

Économie - Gestion (M1 - M2)

Second degré (professeur de collège et lycée)

Objectifs

Le parcours Economie-Gestion du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) accueille les étudiants qui se destinent au métier de professeur d'économie-gestion dans un lycée technologique ou professionnel.

Il vise à transmettre les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant (système éducatif, pédagogie, numérique...) et les connaissances disciplinaires en économie-gestion (marketing, comptabilité-finances, communication-ressources humaines, management, économie, droit...).

L'INSPÉ propose une formation dans les trois spécialités suivantes (ouvertes en fonction du nombre de préinscription dans chacun des parcours) permettant de se présenter aux épreuves du CAPET pour les spécialités :

- Marketing
- Communication organisation et gestion des ressources humaines

La formation permettra aussi aux étudiants de se présenter aux épreuves du CAPLP pour les spécialités :

- Commerce et vente
- Gestion et administration

Une préparation à l'agrégation interne en Economie-Gestion est intégrée en M2, permettant de présenter les spécialités :

- Marketing
- Communication organisation et gestion des ressources humaines

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence Economie

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

475h en M1 et 319h en M2

Capacité d'accueil

35

Contacts Formation Initiale

Mélanie Démarquet

melanie.demarquet@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français

- Licence Gestion
- Licence Droit
- DCG
- Ecole de commerce
- Autres licences après examen du dossier

Libres
80080 Amiens
France
<https://inspe.u-picardie.fr/>

Organisation

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPET économie-gestion option comptabilité-finance, option marketing et option communication-ressources humaines, et au CAPLP économie-gestion option gestion et administration et option commerce-vente (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master est ouvert aux étudiants titulaires d'un Bac + 3 ou plus, en formation initiale et continue, aux publics en reconversion professionnelle, aux professeurs d'économie-gestion contractuels et vacataires.

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Eric Vasseur

eric.vasseur@u-picardie.fr

Anne-Sophie Grossemy

anne-sophie.grossemy@u-picardie.fr

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Culture économique, juridique et managériale fondam | | | | | 7 |
| ECIAC.1 - Droit | 21 | 9 | 12 | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|--|----|
| EC1AB.1 - Economie | 21 | 9 | 12 | | |
| EC1AA.1 - Management | 24 | 9 | 15 | | |
| EC1B.1 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise | | | | | 10 |
| EC1BD.1 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques | 4 | 2 | 2 | | |
| Choix du domaine de gestion | | | | | |
| EC1BB.1 - Gestion-Finance | 31 | 8 | 23 | | |
| ECIBC.1 - Marketing | 31 | 8 | 23 | | |
| EC1BA.1 - Ressources Humaines et Communication | 31 | 8 | 23 | | |
| EC1C.1 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 4 |
| EC1CG.1 - Conception des séquences en commerce-vente/GA (LP) | 5 | | 5 | | |
| EC1CA.1 - Conception séquences Sciences de Gestion & numérique | 5 | | 5 | | |
| EC1CE.1 - Conception de séquences en droit/économie/manageme | 25 | 10 | 15 | | |
| Choix du domaine de conception des séances | | | | | |
| EC1CB.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Gest. financ | 3 | | 3 | | |
| EC1CC.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Ress. Hum | 3 | | 3 | | |
| EC1CD.1 - Conception séquences Manag. et SDGN - Marketing | 3 | | 3 | | |
| EC1D.1 - Méthodologie des épreuves du concours | 11 | | 11 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 - Culture économique, juridique et managériale fondamentale | | | | | 4 |
| EC1AC.1 - Droit | 21 | 9 | 12 | | |
| EC1AB.1 - Economie | 21 | 9 | 12 | | |
| EC1AA.1 - Management | 24 | 9 | 15 | | |
| EC1B.1 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise | | | | | 6 |
| EC1BD.1 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques | 2 | 1 | 1 | | |
| Choix du domaine de gestion | | | | | |
| EC1BB.1 - Gestion-Finance | 30 | 8 | 22 | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|--|---|
| ECIBC.I - Marketing | 30 | 8 | 22 | | |
| ECIBA.I - Ressources Humaines et Communication | 30 | 8 | 22 | | |
| ECIC.I - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 3 |
| ECICG.I - Conception des séquences en commerce-vente/GA (LP) | 4 | | 4 | | |
| ECICA.I - Conception séquences Sciences de Gest. et numériques | 5 | | 5 | | |
| ECICE.I - Conception de séquences en droit/économie/manageme | 25 | 10 | 15 | | |
| ECID.I - Méthodologie des épreuves du concours | 10 | | 10 | | |

