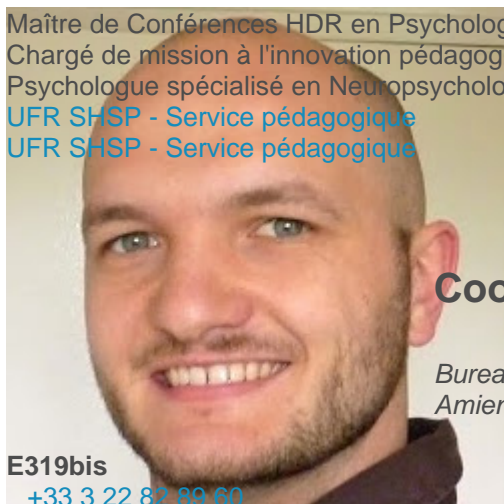


MATHIEU HAINSELIN

Maître de Conférences HDR en Psychologie Expérimentale
Chargé de mission à l'innovation pédagogique UPJV
Psychologue spécialisé en Neuropsychologie
UFR SHSP - Service pédagogique
UFR SHSP - Service pédagogique



Coordonnées

Bureau E319bis Université de Picardie Jules Verne Chemin du Thil 80025
Amiens Cedex 1

E319bis

+33 3 22 82 89 60

[Envoyer un message](#)

Discipline(s)

PSYCHOLOGIE, Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale, Neurosciences

Discipline(s) enseignée(s)

[Psychologie](#)

[Santé](#)

[Pédagogie \(pour Enseignants-Chercheurs\)](#)

Psychologie

L3 : Psychologie du comportement, Techniques en neuropsychologie

M1 : Méthodologie spécifique neuropsychologie, Neuropsychopathologie, plasticité tout au long de la vie

M2 : Mémoire de l'action, mémoire prospective, méconnaissance des troubles, méthodologie de recherche, débats et mises en situation simulées, improvisation appliquée

Orthophonie

L1 : Méthodologie expérimentale

L2 : Psychologie cognitive et neuropsychologie

L3-M1 : Méthodologie de recherche bibliographique

Manipulateurs radio

L2 : Vieillesse et représentations

A l'UPJV

Réaliser des supports de cours percutants

Comment motiver les étudiants ?

Favoriser le travail en TD, en groupe

Improvisation à l'Université

Ecole Doctorale UPJV

Evaluation des enseignement

Préparer un support de cours efficace

Hors UPJV

Comment motiver les étudiants ? (U. Brest)

Mémoire et mythes de l'apprentissage (U. Brest)

L'improvisation à l'Université, ça ne s'improvise pas (U. Brest ; U. Angers)

Corps

Maître de Conférences

Thèmes de recherche

Thématiques principales

- Impacts psychologiques de l'improvisation théâtrale et appliquée
- Mémoire de l'action (*enactment effect*) dans une perspective *lifespan*.
- Mémoire prospective : projet [COPIMPRO](#) sur l'impact de la motivation sur les actions à rappeler dans le futur.

Thématiques en collaboration

Méconnaissance, métacognition, neuromythes et esprit critique

Représentations du vieillissement

Activités / CV

Formation et parcours professionnel

2018 : Habilitation à Diriger des Recherches

2013-... : Maître de Conférences en Psychologie Expérimentale, Université de Picardie Jules Verne

2011-2013 : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche à temps plein (192 heures équivalent TD par an) à l'Université de Picardie Jules Verne

2008-2012 : Doctorat en Psychologie, mention Très Honorable avec félicitations du jury à l'unanimité. Titre de la thèse : Neuropsychologie, neuroanatomie fonctionnelle et épidémiologie de l'ictus amnésique idiopathique, sous la direction de Francis Eustache (Directeur d'études, EPHE) et Fausto Viader (PU-PH, UCBN)

2007-2008 : Master 2 Recherche Psychologie, Major de promotion, Université de Caen Basse-Normandie

2006-2007 : Master 2 Professionnel Neuropsychologie, Université d'Angers

Expertise pour des revues scientifiques

European Neurology, F1000Research, Journal of Experimental and Clinical Neuropsychology (JECN), Journal of European Psychology Students (JEPS), L'Année Psychologique, La Revue de Neuropsychologie, Les Cahiers de Neuropsychologie Clinique, Gériatrie Psychologie et Neuropsychiatrie du Vieillissement (GNPV), Psychologie Française.

