

# Histoire – Géographie (M1-M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

**Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>**

Le parcours Histoire-Géographie du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) propose la construction des compétences professionnelles de l'enseignant d'histoire-géographie, ainsi que la préparation au CAPES externe d'histoire-géographie et la préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie (en M2).

L'enseignement moral et civique est également étudié lors de la formation, sachant que l'EMC est une des responsabilités des professeurs d'histoire-géographie.

Le plan de formation a été élaboré en prenant en compte la diversité des publics, et propose notamment une remise à niveau, intégrant le projet Voltaire.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Autres licences après examen du dossier

### Organisation

#### Organisation

Le **Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

496h en M1 et 328h en M2

#### Capacité d'accueil

35

#### Contacts Formation Initiale

Laurence Dauthieux-Lamarre

[laurence.lamarre@u-picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français

accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES d'histoire-géographie (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le M2 MEEF intègre **une préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie.**

Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Verneuil Christophe

[christophe.verneuil@u-picardie.fr](mailto:christophe.verneuil@u-picardie.fr)

Julien Morabito

[julien.morabito@u-picardie.fr](mailto:julien.morabito@u-picardie.fr)

Olivia Carpi

[olivia.carpi@u-picardie.fr](mailto:olivia.carpi@u-picardie.fr)

## Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Savoirs disciplinaires					13
EC1AB.1 – Savoirs disciplinaires géographiques	46	23	23		
EC1AA.1 – Savoirs disciplinaires historiques	46	23	23		
EC1B.1 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					8
EC1BE.1 – Savoirs didactiques en EMC	6		6		
EC1BD.1 – Savoirs didactiques en géographie	9		9		
EC1BC.1 – Savoirs didactiques en histoire	9		9		
EC1BB.1 – Savoirs disciplinaires : épistémologie de la géogr	15	3	12		

EC1BA.1 - Savoirs disciplinaires : épistémologie de l'histoire	15	3	12		
EC1C.1 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1CB.1 - Méthodologie du concours en géographie	5		5		
EC1CA.1 - Méthodologie du concours histoire	5		5		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.1 - Savoirs disciplinaires					8
EC1AB.1 - Savoirs disciplinaires géographiques	44	22	22		
EC1AA.1 - Savoirs disciplinaires historiques	44	22	22		
EC1B.1 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					5
EC1BE.1 - Savoirs didactiques en EMC	6		6		
EC1BD.1 - Savoirs didactiques en géographie	9		9		
EC1BC.1 - Savoirs didactiques en histoire	9		9		
EC1BB.1 - Savoirs disciplinaires : épistémologie de la géogr	15	3	12		
EC1BA.1 - Savoirs disciplinaires : épistémologie de l'histoire	15	3	12		
EC1C.1 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1CB.1 - Méthodologie du concours en géographie	5		5		
EC1CA.1 - Méthodologie du concours histoire	5		5		

<b>UE2.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages					

<b>UE2.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages					

<b>UE3.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
---------------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		9	6	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3D.1 - Partenariats					3
EC3DC.1 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	21			21	
EC3DA.1 - Partenaires de l'école inclusive	4		4		
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		

EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					8
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
EC4B.1 - Séminaires de recherche					
EC4BB.1 - Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et	8		8		
EC4BA.1 - Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d	22		22		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A - Disciplinaire en histoire	15	7	8		
AGI.EC1B - Disciplinaire en géographie	15	7	8		
AGI.EC1C - Didactique en histoire et géographie	22,5		22,5		

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A - Disciplinaire en histoire	15	7	8		
AGI.EC1B - Disciplinaire en géographie	15	7	8		
AGI.EC1C - Didactique en histoire et géographie	22,5		22,5		

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
--------------------	----------------	----	----	----	------

EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		

EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
--	---	---	---	--	--

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET					12
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE O					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche					
EC4BB.2 – Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et	4		4		
EC4BA.2 – Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d	10		10		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					

<b>SEMESTRE 3 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE HISTOIRE-GEO</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV	100	11	79	10	8
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	88	28	60		16
EC1C.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1CB.2 - Méthodologie du concours en géographie	3		3		
EC1CA.2 - Méthodologie du concours en histoire	3		3		
EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoi					8
EC1BD.2 - Savoirs didactiques en géographie	21	6	15		

EC1BC.2 - Savoirs didactiques en histoire	21	6	15		
EC1A.2 - Savoirs disciplinaires					8
EC1AB.2 - Savoirs disciplinaires géographiques	20	8	12		
EC1AA.2 - Savoirs disciplinaires historiques	20	8	12		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET	25		18	7	6
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages					

SEMESTRE 4 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE HISTOIRE-GEO	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV	65	11	54		2
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE O					16
EC4A.2 - Séminaires communs					

EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche					
EC4BB.2 - Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et	4		4		
EC4BA.2 - Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d	10		10		
UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES	84	26	58		6
EC1C.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1CB.2 - Méthodologie du concours en géographie	2		2		
EC1CA.2 - Méthodologie du concours en histoire	2		2		
EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					3
EC1BD.2 - Savoirs didactiques en géographie	21	6	15		
EC1BC.2 - Savoirs didactiques en histoire	21	6	15		
EC1A.2 - Savoirs disciplinaires					3
EC1AB.2 - Savoirs disciplinaires géographiques	19	7	12		
EC1AA.2 - Savoirs disciplinaires historiques	19	7	12		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET	25		18	7	6
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Savoirs disciplinaires					8
EC1AB.2 - Savoirs disciplinaires géographiques	20	8	12		
EC1AA.2 - Savoirs disciplinaires historiques	20	8	12		
EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					8
EC1BD.2 - Savoirs didactiques en géographie	21	6	15		
EC1BC.2 - Savoirs didactiques en histoire	21	6	15		
EC1C.2 - Méthodologie des épreuves du concours					

EC1CB.2 - Méthodologie du concours en géographie	3		3		
EC1CA.2 - Méthodologie du concours en histoire	3		3		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Savoirs disciplinaires					3
EC1AB.2 - Savoirs disciplinaires géographiques	19	7	12		
EC1AA.2 - Savoirs disciplinaires historiques	19	7	12		
EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir					3
EC1BD.2 - Savoirs didactiques en géographie	21	6	15		
EC1BC.2 - Savoirs didactiques en histoire	21	6	15		
EC1C.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1CB.2 - Méthodologie du concours en géographie	2		2		
EC1CA.2 - Méthodologie du concours en histoire	2		2		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité	5		5		
ECSE.2 - Stages					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		

EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET					12
UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE O					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche					
EC4BB.2 – Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et	4		4		
EC4BA.2 – Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d	10		10		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Autres licences après examen du dossier

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852

**Codes ROME :** K1202 – Éducation de jeunes enfants

K1207 – Intervention socioéducative

K2107 – Enseignement général du second degré

K2109 – Enseignement technique et professionnel

K2111 – Formation professionnelle

**Codes NSF :** 13030 – Préparation examen concours fonction publique

44530 – Sciences éducation

44542 – Pédagogie

### **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 10/06/2026