

JOURNÉE D'ÉTUDE

YOU KNOW

I think

Come on

c'est-à-dire

en dire long

VAMOS

VALE

Assez



CEHA
Centre d'Études
Hispaniques d'Amiens
CORPUS
Conflits, représentations et dialogues
dans l'univers anglo-saxon



LES MARQUEURS DISCURSIFS (DÉ)VERBAUX : approche comparée français/anglais/espagnol

18 NOVEMBRE 2024

📍 **LOGIS DU ROY**

Passage du Logis du Roi – Amiens

Organisé par Fabiana Alvarez-Ejzenberg (CEHA, Université de Picardie Jules Verne & IMAGER, Université de Paris-Est Créteil),
Valérie Bourdier (IMAGER, Université Paris-Est Créteil) et Laure Lansari (CORPUS, Université de Picardie Jules Verne)

PROGRAMME

MATINÉE

- 9h** Accueil et présentation de la journée par les organisatrices
- 9h30** **Isabelle GAUDY-CAMPBELL** (Université de Lorraine)
Conférence plénière : "Marqueurs discursifs dé(verbaux) : au delà de l'affichage verbal"
- 10h30** **Stefan SCHNEIDER** (Université de Gräz, Autriche)
"Les marqueurs discursifs déverbaux - Une classification initiale"
- 11h** *Pause café*
- 11h20** **Peter HERBECK** (Université de Vienne, Autriche)
"(yo) creo (que) in spoken Spanish: Discourse marker, subject+verb or something in between?"
- 11h50** **Loulou KOSMALA** (Université Paris-Est Créteil)
"Pragmatic functions of 'You Know' in tandem interactions: insights from the visual-gestural modality"
- 12h20** *Pause déjeuner au Logis du Roy*

APRÈS-MIDI

- 14h** **Sonia GÓMEZ-JORDANA FERARY** (Universidad Complutense de Madrid, Espagne)
Conférence plénière : "*Quien tuvo, retuvo* : les traces verbales dans les marqueurs issus de verbe de dire et de perception en français et en espagnol"
- 15h** **Ana María RAMOS SAÑUDO** (Université de Nanterre)
« *En dire long* : de la lexicalisation d'une locution vers la pragmatification d'un marqueur discursif déverbal »
- 15h30** **Alejandra BARRIO** (Université des Antilles) & **Carlota PIEDEHIERRO** (Université Paris Cité)
"La voix du Ø locuteur : *inutile de dire que, il va de soi que* et leur équivalent espagnol *ni que decir tiene que*"
- 16h** Café et table ronde