

## Nouveau regroupement des partenaires du Projet Erasmus+ ALTA à Lille

Février 2024 - Une semaine de conférences, d'ateliers, de groupes de travail et de réflexions



Il n'est pas toujours nécessaire de partir loin pour aller à la rencontre de l'international. Tous les partenaires du **Projet Erasmus+ ALTA (Allophone Teacher Academy)** - la **Facultad de Educación de Murcie** en Espagne, la **Veliko Tarnovskii universitet Sv. sv. Kiril i Metodii** en Bulgarie, le **CASNAV de Lille, Amiens et Rouen**, les **INSPE de l'académie d'Amiens, Lille et Rouen** ainsi que le **Rectorat de l'académie d'Amiens** et de l'**Università degli Studi della Basilicata** en Italie se sont retrouvés en février pour une semaine de travail intense à l'INSPÉ de Lille.

Tous les membres de cette équipe internationale, constituée de chercheurs, formateurs et enseignants réunissent leurs expertises pour créer des dispositifs destinés à la formation initiale et continue, expérimenter en classe, et organiser des séminaires et séminaires afin de contribuer à un meilleur accueil de l'enfant allophone dans la classe ordinaire.

Déjà, les étudiants des quatre pays partenaires, des enseignantes et des formateurs testent les dispositifs créés, et les enrichissent par leurs retours et leurs réflexions.

Parmi les dispositifs créés, nous pouvons déjà nommer les **escape games** et les **jeux sérieux de l'équipe de Rouen** présentés au premier jour de la conférence. Ces activités de collaboration nous rappellent que **l'élève allophone a beaucoup à apporter à la classe ordinaire.**

L'apport de la recherche contribue à nous faire mieux saisir les besoins mais aussi les forces d'un élève allophone durant l'activité du mardi 13 février car, selon la Pédagogie Universelle, **un enseignant qui augmentera l'apprentissage de tous les élèves quel que soit leur niveau de réussite aidera chacun à développer son potentiel.**

Le second jour de cette intense semaine donne à chacun l'occasion de faire des liens entre tout ce qui a été appris depuis le début de cette Teacher Academy et sa pratique professionnelle pour travailler ensemble à partir d'**albums plurilingues**. Ces albums accueillent d'autres langues ou mélanges les langues pour participer à l'éveil linguistique de toute la classe. Cette prise de conscience de la diversité des langues de la classe montre la richesse du répertoire linguistique de chaque élève, qu'il s'agisse du français, d'une langue étrangère ou régionale comme le picard. En valorisant le plurilinguisme et le bilinguisme, on développe **la curiosité des langues, de la confiance en soi**, et on favorise l'accueil de l'enfant allophone dans la classe.

L'objectif de cette Teacher Academy est bien sûr de partager les travaux avec les partenaires européens de toute la zone Erasmus. Pour se faire, **un module de formation en ligne, traduit en 5 langues**, anglais, bulgare, espagnol, français et italien, sera disponible pour tous.

Les jours suivants, les groupes internationaux se sont donc consacrés à la formation en ligne, trouvant l'inspiration de par leurs propres expériences mais aussi à travers des exemples telle que **la méthode ABC Learning**, présentée avec Brio par la DAPI - Direction d'Appui à la Pédagogie et à l'innovation, de

l'Université de Lille.

**Activity-Based Curriculum Learning Design**, conception d'apprentissage basée sur l'activité, est une méthode créée par l'UCL, l'université de Londres. Elle propose des formations en ligne pour répondre aux contraintes de temps et encourager le travail d'équipe. La méthode est basée sur les 6 modes d'apprentissage suivants :

1. Acquisition
2. Enquête
3. Collaboration
4. Discussion
5. Entraînement
6. Production

Un autre scénario de formation, propice à la réflexion collective est proposée par **la plateforme e-INSPÉ**. Cette dernière constitue **une offre nationale de formation à distance**, à laquelle contribue l'ensemble des acteurs de l'Éducation nationale.

Cette synergie des expertises bénéficie déjà aux étudiants et aux élèves des partenaires de cette Teacher Academy. Les expérimentations, et dispositifs créés sont testés en classe, et en formation initiale. Nous espérons ainsi inspirer dès maintenant de nouvelles pratiques.

La prochaine étape ? Juin 2024 en ligne depuis la Bulgarie.



## ALLOPHONE TEACHER ACADEMY

WP5\_LTT5 – LILLE : 12 AU 16 FEVRIER 2024

### À LIRE AUSSI

[Campagne d'admissions INSPÉ 2024-2025](#)

[1ère édition Prix Littérature jeunesse](#)

[Construire un projet artistique personnel, construire un projet artistique en classe](#)