

## Choisir la licence Histoire

### OBJECTIFS

---

- La connaissance et l'analyse des cultures, civilisations et événements historiques de l'Antiquité à nos jours
- Une solide maîtrise de la culture générale
- L'acquisition de méthodes de réflexion et d'exposition rigoureuses, tant à l'écrit qu'à l'oral
- La maîtrise des exercices nécessaires à l'obtention des concours de l'enseignement: dissertation et commentaire de documents

### Attendus nationaux

---

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire  
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales  
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

### Critères de la commission d'examen des vœux

---

L'évaluation du dossier pourra s'appuyer sur les éléments suivants :

#### Résultats dans les disciplines littéraires :

- Notes obtenues dans les disciplines littéraires
- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

#### Résultats dans les disciplines des sciences humaines et sociales :

- Notes obtenues dans les disciplines des sciences humaines et sociales, philosophie

#### Niveau de langues :

- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

#### Progression :

- Les résultats du baccalauréat pour les réorientés
- Moyennes générales obtenues

#### Méthodologie dans le travail :

- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale
- Capacité d'organisation et d'investissement
- Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir

#### Autonomie :

- Champ « Autonomie » de la fiche Avenir

#### Implication personnelle :

- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale
- Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir

Projet de formation motivé

---

## Secteurs d'activité et métiers visés

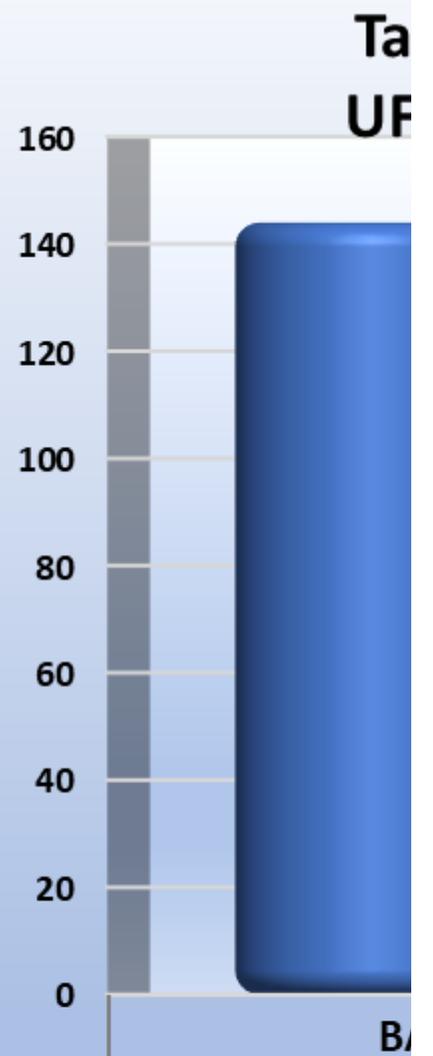
---

Accès au métier de professeur du 1er et second degré.

Accès aux concours de la fonction publique et écoles spécialisées (culture, administration, journalisme).

## Taux de réussite (passage L1 en L2)

---



<input checked="" type="checkbox"/> Inscrits en L1, année N	
<input checked="" type="checkbox"/> Passage en L2 Année N+1	