Informations complémentaires

Récapitulatif des publications sur [Google Scholar](#) et [Researchgate](#)

10 publications sélectionnées ([étudiant.es](#))

1. [Blondelle, G.](#), [Hainselin, M.](#), Gounden, Y., & Quaglino, V. (2020). Instruments Measuring Prospective Memory: A Systematic and Meta-Analytic Review. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 35(5), 576596. <https://doi.org/10.1093/arclin/acia009> [PREPRINT]
2. [Hainselin, M.](#), [Aubry, A.](#), & Bourdin, B. (2018). Improving Teenagers' Divergent Thinking With Improvisational Theater. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.0175> [PDF]

3. **Hainselin, M.**, Picard, L., Manolli, P., Vankerkore, S., & Bourdin, B. (2017). Hey teacher, don't leave them kids alone: doing is better for memory than reading. *Frontiers In Psychology*, 8, 325. doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00325 [PDF]
4. **Hainselin, M.**, Quillico, M., Parking, G. (2017). L'improvisation théâtrale : une pédagogie de l'expérimentation. *Les Cahiers Pédagogiques*, 535 [PDF]
5. Lacot, E., Blondelle, G., & **Hainselin, M.** (2016). From Bill Shankly to the Huffington Post: How to Increase Critical Thinking in Experimental Psychology Course? *Frontiers in Psychology*, 7. [doi:10.3389/fpsyg.2016.00538](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00538) [PDF]
6. Blondelle, G., **Hainselin, M.**, Gounden, Y., Heurley, L., Voisin, H., Bressous, E., & Quaglino, V. (2015). Effet de la valence émotionnelle sur la mémoire prospective au cours du vieillissement. *Revue de Neuropsychologie*, 7(3), 189-198. [doi:10.1684/nrp.2015.0350](https://doi.org/10.1684/nrp.2015.0350) [PDF]
7. **Hainselin, M.**, Quinette, P., Juskenaitė, A., Desgranges, B., Martinaud, O., de La Sayette, V., Hannequin, D., Viader, F., & Eustache, F. (2014) Just do it! How performing an action enhances remembering in transient global amnesia. *Cortex*, 50, 192-199. [doi:10.1016/j.cortex.2013.10.007](https://doi.org/10.1016/j.cortex.2013.10.007) [PDF]
8. **Hainselin, M.**, Quinette, P., & Eustache F. (2013). Qu'est-ce que la mémoire de l'action ? Revue théorique et perspectives. *Revue de Neuropsychologie*, 5(2), 129-134. [doi:10.3917/rne.052.0129](https://doi.org/10.3917/rne.052.0129) [PDF]
9. **Hainselin, M.**, Quinette, P., Desgranges, B., Martinaud, O., de La Sayette, V., Hannequin, D., Viader, F., & Eustache, F. (2012). Awareness of disease state without explicit knowledge of memory failure in transient global amnesia. *Cortex*, 48(8), 1079-1084. [doi:10.1016/j.cortex.2012.02.003](https://doi.org/10.1016/j.cortex.2012.02.003) [PDF]
10. **Hainselin, M.**, Quinette, P., Desgranges, B., Martinaud, O., Hannequin, D., de La Sayette, V., Viader, F., & Eustache, F. (2011). Can we remember future actions yet forget the last two minutes? Study in transient global amnesia. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 23(12), 4138-4149. [doi:10.1162/ajocn_a_00076](https://doi.org/10.1162/ajocn_a_00076) [PDF]

