Éducation Physique et Sportive (EPS) (M1 - M2)

Second degré (professeur de collège et lycée)

Objectifs

Le parcours EPS au sein du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) accueille les étudiants qui se destinent au métier de professeur d'Education Physique et Sportive (EPS).

Nous cherchons à former des enseignants maîtrisant à la fois des savoirs disciplinaires, didactiques et professionnels récents, mais aussi à développer leur réflexivité, afin de leur permettre de s'adapter aux transformations futures de notre métier.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence STAPS parcours Education et Motricité
- Autres parcours de licence STAPS après examen du dossier

Organisation

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPEPS (épreuves écrites et orales).

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)
553h en M1 et 289h en M2

Capacité d'accueil
60

Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

mirsada.santa@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus une préparation à l'agrégation interne d'EPS.

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Julien Moniotte

julien.moniotte@u-picardie.fr

Sébastien Courtois

sebastien.courtois@u-picardie.fr

Thibaut Leroy

thibaut.leroy@u-picardie.fr

Programmes

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Approche scientifiques de l'intervention					5
EC1AC.1 - Les approches didactiques	19	9	10		
EC1AA.1 - Approches de la psychologie sociale	21	11	10		
EC1B.1 - Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					1
EC1BB.1 - Evaluer en EPS	5	2	3		
EC1C.1 - Fondements socio-historiques de l'EPS					3
EC1CB.1 - Histoire de l'EPS	13	13			
EC1CA.1 - Méthodologie de la dissertation	20		10	10	
EC1D.1 - Pédagogie et didactique de l'EPS					3
EC1DB.1 - Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	24	10	9	5	
EC1DA.1 - Méthodologie de la composition	4		4		
EC1E.1 - Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					9

EC1EL.1 - Didactique et pédagogie des APSA	50		50		
EC1EM.1 - Gérer et orienter sa vie physique	8	4	4		
EC1EA.1 - Projet d'intervention professionnelle en contexte	8	4		4	
Choix/Analyse d'une APSA					
EC1EB.1 - Analyse d'une APSA - Option 1	10	2	8		
EC1EC.1 - Analyse d'une APSA - Option 2	10	2	8		
EC1ED.1 - Analyse d'une APSA - Option 3	10	2	8		
EC1EE.1 - Analyse d'une APSA - Option 4	10	2	8		
EC1EF.1 - Analyse d'une APSA - Option 5	10	2	8		
EC1EG.1 - Analyse d'une APSA - Option 6	10	2	8		
EC1EH.1 - Analyse d'une APSA - Option 7	10	2	8		
EC1EI.1 - Analyse d'une APSA - Option 8	10	2	8		
EC1EJ.1 - Analyse d'une APSA - Option 9	10	2	8		
EC1EK.1 - Analyse d'une APSA - Option 10	10	2	8		

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Approche scientifiques de l'intervention					3
EC1AC.1 - Les approches didactiques	19	9	10		
EC1AA.1 - Approches de la psychologie sociale	21	11	10		
EC1B.1 - Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					
EC1BB.1 - Evaluer en EPS	5	2	3		
EC1C.1 - Fondements socio-historiques de l'EPS					3
EC1CB.1 - Histoire de l'EPS	13	13			
EC1CA.1 - Méthodologie de la dissertation	20		10	10	
EC1D.1 - Pédagogie et didactique de l'EPS					2
EC1DB.1 - Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	24	10	9	5	
EC1DA.1 - Méthodologie de la composition	4		4		
EC1E.1 - Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					5
EC1EL.1 - Didactique et pédagogie des APSA	50		50		
EC1EM.1 - Gérer et orienter sa vie physique	8	4	4		
EC1EA.1 - Projet d'intervention professionnelle en contexte	8	4		4	

Choix/Analyse d'une APSA					
EC1EB.1 - Analyse d'une APSA - Option 1	9	2	7		
EC1EC.1 - Analyse d'une APSA - Option 2	9	2	7		
EC1ED.1 - Analyse d'une APSA - Option 3	9	2	7		
EC1EE.1 - Analyse d'une APSA - Option 4	9	2	7		
EC1EF.1 - Analyse d'une APSA - Option 5	9	2	7		
EC1EG.1 - Analyse d'une APSA - Option 6	9	2	7		
EC1EH.1 - Analyse d'une APSA - Option 7	9	2	7		
EC1EI.1 - Analyse d'une APSA - Option 8	9	2	7		
EC1EJ.1 - Analyse d'une APSA - Option 9	9	2	7		
EC1EK.1 - Analyse d'une APSA - Option 10	9	2	7		

