

Comment se construit l'identité nationale?

Rudolf de Cillia invité du séminaire du CERCLL

Séminaire de méthodologie de la recherche du CERCLL 2019-2020
« Singularités : objets uniques, phénomènes atypiques et comment les construire ? »

Rudolf de Cillia - Université de Vienne

Comment se construit l'identité nationale? L'exemple de l'Autriche

Les identités nationales se conçoivent comme spécifiques (tout en étant de fait multiples) – et différentes par nature. Sur quels contenus, avec quelles stratégies de discours, avec quels moyens linguistiques sont-elles construites? A l'exemple de l'identité autrichienne (plus précisément de différentes facettes de cette dernière), objet de trois projets de recherche en analyse de discours réalisés en 1995, 2005 et 2015, l'exposé vise à présenter l'approche de l'école viennoise de l'analyse de discours (« approche historique de l'analyse de discours », « Diskurshistorischer Ansatz »).

Rudolf de Cillia est professeur à la retraite de linguistique appliquée à l'Université de Vienne. Il a co-fondé l'école viennoise de l'analyse de discours (Diskurshistorischer Ansatz - approche historique de l'analyse de discours).
Domaines de recherche : analyse de discours, politiques linguistiques, minorités linguistiques, recherche sur les migrations, didactique des langues et recherche sur l'enseignement des langues

Séminaire de méthodologie de la recherche
du CERCLL 2019-2020

« SINGULARITÉS : OBJETS UNIQUES, PHÉNOMÈNES
ATYPIQUES ET COMMENT LES CONSTRUIRE ? »

UI
de

◆ *COMMENT SE CONSTRUIT L'IDENTITÉ NATIONALE?*

◆ **Rudolf de Cillia**

Professeur de linguistique appliquée
à l'Université de Vienne,
co-fondateur de l'école viennoise de l'analyse de
discours (Wiener Schule der kritischen Diskursan

◆ **Vendredi 6 mars**

10h00-12h00

Pôle Citadelle - Salle F113

10 rue des Français Libres - Amiens

CENTRE D'ÉTUDES DES RELATIONS ET CONTACTS LINGUISTIQUES ET LIT
Contact : marie-france.thibaut@u-picardie.fr

UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES V

Affiche Seminaire Identite
Nationale.jpg