

Mathématiques – Sciences (M1 – M2)

Second degré (professeur de collège et lycée)

Objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) parcours Mathématiques – Sciences vise à former les étudiants à l'enseignement des mathématiques et des sciences physiques et chimiques, et leur apporter un haut niveau de formation scientifique. Il vise également à préparer les candidats aux épreuves du CAPLP Mathématiques – Sciences physiques et chimiques.

Ce parcours est proposé en alternance en M1 et en M2. Les étudiants de Master 1 et 2 peuvent avoir un stage de 6h par semaine en établissement les jeudis et vendredis durant lequel ils mettent en application la formation prodiguée à l'INSPÉ les lundis-mardis-mercredi.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence Mathématiques
- Licence Physique
- Licence Chimie
- Autres licences après examen du dossier

Organisation

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

508h en M1 et 318h en M2

Capacité d'accueil

20

Contacts Formation Initiale

Laurence Dauthieux-Lamarre

[laurence.lamarre@u-
picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

Plus d'informations

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation
(Amiens)

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPLP de mathématiques – sciences physiques et chimiques (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Steve Haas

steve.haas@u-picardie.fr

Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – EC Mathématiques pour et à enseigner					6
EC1AA.1 – Analyse réelle (dont intégration et équations diff	19	8	11		
EC1AD.1 – Géométrie	11	5	6		
EC1AC.1 – Nombres complexes et matrices	8	3	5		
EC1AE.1 – Programmation	3	1	2		
EC1AB.1 – Probalités/Statistiques	5	2	3		
EC1B.1 – EC Physique-chimie pour et à enseigner					6
EC1BC.1 – Chimie inorganique	7	1	2	4	
EC1BD.1 – Chimie organique	7	1	2	4	
EC1BA.1 – Physique des systèmes (méca thermo électricité et	18	4	5	9	
EC1BB.1 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	11	2	3	6	
EC1C.1 – Conception de séquences en maths-sciences					9
EC1CG.1 – Chimie inorganique	5		3	2	
EC1CH.1 – Chimie organique	5		3	2	

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

ECICB.1 – Fonctions	9		9		
ECICD.1 – Géométrie	9		9		
ECICE.1 – Physique des systèmes (méca thermo électrique)	11		6	5	
ECICF.1 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	11		6	5	
ECICC.1 – Probabilités/Statistiques	9		9		
ECICA.1 – Suites	9		9		
ECID.1 – Méthodologie du concours : concours blancs mutualisés					
ECIDA.1 – Ecrit 1	3		3		
ECIDB.1 – Ecrit 2	3		3		
ECIDE.1 – Entretien	3		3		
ECIDC.1 – Oral maths	4		4		
ECIDD.1 – Orl physique-chimie	4		4		

UE1.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
ECIA.1 – EC Mathématiques pour et à enseigner					4
ECIAA.1 – Analyse réelle (dont intégration et équations diff)	17	7	10		
ECIAD.1 – Géométrie	10	4	6		
ECIAC.1 – Nombres complexes et matrices	7	2	5		
ECIAE.1 – Programmation	2	1	1		
ECIAB.1 – Probabilités/Statistiques	4	1	3		
ECIB.1 – EC Physique-chimie pour et à enseigner					4
ECIBC.1 – Chimie inorganique	5	1	1	3	
ECIBD.1 – Chimie organique	5	1	1	3	
ECIBA.1 – Physique des systèmes (méca thermo électricité et	17	4	5	8	
ECIBB.1 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	10	1	3	6	
ECIC.1 – Conception de séquences en maths-sciences					5
ECICG.1 – Chimie inorganique	4		3	1	
ECICH.1 – Chimie organique	4		3	1	
ECICB.1 – Fonctions	9		9		
ECICD.1 – Géométrie	9		9		