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages					

UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages					

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		9	6	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1

EC3EA.1 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.1 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.1 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.1 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3D.1 - Partenariats					3
EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	21			21	
EC3DA.1 - Partenaires de l'école inclusive	4		4		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8

UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					8
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	32		32		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A - Ecrit 1 sociohistorique	21	3	18		
AGI.EC1B - Ecrit 2 pédagogique et didactique	21	3	18		
AGI.EC1C - Oral de leçon	9		9		
AGI.EC1D - Oral de spécialité (4 options)					
AGI.EC1DA - Option 1	9			9	
AGI.EC1DB - Option 2	9			9	
AGI.EC1DC - Option 3	9			9	
AGI.EC1DE - Option 4	9			9	

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A - Ecrit 1 sociohistorique	21	3	18		
AGI.EC1B - Ecrit 2 pédagogique et didactique	21	3	18		
AGI.EC1C - Oral de leçon	9		9		
AGI.EC1D - Oral de spécialité (4 options)					
AGI.EC1DA - Option 1	9			9	
AGI.EC1DB - Option 2	9			9	
AGI.EC1DC - Option 3	9			9	
AGI.EC1DE - Option 4	9			9	

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		

EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	12		12		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

SEMESTRE 3 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE - EPS	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA					

COMMUNAUTE EDUCATI	100	11	79	10	8
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	149	20	80	49	16
EC1A.2 - Approches scientifiques de l'intervention					3
EC1AB.2 - Analyse scientifique d'un problème professionnel	10	3		7	
EC1C.2 - Fondements socio-historiques de l'EPS					4
EC1CB.2 - Histoire de l'EPS	12	2		10	
EC1D.2 - Pédagogie et didactique de l'EPS					1
EC1DB.2 - Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	5			5	
EC1E.2 - Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					4
EC1EA.2 - Projet d'intervention professionnelle en contexte	5			5	

EC1EN.2 - Stratégie d'optimisation des apprentissages	12	2		10	
Choix/Analyse APSA - Option					
EC1EB.2 - Analyse d'une APSA - Option 1	9	1	8		
EC1EC.2 - Analyse d'une APSA - Option 2	9	1	8		
EC1ED.2 - Analyse d'une APSA - Option 3	9	1	8		
EC1EE.2 - Analyse d'une APSA - Option 4	9	1	8		
EC1EF.2 - Analyse d'une APSA - Option 5	9	1	8		
EC1EG.2 - Analyse d'une APSA - Option 6	9	1	8		
EC1EH.2 - Analyse d'une APSA - Option 7	9	1	8		
EC1EI.2 - Analyse d'une APSA - Option 8	9	1	8		
EC1EJ.2 - Analyse d'une APSA - Option 9	9	1	8		
EC1EK.2 - Analyse d'une APSA - Option 10	9	1	8		
EC1B.2 - Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					4
EC1BB.2 - Evaluer en EPS	5	1		4	
EC1BA.2 - Sensibilisations aux problématiques liées à l'ense	10	3		7	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages					

SEMESTRE 4 MASTER 2 MEEF 2nd DEGRE - EPS	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	65	11	54		2
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1

EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	12		12		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	139	20	70	49	6
EC1A.2 - Approches scientifiques de l'intervention					1
EC1AB.2 - Analyse scientifique d'un problème professionnel	10	3		7	
EC1C.2 - Fondements socio-historiques de l'EPS					1
EC1CB.2 - Histoire de l'EPS	12	2		10	
EC1D.2 - Pédagogie et didactique de l'EPS					1
EC1DB.2 - Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	5			5	
EC1E.2 - Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					1
EC1EA.2 - Projet d'intervention professionnelle en contexte	5			5	
EC1EN.2 - Stratégie d'optimisation des apprentissages	12	2		10	
Choix/Analyse APSA - Option					
EC1EB.2 - Analyse d'une APSA - Option 1	8	1	7		
EC1EC.2 - Analyse d'une APSA - Option 2	8	1	7		
EC1ED.2 - Analyse d'une APSA - Option 3	8	1	7		
EC1EE.2 - Analyse d'une APSA - Option 4	8	1	7		
EC1EF.2 - Analyse d'une APSA - Option 5	8	1	7		