| UE2.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.I - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.I - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.I - Cognition et métacognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.I - Stages | | | | | |

| UE2.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.I - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.I - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.I - Cognition et métacognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.I - Stages | | | | | |

| UE3.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.I - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.I - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| EC3AB.I - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.I - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| EC3C.I - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.I - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.I - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|--|---|
| EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 – Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| EC3AB.1 – Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4 | 4 | | | |
| EC3E.1 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3D.1 – Partenariats | | | | | 3 |
| EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 21 | | | 21 | |
| EC3DA.1 – Partenaires de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| EC3F.1 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 – Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | | | | | 34 |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 8 |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|----|
| COMMUNAUTE EDUCATI | | | | | 10 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | | | | | 8 |
| EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 27 | | 27 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| AGI.EC1A - Culture économique, juridique et managériale | | | | | |
| AGI.EC1AB - Economie | 12 | | 12 | | |
| AGI.EC1AA - Management | 15 | | 15 | | |
| AGI.EC1B - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise | | | | | |
| AGI.EC1BA - Option Gestion-Finance | 30 | | 30 | | |
| AGI.EC1BB - Option Marketing | 30 | | 30 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| AGI.EC1A - Culture économique, juridique et managériale | | | | | |
| AGI.EC1AB - Economie | 12 | | 12 | | |
| AGI.EC1AA - Management | 15 | | 15 | | |
| AGI.EC1B - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise | | | | | |
| AGI.EC1BA - Option Gestion-Finance | 30 | | 30 | | |
| AGI.EC1BB - Option Marketing | 30 | | 30 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - Stages | | | | | |

| UE2.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 – Stages | | | | | |

| UE3.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 – Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 – Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 2 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |

| UE3.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|---|
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE | | | | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE - ECO-GESTION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE | 100 | 11 | 79 | 10 | 8 |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|---|----|
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3D.2 - Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 2 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU | 110 | 33 | 77 | | 16 |
| EC1A.2 - Culture économique, juridique et managériale fondam | | | | | 3 |
| EC1AC.2 - Droit | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AB.2 - Economie | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AA.2 - Management | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AD.2 - Système d'information | 2 | | 2 | | |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 8 |
| EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP) | 4 | | 4 | | |
| EC1CA.2 - Conception sequences Sciences de Gest. numérique | 6 | | 6 | | |
| EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT) | 18 | | 18 | | |
| EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT) | 6 | | 6 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|
| Choix du domaine de conception des séquences | | | | | |
| EC1CC.2 – Conception séquences Manag. et SDGN – RHC | 6 | | 6 | | |
| EC1CD.2 – Conception séquences Manag. et SDGN–Marketing | 6 | | 6 | | |
| EC1CB.2 – Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ | 6 | | 6 | | |
| EC1D.2 – Méthodologie des épreuves du concours | 5 | | 5 | | |
| EC1B.2 – Méthodes et outils de gestion de l'entreprise | | | | | 5 |
| EC1BD.2 – Découverte et utilisation de logiciels spécifiques | 6 | | 6 | | |
| Choix du domaine de gestion | | | | | |
| EC1BB.2 – Gestion-Finance | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1BC.2 – Marketing | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1BA.2 – Ressources Humaines et Communication | 10 | 8 | 2 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 25 | | 18 | 7 | 6 |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 – De la gestion de la classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| ECSE.2 – Stages | | | | | |

| SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – ECO-GESTION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE | 65 | 11 | 54 | | 2 |
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|--|----|
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE | | | | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU | 109 | 33 | 76 | | 6 |
| EC1A.2 - Culture économique, juridique et managériale fondam | | | | | 1 |
| EC1AC.2 - Droit | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AB.2 - Economie | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AA.2 - Management | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AD.2 - Système d'information | 2 | | 2 | | |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 3 |
| EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP) | 4 | | 4 | | |
| EC1CA.2 - Conception sequences Sciences de Gest. numérique | 6 | | 6 | | |
| EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT) | 18 | | 18 | | |
| EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT) | 6 | | 6 | | |
| Choix du domaine de conception des séquences | | | | | |
| EC1CC.2 - Conception séquences Manag. et SDGN - RHC | 6 | | 6 | | |
| EC1CD.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Marketing | 6 | | 6 | | |
| EC1CB.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ | 6 | | 6 | | |
| EC1D.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 4 | | 4 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|
| EC1B.2 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise | | | | | 2 |
| EC1BD.2 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques | 6 | | 6 | | |
| Choix du domaine de gestion | | | | | |
| EC1BB.2 - Gestion-Finance | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1BC.2 - Marketing | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1BA.2 - Ressources Humaines et Communication | 10 | 8 | 2 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 25 | | 18 | 7 | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| ECSE.2 - Stages | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.2 - Culture économique, juridique et managériale fondam | | | | | 3 |
| ECIAC.2 - Droit | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AB.2 - Economie | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AA.2 - Management | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AD.2 - Système d'information | 2 | | 2 | | |
| EC1B.2 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise | | | | | 5 |
| EC1BD.2 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques | 6 | | 6 | | |
| Choix du domaine de gestion | | | | | |
| EC1BB.2 - Gestion-Finance | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1BC.2 - Marketing | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1BA.2 - Ressources Humaines et Communication | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 8 |
| EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP) | 4 | | 4 | | |
| EC1CA.2 - Conception sequences Sciences de Gest. numérique | 6 | | 6 | | |

| | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|
| EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT) | 18 | | 18 | | |
| EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT) | 6 | | 6 | | |
| Choix du domaine de conception des séquences | | | | | |
| EC1CC.2 - Conception séquences Manag. et SDGN - RHC | 6 | | 6 | | |
| EC1CD.2 - Conception séquences Manag. et SDGN- Marketing | 6 | | 6 | | |
| EC1CB.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ | 6 | | 6 | | |
| EC1D.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 5 | | 5 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.2 - Culture économique, juridique et managériale fondam | | | | | 1 |
| ECIAC.2 - Droit | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AB.2 - Economie | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AA.2 - Management | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1AD.2 - Système d'information | 2 | | 2 | | |
| EC1B.2 - Méthodes et outils de gestion de l'entreprise | | | | | 2 |
| EC1BD.2 - Découverte et utilisation de logiciels spécifiques | 6 | | 6 | | |
| Choix du domaine de gestion | | | | | |
| EC1BB.2 - Gestion-Finance | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1BC.2 - Marketing | 10 | 8 | 2 | | |
| ECIBA.2 - Ressources Humaines et Communication | 10 | 8 | 2 | | |
| EC1C.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 3 |
| EC1CG.2 - Conception de séquences en commerce- vente/GA (LP) | 4 | | 4 | | |
| EC1CA.2 - Conception sequences Sciences de Gest. numérique | 6 | | 6 | | |
| EC1CE.2 - Conception de séquences en droit/éco/ma (LP et LT) | 18 | | 18 | | |
| EC1CF.2 - Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT) | 6 | | 6 | | |
| Choix du domaine de conception des séquences | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| EC1CC.2 - Conception séquences Manag. et SDGN - RHC | 6 | | 6 | | |
| EC1CD.2 - Conception séquences Manag. et SDGN- Marketing | 6 | | 6 | | |
| EC1CB.2 - Conception séquences Manag. et SDGN-Gest. financ | 6 | | 6 | | |
| EC1D.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 4 | | 4 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - Stages | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - Stages | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 - Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |

| | | | | | |
|---|----|---|----|--|---|
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 2 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE | | | | | 16 |

| | | | | |
|---|----|--|----|--|
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | |

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Licence Economie
- Licence Gestion
- Licence Droit
- DCG
- Ecole de commerce
- Autres licences après examen du dossier

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 15/01/2026