAUS4EU. Selon la conception pédagogique et le niveau de mobilité impliqué, les propositions peuvent s'inscrire dans l'un des trois volets complémentaires suivants. Chaque volet offre un cadre distinct de collaboration et s'accompagne de formes spécifiques de soutien financier, organisationnel ou techniques fournies par l'Alliance.

1. BAUHAUS4EU BIP

Un Blended Intensive Programme (BIP) est un format Erasmus+ qui combine une phase d'apprentissage virtuelle avec une mobilité physique de courte durée de 5 à 14 jours. Il rassemble des étudiantes, étudiants et les personnels enseignants d'au minimum trois universités partenaires pour collaborer intensivement sur un défi interdisciplinaire commun.

Les BIP BAUHAUS4EU peuvent prendre la forme d'ateliers interdisciplinaires, de séries de cours intensifs combinées à un travail de projet, ou d'autres formats fondés sur les défis. Ils peuvent être organisés comme des cours autonomes ou intégrés dans des programmes d'études existants, renforçant ainsi les cursus par une collaboration internationale structurée et par la mobilité. Les BIP sont encouragés à impliquer des partenaires régionaux issus de la pratique, de l'administration, de la culture, de la société civile ou de l'industrie afin de garantir la pertinence face aux défis réels de transformation.

Les BIP BAUHAUS4EU permettent un apprentissage transnational concret, renforcent la coopération au sein de l'Alliance et soutiennent le développement de formats de cours conjoints.

Pour soutenir leur mise en œuvre, BAUHAUS4EU fournit :

- Un soutien financier pour le développement et la mise en œuvre des cours.
- Un financement Erasmus+ pour la mobilité des étudiantes, étudiants et du personnel enseignant (si le BIP a lieu chez une université partenaire).
- Une assistance organisationnelle via les structures de coordination de l'Alliance.
- Un accompagnement actif pour l'identification de partenaires et la constitution d'équipes pédagogiques internationales.
- L'accès au système Hybrid Learning Studio BAUHAUS4EU pour la phase virtuelle.

Ensemble, ces mesures permettent de créer des expériences d'apprentissage internationales intensives reliant étudiantes et étudiants, personnels et régions à travers l'Europe.

2. BAUHAUS4EU COIL

Le Collaborative Online International Learning (COIL) désigne des cours coenseignés à l'international, dans lesquels des étudiantes et étudiants de différents pays travaillent ensemble grâce à une collaboration numérique, généralement sur une période de 4 à 6 semaines. Les formats COIL peuvent inclure des modules de séminaire communs, des séries de cours virtuels avec travaux de groupe intégrés, des travaux collaboratifs basés sur la recherche, des ateliers numériques, ou encore des projets d'étude de cas partagés portant sur des défis de transformation communs. Ils peuvent être développés spécifiquement ou intégrés à des cours déjà existants, qui sont ainsi enrichis grâce à une collaboration internationale structurée.

Les propositions COIL doivent être élaborées en collaboration avec au moins une institution partenaire de l'Alliance BAUHAUS4EU. Les enseignantes et enseignants qui n'ont pas encore identifié de partenaire sont encouragés à manifester leur intérêt, car l'Alliance propose un soutien actif au rapprochement entre partenaires ainsi qu'au développement de collaborations adaptées.

Les formats COIL créent des expériences d'apprentissage internationales inclusives et accessibles, sans besoin de mobilité physique, et favorisent les compétences interculturelles, le travail d'équipe et la production collective de connaissances au-delà des frontières institutionnelles et disciplinaires.

Pour soutenir leur mise en œuvre, BAUHAUS4EU offre :

- Un appariement actif de partenaires et un soutien à la constitution d'équipes pédagogiques internationales.
- Une assistance technique et organisationnelle pour mettre en place la coopération COIL.
- Des conseils sur les outils numériques, les approches pédagogiques et l'appariement de partenaires.
- L'accès au système Hybrid Learning Studio BAUHAUS4EU

3. BAUHAUS4EU Hackathons

Un Hackathon est un format d'apprentissage court (48 à 72 heures), intensif, dans lequel des équipes étudiantes interdisciplinaires développent des réponses innovantes à des défis réels dans un temps limité. Soutenus par des personnels académiques et impliquant des partenaires externes, les hackathons encouragent la créativité, le prototypage rapide et la collaboration orientée vers la résolution de problèmes.

Les hackathons BAUHAUS4EU peuvent être organisés comme des formats indépendants ou intégrés dans des cours, programmes d'études ou modules projets existants, les enrichissant ainsi d'une dimension intensive, fondée sur des défis et à portée internationale. Ils devraient

idéalement impliquer des partenaires régionaux issus de la pratique, de l'administration, de la culture, de la société civile ou de l'industrie afin de garantir la pertinence vis-à-vis des défis réels de transformation. Ils peuvent servir de formats pilotes expérimentaux et alimenter le développement à plus long terme des Cours Européens BAUHAUS.

Pour soutenir leur mise en œuvre, BAUHAUS4EU offre :

- Un soutien organisationnel et une coordination via les structures de l'Alliance.
- La facilitation de l'implication de partenaires et de parties prenantes.
- Une visibilité via les canaux de communication et de diffusion BAUHAUS4EU.

