

APPEL CONJOINT POUR LES COURS INTERDISCIPLINAIRES BAUHAUS4EU DIRIGÉS PAR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS 2026

Cours interdisciplinaires innovants dirigés par les étudiantes et étudiants, axés sur la transformation verte et inclusive du campus au sein de l'alliance BAUHAUS4EU.

Ce document propose une traduction française de l'appel à candidatures diffusé en anglais sur le site de BAUHAUS4EU.

Introduction

BAUHAUS4EU est une Alliance européenne d'universités financée dans le cadre de l'initiative Erasmus+ « Universités européennes ». Elle réunit des établissements partenaires à travers l'Europe afin de développer un campus partagé et de promouvoir une éducation innovante, interdisciplinaire et fondée sur les défis, inspirée des valeurs du **Nouveau Bauhaus européen** (NEB). Grâce à des formats d'enseignement conjoints, des opportunités de mobilité et une collaboration avec les écosystèmes territoriaux, BAUHAUS4EU vise à permettre aux étudiantes et étudiants et aux personnels de contribuer à un avenir durable, inclusif et beau.

[L'Alliance BAUHAUS4EU](#) invite les étudiantes et étudiants de toutes les universités partenaires à soumettre des propositions pour les **Student-led interdisciplinary courses (SLC)** – des formats d'apprentissage innovants, interdisciplinaires et fondés sur la transformation des campus.

Ces cours permettent aux étudiantes et étudiants d'agir comme des moteurs d'innovation et des agents de changement, en leur donnant la capacité de développer et de partager des idées concrètes pour faire évoluer les dix institutions de l'alliance vers un campus BAUHAUS4EU vert et inclusif. Leur contenu doit être strictement aligné sur les [objectifs de développement durable des Nations Unies](#) et la [boussole New European Bauhaus](#).

Objectif de l'appel :

Les cours interdisciplinaires dirigés par les étudiants (SLC) sont des formats pédagogiques dans lesquels **les étudiants participent activement à la conception et à la préparation du programme**. Au sein de l'Alliance BAUHAUS4EU, ces cours permettent aux participants d'agir en tant qu'agents de changement, en menant des **transformations vertes et inclusives du campus**. Ils adoptent une approche

interdisciplinaire holistique, tandis que l'accompagnement d'enseignants-mentors garantit la qualité pédagogique. In fine, ces cours favorisent le développement de compétences d'avenir ainsi que le renforcement d'une identité européenne.

Les SLC fonctionnent comme des environnements d'apprentissage expérimentaux, offrant de nouvelles perspectives sur les besoins et les visions des étudiantes et étudiants tout en donnant un nouvel élan **au processus de transformation institutionnelle**. Les formats pédagogiques acceptés incluent les séminaires, les cycles de conférences, les ateliers, les modules de projet et les tutoriels.

Chaque université partenaire du consortium BAUHAUS4EU mettra en place un cours dirigé par les étudiantes et étudiants à chaque appel. Les appels seront publiés deux fois par an, pour un total de 60 cours prévus dans l'Alliance d'ici la fin du projet.

Les premiers SLC seront mis en œuvre durant le semestre d'hiver de l'année académique 2026-2027, **soit de septembre 2026 à mars 2027** (les dates peuvent varier selon les établissements). Les candidatures devront être soumises exclusivement via le [formulaire de candidature](#) en ligne LimeSurvey, disponible sur le [site internet de l'Alliance](#).

Candidates et candidats éligibles :

Les candidates et candidats éligibles sont les étudiantes et étudiants (de niveau licence, master et doctorat) des universités partenaires de l'Alliance BAUHAUS4EU, qui doivent être soutenus par des mentors universitaires.

Le SLC s'adresse aux étudiantes et étudiants locaux, y compris les étudiantes et étudiants en mobilité entrante inscrits dans l'établissement au moment du cours.

ECTS et reconnaissance académique :

Les cours interdisciplinaires dirigés par des étudiantes et étudiants doivent être des offres d'apprentissage donnant droit à des crédits reconnus par les établissements partenaires participants. Chaque cours doit attribuer 3 crédits ECTS aux étudiantes et étudiants participants. Un crédit ECTS équivaut à environ 25-30 heures d'apprentissage.

Conditions d'admissibilité des candidatures :

Pour être considérées comme admissibles, les candidatures doivent remplir les conditions suivantes :

Le SLC doit contribuer à la transformation de son campus universitaire en un campus BAUHAUS4EU vert et inclusif, en s'alignant sur au moins une valeur du [New European Bauhaus Compass](#) et un des objectifs parmi les [United Nations](#)

[Sustainable Development Goals](#), et démontrer sa valeur tant dans le processus d'apprentissage que dans ses résultats.

Le SLC devrait être mis en œuvre au cours du premier semestre de l'année universitaire 2026-2027. La période de financement s'étend de septembre 2026 à mars 2027.

Les étudiantes et étudiants qui souhaitent participer à l'appel doivent être accompagnés d'un mentor issu du personnel académique de l'université. Ce mentor aidera les étudiantes et étudiants à développer, animer et évaluer le cours. L'accord de mentorat doit être joint à la candidature (téléchargeable [sur la page web dédiée à cet appel](#)).

