Groupes IREM

WIMS est une **plateforme d'exercices à jeux de données aléatoires** très riches en possibilités de développements. Elle s'adresse à toutes les disciplines, pas seulement les mathématiques, et à tous les niveaux.
Ce groupe de travail travaille sur l'**intégration de cette plateforme dans les pratiques des enseignants en mathématiques** afin de développer son utilisation dans l'académie d'Amiens.
Il propose des ressources utilisables et modifiables par toutes et tous. Il propose également des formations à l'utilisation de cette plateforme.

L'accès au serveur WIMS de l'Université de Picardie Jules Verne est maintenant possible en utilisant une adresse académique @ac-amiens.fr ou une adresse upjv @u-picardie.fr.

Le groupe WIMS a créé **des classes virtuelles de 2nde, 1ère technologique et terminale technologique fidèles aux nouveaux programmesà télécharger ici**.

Il a également créé **un calendrier de l'avent**, accessible à tout élève à partir de la 5ème, à télécharger ici.

Contact : Pour tout renseignement ou vous inscrire à la liste de diffusion du groupe, écrire à wims.irem@u-picardie.fr

Ce groupe s'intéresse aux jeux et activités mathématiques existants ou fabriqués, pour **les recenser et en définir l'intérêt pédagogique** en fonction de la classe d'utilisation prévue.
Il propose les jeux à tester en classe.
La lettre d'informations / Mars 2023
La lettre d'informations / Mai 2021
La lettre d'informations / Février-Mars 2021
La lettre d'informations / Mai-Juin 2019
La lettre d'informations / Janvier 2019

Quelques jeux mathématiques :

Tour de magie : La carte retrouvée- *Nouveau*
Ressource numérique : Quiz Plickers (thème : le tableur)- *Nouveau*
Jeu mathématique : Triangula Magica- *Nouveau*
Énigmes : Énigmes - série 3- *Nouveau*
Énigmes : Énigmes - série 2
Énigmes : Énigmes - série 1
Fiche d'activité : Créons nos cartes à jouer (symétrie)
Fiche d'activité : 4 alignés, c'est gagné !
Jeu de cartes : Time's up
Jeu de cartes : Logidingo
Enquête : Escape game 3ème
Enquête : Le coffre au trésor
Fiche d'activité : Ne dérange pas mes ellipses
Fiche d'activité : Pixel Art
Fiche d'activité : Kill the zombie
Jeu de cartes : Number speed
Jeu de cartes : Qui est-ce ?
Jeu de cartes : Dobble

Ressource numérique : Learning apps
Ressource numérique : Une heure de code
Tour de magie : Amusant bidoche

Contact : François DELANNOY

Ce groupe a pour objectif de partager et de créer **des ressources mathématiques en langues étrangères** et proposer **des idées de projetseTwinning**.
Nous adapterons certaines idées du Groupe Jeux.
Les professeurs de langues vivantes sont les bienvenus !

Lettre de mai 2021

Fiche d'activité (5ème, 4ème) : Las formas geométricas y Picasso
Fiche d'activité (cycle 4) : Scones Party
Fiche d'activité (cycle 4) : English dominoes

Contact : Inès BEN-HASSEN

Ce groupe interdisciplinaire travaille en lien avec le CLEMI pour concevoir et expérimenter des activités dans le but d'éveiller l'esprit critique.

Equipe :

CAMBAY Damien (Mathématiques / Coordonnateur CLEMI Amiens)
CHEVROT François (Mathématiques)
CHEVROT Géraldine (Documentation)
JANVRESSE Elise (Mathématiques IREM)
LAURIN Thibaut (Mathématiques)
PEREZ Sébastien (Mathématiques)

Anciens membres :

BEAUBOIS Francis (Physique-Chimie)
CONTINI Juliette (Mathématiques)
DEVARENNE Stéphanie (Mathématiques)
HENCK Thierry (Mathématiques)

Anciens groupes

L'objectif de ce groupe de travail était de permettre aux enseignants des deux cycles de **mieux connaître les contenus et les compétences des programmes du cycle terminal au lycée et à l'université (L1 et IUT)** en échangeant sur le langage et les exigences en mathématiques.

Ce groupe avait pour objectif d'étudier **les besoins de formation des enseignants de CP REP+ sur le nombre et le calcul** et de contribuer à la **formation de ces enseignants**.
A cet effet, l'équipe constituée de formateurs experts (et d'un formateur en formation initiale) s'est appuyée sur une première connaissance des pratiques enseignantes pour questionner l'usage fait du matériel de dénombrement, des représentations des nombres et des écritures arithmétiques. Elle a analysé la nature des tâches susceptibles d'amener l'élève à se servir des décompositions et recompositions des nombres pour calculer. Elle a réfléchi à un (des) dispositif(s) visant la connaissance des nombres sous vingt et le calcul sous-vingt à mettre en place dans les

classes dédoublées.
Les données recueillies au cours de la première année ont alimenté les formations mises en œuvre par les membres de l'équipe.

Equipe :

Franck CORDIER, IEN Beauvais Nord
Véronique AMBROISE, CPC, circonscription de Beauvais Nord
Anne-Marie RINALDI, ESPE Amiens, laboratoire CAREF Amiens
Christine CHAMBRIS, Université Cergy Pontoise LDAR Paris
Christophe GOGNARD, PEMF école Ferry de Beauvais
Peggy BETTE, PEMF école élémentaire Jean Moulin de Beauvais
Karima BORGES, enseignante école élémentaire Jean Moulin de Beauvais
Sylvie LAURENS, PEMF école Jules Ferry de Beauvais
Marie HAEGEMANN, PEMF école Jules Ferry de Beauvais

Ce groupe de travail avait pour but de travailler sur **la schématisation en maternelle** en élaborant une stratégie pour mettre en place naturellement la schématisation sur un problème contextualisé de numération.

Equipe :

Anthony Dacquin (PE)
Géraldine Dacquin (PE)
Lucie Jacquet-Malo (ESPE, UPJV)
Sébastien Lefèvre (CPC)