EC1EG.2 - Analyse d'une APSA - Option 6	8	1	7		
EC1EH.2 - Analyse d'une APSA - Option 7	8	1	7		
EC1EI.2 - Analyse d'une APSA - Option 8	8	1	7		
EC1EJ.2 - Analyse d'une APSA - Option 9	8	1	7		
EC1EK.2 - Analyse d'une APSA - Option 10	8	1	7		
EC1B.2 - Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					2
EC1BB.2 - Evaluer en EPS	5	1		4	
EC1BA.2 - Sensibilisations aux problématiques liées à l'ense	10	3		7	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	25		18	7	6
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.2 - Approches scientifiques de l'intervention					3
EC1AB.2 - Analyse scientifique d'un problème professionnel	10	3		7	
EC1B.2 - Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					4
EC1BB.2 - Evaluer en EPS	5	1		4	
EC1BA.2 - Sensibilisations aux problématiques liées à l'ense	10	3		7	
EC1C.2 - Fondements socio-historiques de l'EPS					4
EC1CB.2 - Histoire de l'EPS	12	2		10	
EC1D.2 - Pédagogie et didactique de l'EPS					1
EC1DB.2 - Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	5			5	
EC1E.2 - Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					4
EC1EA.2 - Projet d'intervention professionnelle en contexte	5			5	
EC1EN.2 - Stratégie d'optimisation des apprentissages	12	2		10	
Choix/Analyse APSA - Option					

EC1EB.2 - Analyse d'une APSA - Option 1	9	1	8		
EC1EC.2 - Analyse d'une APSA - Option 2	9	1	8		
EC1ED.2 - Analyse d'une APSA - Option 3	9	1	8		
EC1EE.2 - Analyse d'une APSA - Option 4	9	1	8		
EC1EF.2 - Analyse d'une APSA - Option 5	9	1	8		
EC1EG.2 - Analyse d'une APSA - Option 6	9	1	8		
EC1EH.2 - Analyse d'une APSA - Option 7	9	1	8		
EC1EI.2 - Analyse d'une APSA - Option 8	9	1	8		
EC1EJ.2 - Analyse d'une APSA - Option 9	9	1	8		
EC1EK.2 - Analyse d'une APSA - Option 10	9	1	8		

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.2 - Approches scientifiques de l'intervention					1
EC1AB.2 - Analyse scientifique d'un problème professionnel	10	3		7	
EC1B.2 - Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS					2
EC1BB.2 - Evaluer en EPS	5	1		4	
EC1BA.2 - Sensibilisations aux problématiques liées à l'ense	10	3		7	
EC1C.2 - Fondements socio-historiques de l'EPS					1
EC1CB.2 - Histoire de l'EPS	12	2		10	
EC1D.2 - Pédagogie et didactique de l'EPS					1
EC1DB.2 - Les conditions d'enseignement et d'apprentissage e	5			5	
EC1E.2 - Pratiques d'enseignement et théorie des APSA					1
EC1EA.2 - Projet d'intervention professionnelle en contexte	5			5	
EC1EN.2 - Stratégie d'optimisation des apprentissages	12	2		10	
Choix/Analyse APSA - Option					
EC1EB.2 - Analyse d'une APSA - Option 1	8	1	7		
EC1EC.2 - Analyse d'une APSA - Option 2	8	1	7		
EC1ED.2 - Analyse d'une APSA - Option 3	8	1	7		
EC1EE.2 - Analyse d'une APSA - Option 4	8	1	7		
EC1EF.2 - Analyse d'une APSA - Option 5	8	1	7		

EC1EG.2 - Analyse d'une APSA - Option 6	8	1	7		
EC1EH.2 - Analyse d'une APSA - Option 7	8	1	7		
EC1EI.2 - Analyse d'une APSA - Option 8	8	1	7		
EC1EJ.2 - Analyse d'une APSA - Option 9	8	1	7		
EC1EK.2 - Analyse d'une APSA - Option 10	8	1	7		

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactique et pratique reflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		

EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 3	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16

EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	12		12		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)
Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Licence STAPS parcours Education et Motricité
- Autres parcours de licence STAPS après examen du dossier

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852
Codes ROME : K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 05/12/2025