L'équipe pédagogique doit être composée d'au moins une étudiante ou un étudiant et d'une enseignante- ou d'un enseignant-mentor, si possible d'UFR/composante et disciplines différentes. L'approche interdisciplinaire du SLC doit être expliquée, y compris les compétences interdisciplinaires abordées dans le cours.

Les candidates et candidats doivent être inscrits à l'université au moment de la candidature et au premier semestre de l'année universitaire 2026-2027.

L'approche interdisciplinaire :

Notre conception d'une approche interdisciplinaire s'appuie sur le modèle didactique du « triangle enseignement-apprentissage » et repose sur quatre composantes étroitement interconnectées :

1. **Pertinence interdisciplinaire** : le sujet choisi doit être accessible et porteur de sens pour des étudiantes et étudiants issus de différentes mentions et cursus. Les propositions doivent démontrer la valeur ajoutée générée par la collaboration de perspectives disciplinaires variées dans le traitement du défi choisi.
2. **Équipe pédagogique interdisciplinaire** : les cours sont encouragés à être développés et dispensés par des étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants issus de différents horizons disciplinaires, apportant des expertises et approches méthodologiques complémentaires à une conception de cours partagée.
3. **Groupe étudiant interdisciplinaire** : le cours doit s'adresser à des étudiantes et étudiants de divers UFR/composantes ou disciplines. Le concept doit expliquer comment différentes formes de savoirs disciplinaires sont mobilisées, intégrées et développées dans des contextes d'apprentissage collaboratif.

4. **Conception didactique interdisciplinaire** : le concept pédagogique doit prendre en compte l'hétérogénéité des connaissances préalables et des compétences. Les propositions doivent préciser comment une base de connaissances commune est établie et comment les différences disciplinaires sont intégrées de manière productive dans le processus d'apprentissage.

Toutes les dimensions ne doivent pas nécessairement être intégrées au même niveau dans chaque SLC. Les candidates et candidats sont invités à clarifier quelles dimensions sont prioritaires et comment elles s'articulent de manière cohérente dans la conception de leur cours.

Financements pour les cours interdisciplinaires dirigés par les étudiants :

Chaque cours interdisciplinaire dirigé par les étudiantes et étudiants pourra recevoir **jusqu'à 2 500€** pour soutenir son développement et sa mise en œuvre. Le financement peut couvrir des dépenses éligibles telles que les consommables, les matériaux, ainsi que les coûts liés aux intervenants invités, incluant les honoraires et les frais de déplacement. La période de financement s'étend de septembre 2026 à mars 2027, correspondant à la phase de mise en place des cours.

Soutien prévu aux candidatures :

Pour accompagner les étudiantes et étudiants dans la préparation de leur proposition, chaque université partenaire fournira des conseils et un appui personnalisé aux candidates et candidats de son établissement.

Formation pédagogique obligatoire :

Les étudiantes et étudiants chargés de l'enseignement devront suivre un cours en distanciel proposé par l'Alliance BAUHAUS4EU afin de bénéficier d'un soutien pédagogique pour l'élaboration de formats éducatifs interdisciplinaires. Les détails concernant ce cours seront communiqués aux étudiantes et étudiants dont le SLC a été sélectionné.

Assurance qualité :

Chaque cours sera évalué par les étudiantes et étudiants participants à l'aide d'une procédure commune d'assurance qualité qui sera partagée par ABAUHAUS4EU.

Critères de sélection :

Les candidatures seront évaluées par un comité de sélection sur la base de critères liés à la qualité, à la pertinence et à la créativité innovante. Le contenu des cours doit

être spécifiquement axé sur la transformation du campus en un campus vert et inclusif et s'aligner sur les [objectifs de développement durable des Nations Unies](#) et la [boussole New European Bauhaus](#).

Présentation des résultats des SLC :

Après la mise en œuvre du SLC, une sélection d'étudiants-coordonateurs et étudiantes-coordinatrices et leurs mentors seront invités à participer au Forum BAUHAUS4EU 2027, où ils auront l'occasion de présenter les résultats et les conclusions des cours qu'ils ont mis en œuvre.

Temporalité :

Le calendrier suivant donne un aperçu indicatif du processus d'appel et de mise en œuvre :

- **04/03/2026** : Lancement du premier appel à candidatures conjoint pour les cours interdisciplinaires dirigés par des étudiantes et étudiants BAUHAUS4EU. Les candidatures doivent être soumises exclusivement via le [formulaire de candidature](#) en ligne LimeSurvey.
- **03/06/2026** : Date limite pour le dépôt des candidatures.
- **Début juin** : Réunion du comité de sélection des cours interdisciplinaires dirigés par les étudiantes et étudiants.
- **Courant-Juin 2026** :
 - Publication des résultats, y compris les projets sélectionnés et non sélectionnés.
 - Publication des cours interdisciplinaires dirigés par des étudiantes et étudiants dans le [catalogue numérique sur la page web BAUHAUS4EU](#) et ouverture de la période d'inscription des étudiantes et étudiants.

Contacts et accompagnement :

Pour toute question, recherche de mentor, demande de conseils ou aide à la traduction, veuillez contacter bauhaus4eu@u-picardie.fr. Veuillez indiquer « **Cours interdisciplinaires dirigés par des étudiantes et étudiants** » dans l'objet de votre e-mail.