

Choisir la licence sciences sociales

OBJECTIFS

La Licence de Sciences sociales qui succède à la licence de sociologie offre des connaissances et compétences fondamentales pour intégrer un second cycle approfondi en sciences sociales, pour préparer des concours de la fonction publique ou pour entreprendre différents types de carrières nécessitant de réelles qualités de rédaction écrite, d'expression orale, de synthèse et d'analyse.

Il convient de préciser que les étudiant-e-s sont particulièrement bien formé-e-s aux méthodes quantitatives (statistiques) en sciences sociales, et ce régulièrement dès leurs trois premières années de formation, compétences statistiques assez rares et donc particulièrement recherchées par les employeurs.

Attendus nationaux

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales. Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales. Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Critères de la commission d'examen des vœux

L'évaluation du dossier pourra s'appuyer sur les éléments suivants :

Résultats dans les disciplines littéraires :

- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Résultats dans les disciplines des sciences sociales :

- Toutes les notes obtenues dans les formations liées aux sciences sociales

Niveau de langue :

- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (Niveau B)

Progression :

- Les résultats du baccalauréat pour les réorientés

Méthodologie dans le travail :

- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale
- Capacité d'organisation et d'investissement
- Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir

Autonomie :

- Champ « Autonomie » de la fiche Avenir

Implication personnelle :

- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale
- Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir

Projet de formation motivé

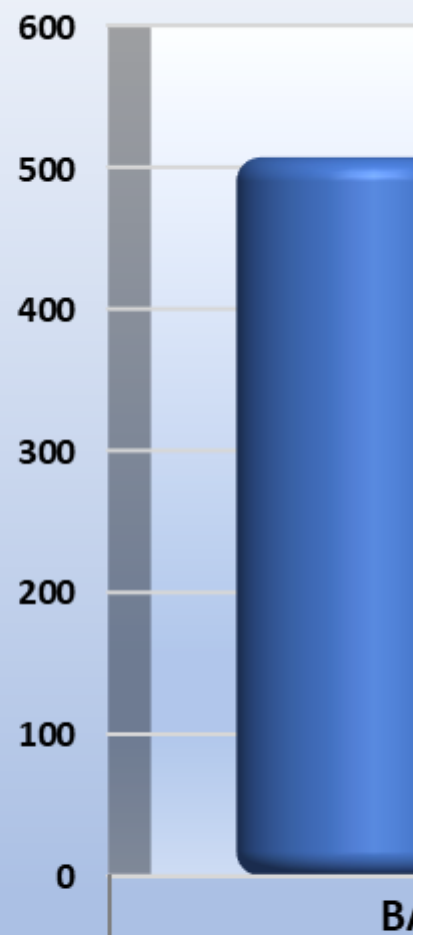
Secteurs d'activité et métiers visés

Les métiers du conseil, mobilisant la réalisation d'études, de diagnostics, d'évaluations, d'expertises...

Les métiers en lien avec l'évaluation des politiques publiques (notamment les politiques sociales ou de la ville)

Les carrières politico-administratives, les métiers du social, de l'enseignement et de la recherche sous réserve de réussite aux concours de la fonction publique.

Taux de réussite (passage L1 en L2)



<input checked="" type="checkbox"/> Inscrits en L1, année N	
<input checked="" type="checkbox"/> Passage en L2 Année N+1	