

[Accueil](#) > [L'université](#) > [Égalité F/H](#) > [Ressources](#)

Ressources

[Documentations](#)
[Formation](#)
[Liens](#)

[Filles et garçons sur le chemin de l'égalité. De l'école à l'enseignement supérieur MENESR-DEPP](#)
[Chiffres clés de la parité dans l'enseignement supérieur et la recherche](#)
[Le sexisme dans le monde du travail](#)
[Vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes](#)
[Observatoire de l'égalité entre femmes et hommes dans la culture et la communication](#)
[Projet de loi relatif à l'enseignement supérieur et à la recherche : A la recherche d'un nouvel équilibre hommes-femmes dans l'enseignement supérieur et la recherche, Rapport d'information n° 655 \(2012-2013\) de Mme Françoise LABORDE, fait au nom de la délégation aux droits des femmes, déposé le 11 juin 2013](#)
[CSA - Rapport relatif à la représentation des femmes dans les programmes des services de télévision et de radio](#)
[INSEE - Femmes et hommes : regards régionaux sur l'égalité - 4 pages](#)

COURS EN LIGNE : ÊTRE EN RESPONSABILITE DEMAIN : SE FORMER A L'EGALITE FEMMES-HOMMES

Cette formation, de niveau licence, libre et gratuite, s'adresse à tout-e étudiant-e et plus largement tout-e apprenant-e intéressé-e par les thèmes abordés et vise à former notamment les étudiant-e-s préparant leur entrée en grande école ou inscrit-e-s dans une École supérieure du professorat et de l'éducation. Cette formation est ouverte par session pour celles et ceux qui s'inscrivent afin de bénéficier du forum en édition ; toute l'année pour celles et ceux qui préfèrent étudier en autonomie (en bénéficiant du forum en lecture) - [en savoir plus...](#)

Prochaine session : du 15/06/2015 au 31/07/2015

À PROPOS DE LA FORMATION

Thèmes abordés : Cette formation traite de l'égalité réelle entre les femmes et les hommes, en abordant l'éducation, les stéréotypes, l'orientation, la parité et la mixité des filières et des métiers, le sexisme ordinaire, le harcèlement et les violences faites aux femmes, pour conclure en termes de responsabilité et de vie citoyenne.

Objectifs pédagogiques: Il s'agit de donner aux étudiant-e-s et aux apprenant-e-s des clés pour mieux connaître, comprendre et vivre l'égalité femmes-hommes telle qu'elle se présente à elles/eux tout au long de leur cursus ou de leur vie professionnelle et citoyenne.

Liens vers le Ministère l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

[Parité et lutte contre les discriminations](#)
[Programme d'action 2015 en faveur de l'égalité des sexes dans l'enseignement supérieur et la recherche \(synthèse\)](#)
[Toutes les brochures « Egalité entre les femmes et les Hommes »](#)
[Réseau Canopé](#)

Liens vers le Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes

[Site « Femmes »](#)
[Sur l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes](#)
[Sur les violences contre les femmes](#)
[Sur le harcèlement sexuel](#)
[Sur les mesures en faveur de l'égalité femmes-hommes](#)

Liens vers le centre national de la recherche scientifique (cnrs)

[Mission pour la place des femmes au CNRS](#)

Liens vers la recherche sur le genre

[Institut Emile du Châtelet \(IEC\), Pour le développement et la diffusion des recherches sur les femmes, le sexe et le genre](#)

[Fédération de Recherche sur le Genre \(RING\)](#)

[Le GIS Institut du Genre](#)

[ANEF – Association nationale des études féministes](#)

[Association EFIGiES](#)

[ANEF, Association Nationale des études féministes](#)

[Le portail GENRE](#)

[Catalogue sur les femmes et le genre](#)

[Archives du féminisme](#)

[Mnémosyne, association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre](#)

[SIEFAR, Société Internationale pour l'Étude des Femmes de l'Ancien Régime](#)

[Fédération Internationale pour la Recherche en Histoire des Femmes](#)

Autres ressources

[CLASCHES \(Collectif de lutte anti-sexiste contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur\)](#)

[Association Femmes et sciences](#)

[Association femmes et mathématiques](#)

[L'AFSI : Association pour les Femmes en Science et en Ingénierie](#)