Subjectivité et marginalités dans les expériences d'apprentissage (XVIIIe/XXIe siècles)

Colloque international - 29 novembre - Logis du Roy

Programme

L'idée du colloque est de réfléchir sur les aspects et contenus subjectifs des expériences d'apprentissage prises au sens large, c'est-à-dire pouvant concerner les apprentissages en cadre institutionnel ou aussi bien ceux autodidactes ou informels et apparemment « hors-normes ». Que signifie apprendre du point de vue du sujet ? Quelles économies émotionnelles, relationnelles, décisions intimes, déplacements, renoncements peut-être, s'opèrent alors ? Et quelle est la manière dont le sujet se relate à lui-même cette expérience ? Inévitablement, une expérience en nom propre s'écarte par son irréductible singularité des chemins balisés et porte toujours une potentialité de remise en question. Et cela d'autant plus si cette expérience se signale par sa marginalité, qu'il s'agisse d'un handicap avéré, d'un positionnement social, d'un choix idéologique ou simplement d'un trajet original de vie ou de démarche, tant il est vrai que cette marginalité doit se conjuguer au pluriel. Mais, en même temps, apprendre est toujours accepter l'idée d'une norme dont on ne décide pas et au contraire que l'on intègre en limitant une part de sa liberté de sujet. C'est ce jeu entre liberté subjective, écart critique et normalisation qu'il s'agira d'explorer. La palette des possibilités sera très variée, depuis la littérature éducative, le roman dit d'apprentissage jusqu'aux innovations pédagogiques ou éducatives les plus diverses en passant par les expériences inclassables où se jouent les fondements du rapport au savoir et du rapport maître/élève. Par là, l'expérience de ces marginalités peut se révéler instructive pour les processus d'apprentissage en général ou de formation de la subjectivité.

Comité d'organisation :
Thierry BELLEGUIC (PR Littérature, membre du CIREM16-18, Université Laval, Québec, Canada)
Julien CAHON (MCF sciences de l'éducation, ESPE/UPJV, membre du CAREF)
Jean-Luc GUICHET (MCF philosophie, ESPE/UPJV, membre du CAREF)
Véronique KANNENGIESSER (MCF sciences de l'éducation, ESPE/UPJV, membre du CAREF)
Alain MAILLARD (PR sciences de l'éducation, UPJV, membre du CAREF)
Bruno POUCET (PR, sciences de l'éducation, UPJV, directeur du CAREF)

Contact : Jean-Luc GUICHET
jean-luc.guichet@u-picardie.fr

UNIVERSITÉ de Picardie Jules Verne

CAREF
Centre amiénois de recherche en éducation et formation (EA 4697)

Colloc
internatio

SUBJECTIVITÉ
MARGINALITÉS d
les EXPÉRIENCE
d'APPRENTISSAG

(XVIIIe/XXIe siècles)

JEUDI 29 NOVEMBRE 20

à partir de 8h30

Subjectivités CAREF

À LIRE AUSSI

Appel à candidature : thèse en sciences de l'éducation

Appel à candidature : thèse en sciences de l'éducation/histoire de l'éducation

LIF n°99 - février 2024