ECTS et reconnaissance académique

Les Cours Européens BAUHAUS doivent être des offres d'apprentissage créditées et reconnues par les établissements partenaires participants. Les formats BIP et COIL devraient attribuer l'équivalent de **3 à 6 ECTS**. Les formats intensifs courts tels que les hackathons peuvent attribuer **2 ECTS**. Un crédit ECTS correspond à environ **25 à 30 heures** de travail étudiant, incluant le temps de contact et le travail autonome.

Caractéristiques clés

Pour contribuer de manière significative à la vision éducative partagée de BAUHAUS4EU, les Cours Européens BAUHAUS sélectionnés doivent répondre aux critères suivants :

- Être développés et mis en œuvre conjointement par au moins deux (trois si format BIP) universités partenaires BAUHAUS4EU.
- Suivre une approche d'apprentissage clairement articulée, basée sur des défis, en lien avec les thèmes de transformation du Nouveau Bauhaus Européen.
- Mettre en œuvre un dispositif cohérent d'enseignement et d'apprentissage interdisciplinaire (voir section « Approche interdisciplinaire » ci-dessous).
- Aborder des défis réels de transformation et, lorsque possible, s'ancrer dans des contextes locaux ou régionaux concrets.
- Impliquer des partenaires externes issus de la pratique, de l'administration, de la culture, de la société civile ou de l'industrie.

Les propositions démontrant une forte collaboration avec des partenaires régionaux et une contribution claire aux processus de transformation locaux ou régionaux feront l'objet d'une attention particulière, car cela reflète la mission centrale de BAUHAUS4EU : connecter les universités à leurs écosystèmes environnants.

Approche interdisciplinaire

Les Cours Européens BAUHAUS s'inscrivent dans le programme de cours interdisciplinaires de l'Alliance. Les propositions doivent donc clairement expliciter leur approche interdisciplinaire.

Notre conception de l'interdisciplinarité repose sur **quatre dimensions interconnectées** :

1. **Pertinence interdisciplinaire** : le sujet choisi doit être accessible et porteur de sens pour des étudiantes et étudiants issus de différentes composantes et mentions. Les propositions doivent démontrer la valeur ajoutée générée par la collaboration de perspectives disciplinaires variées dans le traitement du défi choisi.
2. **Équipe pédagogique interdisciplinaire** : les cours sont encouragés à être développés et dispensés par des enseignantes et enseignants issus de différents horizons disciplinaires, apportant des expertises et approches méthodologiques complémentaires à une conception de cours partagée.
3. **Groupe étudiant interdisciplinaire** : le cours doit s'adresser à des étudiantes et étudiants de diverses composantes ou programmes d'études. Le concept doit expliquer comment différentes formes de savoirs disciplinaires sont mobilisées, intégrées et développées dans des contextes d'apprentissage collaboratif.
4. **Conception didactique interdisciplinaire** : le concept pédagogique doit prendre en compte l'hétérogénéité des connaissances préalables et des compétences. Les propositions doivent préciser comment une base de connaissances commune est établie et comment les différences disciplinaires sont intégrées de manière productive dans le processus d'apprentissage.

Toutes les dimensions ne doivent pas nécessairement être présentes avec le même degré dans chaque EBC. Les candidates et candidats sont invités à clarifier quelles dimensions sont prioritaires et comment elles s'articulent de manière cohérente dans la conception de leur cours.

Éligibilité et soumission

Les propositions peuvent être soumises par le personnel enseignant de toutes les institutions partenaires à part entière de BAUHAUS4EU. Chaque proposition doit inclure :

- Le défi de transformation sélectionné (I.–IV.) et le domaine thématique (A.–C.).
- Les institutions partenaires participantes et les équipes pédagogiques.
- Les partenaires locaux ou régionaux impliqués.
- Le format de cours proposé.
- Les résultats d'apprentissage visés.
- Le nombre d'ECTS attribués.
- Les résultats attendus.

Toutes les informations requises doivent être soumises via le **formulaire de candidature en ligne**, qui guidera les candidates et candidats à travers les sections nécessaires.

Calendrier

La date limite de soumission est **le 3 juin 2026**. Les résultats de sélection et la période de mise en œuvre seront annoncés sur le site web de l'Alliance. Le calendrier indicatif est le suivant :

- **4 mars – 3 juin 2026** : Appel ouvert
- **30 mars 2026 de 12h à 13h** : Présentation et session d'information en ligne sur les EBC au niveau de l'Alliance ([lien pour participer](#))
- **Juin 2026** : Communication des résultats aux candidates et candidats
- **Septembre 2026** : Publication des cours sélectionnés dans le [catalogue BAUHAUS4EU](#)
- **Septembre 2026 – novembre 2026** : Candidatures étudiantes aux nouveaux cours
- **Janvier – décembre 2027** : Période de mise en œuvre des cours.

Des mises à jour supplémentaires seront fournies sur le site web de l'Alliance BAUHAUS4EU.

Contact et soutien

Pour toute question, recherche de mentor, demande de conseils ou aide à la traduction, veuillez contacter bauhaus4eu@u-picardie.fr. Veuillez indiquer « **European Bauhaus Courses 2026** » dans l'objet de votre e-mail.

Pour candidater à cet appel pour les European BAUHAUS Courses, merci de répondre à [ce formulaire](#) (en anglais).