ECICE.1 - Physique des systèmes (méca thermo électrici	10		6	4	
ECICF.1 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	10		6	4	
ECICC.1 - Probabilités/Statistiques	9		9		
ECICA.1 - Suites	9		9		
ECID.1 - Méthodologie du concours : concours blancs mutualis					
ECIDA.1 - Ecrit 1	2		2		
ECIDB.1 - Ecrit 2	2		2		
ECIDE.1 - Entretien	3		3		
ECIDC.1 - Oral maths	3		3		
ECIDD.1 - Orl physique-chimie	3		3		

UE2.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - De la gesion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages					

UE2.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - De la gesion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages					

UE3.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	5	5			
EC3C.1 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		9	6	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1

EC3EA.1 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

UE3.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	4	4			
EC3D.1 – Partenariats					3
EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	21			21	
EC3DA.1 – Partenaire de l'école inclusive	4		4		
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8

UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE					8
EC4A.1 – Séminaires communs					
EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
EC4B.1 – Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – MATHS / SCIENCES	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	100	11	79	10	8
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		

EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	85	6	70	9	16
EC1D.2 – Méthodologie du concours : concours blancs mutualis					
EC1DA.2 – Ecrit 1	3		3		
EC1DB.2 – Ecrit 2	3		3		
EC1DE.2 – Entretien	3		3		
EC1DC.2 – Oral maths	4		4		
EC1DD.2 – Oral physique-chimie	4		4		
EC1C.2 – Conception de séquences en maths-sciences					8
EC1CG.2 – Chimie inorganique	5		5		
EC1CH.2 – Chimie organique	5		5		
EC1CB.2 – Fonctions	3		3		
EC1CD.2 – Géométrie	3		3		
EC1CE.2 – Physique des systèmes (méca thermo électrici	5		5		
EC1CF.2 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	5		5		
EC1CC.2 – Probabilités/Statistiques	3		3		
EC1CA.2 – Suites	3		3		
EC1A.2 – EC Mathématiques pour et à enseigner					4
EC1AA.2 – Analyse réelle (dont intégration et équations diff	3		3		
EC1AD.2 – Géométrie	3		3		
EC1AC.2 – Nombres complexes et matrices	3	1	2		
EC1AE.2 – Programmation	3	1	2		
EC1AB.2 – Probabilités/Statistiques	3	1	2		
EC1B.2 – EC Physique-chimie pour et à enseigner					4
EC1BC.2 – Chimie inorganique	5	1	2	2	
EC1BD.2 – Chimie organique	5	1	2	2	
EC1BA.2 – Physique des systèmes (méca thermo électricité et	6		3	3	

EC1BB.2 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	5	1	2	2	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 – De la gesion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 – Stages					

SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – MATHS / SCIENCES	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	65	11	54		2
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	22		22		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET					

DIDACTIQUES PO	69	6	58	5	6
ECID.2 – Méthodologie du concours : concours blancs mutualis					
ECIDA.2 – Ecrit 1	2		2		
ECIDB.2 – Ecrit 2	2		2		
ECIDE.2 – Entretien	3		3		
ECIDC.2 – Oral maths	3		3		
ECIDD.2 – Oral physique-chimie	3		3		
ECIC.2 – Conception de séquences en maths-sciences					3
ECICG.2 – Chimie inorganique	4		4		
ECICH.2 – Chimie organique	4		4		
ECICB.2 – Fonctions	3		3		
ECICD.2 – Géométrie	3		3		
ECICE.2 – Physique des systèmes (méca thermo électrici	4		4		
ECICF.2 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	4		4		
ECICC.2 – Probabilités/Statistiques	3		3		
ECICA.2 – Suites	3		3		
ECIA.2 – EC Mathématiques pour et à enseigner					1
ECIAA.2 – Analyse réelle (dont intégration et équations diff	3		3		
ECIAD.2 – Géométrie	3		3		
ECIAC.2 – Nombres complexes et matrices	3	1	2		
ECIAE.2 – Programmation	2	1	1		
ECIAB.2 – Probalités/Statistiques	3	1	2		
ECIB.2 – EC Physique-chimie pour et à enseigner					2
ECIBC.2 – Chimie inorganique	3	1	1	1	
ECIBD.2 – Chimie organique	3	1	1	1	
ECIBA.2 – Physique des systèmes (méca thermo électricité et	4		2	2	
ECIBB.2 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	4	1	2	1	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	

EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 – Stages					

UE1.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.2 – EC Mathématiques pour et à enseigner					4
EC1AA.2 – Analyse réelle (dont intégration et équations diff	3		3		
EC1AD.2 – Géométrie	3		3		
EC1AC.2 – Nombres complexes et matrices	3	1	2		
EC1AE.2 – Programmation	3	1	2		
EC1AB.2 – Probabilités/Statistiques	3	1	2		
EC1B.2 – EC Physique-chimie pour et à enseigner					4
EC1BC.2 – Chimie inorganique	5	1	2	2	
EC1BD.2 – Chimie organique	5	1	2	2	
EC1BA.2 – Physique des systèmes (méca thermo électricité et	6		3	3	
EC1BB.2 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	5	1	2	2	
EC1C.2 – Conception de séquences en maths-sciences					8
EC1CG.2 – Chimie inorganique	5		5		
EC1CH.2 – Chimie organique	5		5		
EC1CB.2 – Fonctions	3		3		
EC1CD.2 – Géométrie	3		3		
EC1CE.2 – Physique des systèmes (méca thermo électrici	5		5		
EC1CF.2 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	5		5		
EC1CC.2 – Probabilités/Statistiques	3		3		
EC1CA.2 – Suites	3		3		
EC1D.2 – Méthodologie du concours : concours blancs mutualis					
EC1DA.2 – Ecrit 1	3		3		
EC1DB.2 – Ecrit 2	3		3		
EC1DE.2 – Entretien	3		3		

ECIDC.2 – Oral maths	4		4		
ECIDD.2 – Oral physique-chimie	4		4		

UE1.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
ECIA.2 – EC Mathématiques pour et à enseigner					1
ECIAA.2 – Analyse réelle (dont intégration et équations diff	3		3		
ECIAD.2 – Géométrie	3		3		
ECIAC.2 – Nombres complexes et matrices	3	1	2		
ECIAE.2 – Programmation	2	1	1		
ECIAB.2 – Probabilités/Statistiques	3	1	2		
ECIB.2 – EC Physique-chimie pour et à enseigner					2
ECIBC.2 – Chimie inorganique	3	1	1	1	
ECIBD.2 – Chimie organique	3	1	1	1	
ECIBA.2 – Physique des systèmes (méca thermo électricité et	4		2	2	
ECIBB.2 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	4	1	2	1	
ECIC.2 – Conception de séquences en maths-sciences					3
ECICG.2 – Chimie inorganique	4		4		
ECICH.2 – Chimie organique	4		4		
ECICB.2 – Fonctions	3		3		
ECICD.2 – Géométrie	3		3		
ECICE.2 – Physique des systèmes (méca thermo électrici	4		4		
ECICF.2 – Physique des ondes (optique et ondes méca)	4		4		
ECICC.2 – Probabilités/Statistiques	3		3		
ECICA.2 – Suites	3		3		
ECID.2 – Méthodologie du concours : concours blancs mutualis					
ECIDA.2 – Ecrit 1	2		2		
ECIDB.2 – Ecrit 2	2		2		
ECIDE.2 – Entretien	3		3		
ECIDC.2 – Oral maths	3		3		
ECIDD.2 – Oral physique-chimie	3		3		

UE2.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

UE2.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

UE3.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		

EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 – Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Licence Mathématiques
- Licence Physique
- Licence Chimie
- Autres licences après examen du dossier

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31851

Codes ROME : K1202 – Éducation de jeunes enfants

K1207 – Intervention socioéducative

K2107 – Enseignement général du second degré

K2109 – Enseignement technique et professionnel

K2111 – Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 13030 – Préparation examen concours fonction publique

44530 – Sciences éducation

44542 – Pédagogie

Codes NSF : 333 – Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

