

FEDERICA CILIA

Maître de Conférences en Psychologie du Développement
UFR SHSP - Service pédagogique
Centre de Recherche en Psychologie : Cognition, Psychisme et Organisations



E311 CRP-CPO
03 22 82 73 97
[Envoyer un message](#)

Coordonnées

CRP-CPO Bureau E311 - Chemin du Thil - 80000 Amiens

Discipline(s)

PSYCHOLOGIE

Discipline(s) enseignée(s)

Psychologie du développement (interactions sociales, numérique et apprentissages, troubles du neuro-développement)

Licence de Psychologie

Master Psychologie de l'éducation et de la formation

Enseignements concernant le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) :

Certificat National d'Intervention en Autisme

Module d'Intérêt National : TSA du Plan de Formation Académique

Thèmes de recherche

Cognition sociale chez l'enfant et la personne présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
Utilisation des technologies pour l'aide au diagnostic des troubles du neuro développement
Inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap

Activités / CV

2019-...**Maître de Conférences en Psychologie**

2018-2019 **ATER en Psychologie à l'UFR SHS-P**

2015-2018 **Doctorat en Psychologie** : Regards, pointages, vocalisations : perception d'indices d'attention conjointe chez les enfants présentant un TSA. Sous la direction de Luc Vandromme et Barbara Le Driant – UPJV

2013-2015 **Master Psychologie Handicap et Déficience à l'UPJV**

2019-2013 **Licence en Psychologie à l'Université de Strasbourg**

Informations complémentaires

Cilia, F., & Ibernou, L. (2022) De l'entrée à l'école à l'entrée dans l'âge adulte des personnes avec une déficience intellectuelle en France : quelle prise en charge possible ? *L'orientation scolaire et professionnelle*, 51-3

Cilia, F., Carette, R. Elbattah, M. Dequen, G. Guérin, JL., Bosche, J., Vandromme, L., Le Driant, B. (2021). Computer-aided screening of autism spectrum disorder using eye-tracking data visualization and deep learning. *Journal of Medical Internet Research Human Factors*, doi: 10.2196/27706

Cilia, F., Touchet, C., Vandromme, L., & Le Driant, B. (2020). Initiation and response of joint attention bids in autism spectrum disorder children depend on the visibility of the target. *Autism & Developmental Language Impairments*, 5, 5-11, DOI : 10.1177/2396941520950979

Cilia, F., Aubry, A., Bourdin, B., Le Driant, B., & Vandromme, L. (2019). Visual exploration of dynamic or static joint attention bids in children with ASD. *Frontiers in Psychology*, doi: 10.3389/fpsyg.2019.02187

Cilia, F., Garry, C., Brisson, J., & Vandromme, L. (2018). Quelle compréhension de l'attention conjointe chez les enfants avec un trouble du spectre autistique : revue de la littérature des études en oculométrie. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 66(5), 304–314. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2018.06.002>