Education à la santé et au développement durable (M1 - M2)

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention pratiques et ingénierie de la formation

Objectifs

Le parcours ESDD s'adresse aux étudiant(e)s et aux professionnel(le)s qui souhaitent s'orienter ou se réorienter vers la sensibilisation de différents publics (dont jeunes et adolescents) aux enjeux de santé et/ou de développement durable.

Il propose des enseignements pluridisciplinaires, théoriques et surtout pratiques, dispensés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et de nombreux professionnels. Il concilie plusieurs modalités d'enseignement (dont débats-discussions, projets, créations d'événementiels), permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Un accent particulier est mis sur la communication et le numérique.

À l'issue de cette formation, les étudiant(e)s peuvent s'orienter vers des fonctions de concepteur et animateur de dispositifs, de chargé de mission, de chef de projet dans les domaines de l'éducation à la santé et/ou au développement durable ou de médiateur scientifique.

À compter de la rentrée 2026, le parcours ESDD s'ouvre à l'apprentissage : En M1 et en M2, les étudiant(e)s auront ainsi l'opportunité de mettre directement en application les savoirs acquis au profit d'une structure d'accueil (entreprise, association ou collectivité territoriale) et d'acquérir une première expérience, qui facilitera ensuite leur insertion professionnelle. À défaut, ils/elles réaliseront un stage, en France ou à l'étranger.

Compétences

- Création et animation de dispositifs en ESDD
- Communication et utilisation du numérique
- Management de proximité

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)
270h en M1 et 162h en M2

Capacité d'accueil
20

Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

- Développement d'un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projets en ESDD

Conditions d'accès

Étudiant(e)s titulaires d'une licence (Écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Géographie, Philosophie...)

Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Un intérêt pour les thèmes liés au développement durable et/ou à la santé ;
- Un attrait pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation (si possible avéré par une expérience) ;
- Un projet professionnel en adéquation avec la formation : conception et animation de dispositifs, chargé de mission ou chef de projet en ESDD ;
- Un attrait pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences ;
- Une expérience dans le milieu associatif peut constituer un plus.

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

Organisation

Organisation

Ce parcours propose des enseignements pluridisciplinaires, théoriques et surtout pratiques, dispensés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et de nombreux professionnels. Il concilie plusieurs modalités d'enseignement (dont débats-discussions, projets, créations d'événementiels), permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Un accent particulier est mis sur la communication et le numérique.

L'équipe pédagogique propose dans le cadre de ce parcours un module spécifique dédié à l'insertion professionnelle.

Période de formation

Septembre à juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Amélie Robert

amelie.robert@u-picardie.fr

Programmes

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
MAITRISER DES SAVOIRS HAUTEMENT SPECIALISES					16
Comprendre les enjeux de l'éducation à la santé	18	9	9		

Connaitre les objectifs de développement durable et discuter	18	9	9		
Comprendre les particularités des publics jeunes et adolesce	24	12	12		
Comprendre les théories de l'apprentissage et leurs applicat	15	6	9		
Développer sa pensée critique	12	6	6		
Environnement pédagogique					
Connaitre les évolutions socio-historiques des notions	15	6	9		
Identifier les problématiques environnementales	24	12	12		
Identifier les problématiques de santé	24	12	12		
Identifier les questions socialement vives et comprendre les	18	9	9		
S'APPROPRIER LES METHODES ET LES OUTILS DE L'INGENIERIE					15
Apprendre à communiquer	10		10		
Analyser les données et utiliser les outils numériques	16		16		
Créer des ateliers et journées de sensibilisation	20		20		
Connaitre des dispositifs en ESDD	25	10	15		
Concevoir des dispositifs en ESDD	12		12		
Connaitre et utiliser les outils de l'IA au service de l'acc	9		9		
Environnement pédagogique					
Promouvoir le développement de la pensée critique : apprendr	15		15		
Penser le groupe dans le cadre des dispositifs	15	6	9		
S'ENGAGER DANS UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE					14
Comprendre les enjeux des politiques publiques en Santé, Inc	9	9			
Créer et entretenir un réseau de partenaires en ESDD	20		20		
Construire son employabilité	10		10		
Environnement pédagogique					
Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations	20		20		
SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE					15
Acquérir la méthodologie de la recherche pour dresser un éta	13	13			
1 CHOIX parmi 2					

Porter un regard reflexif pratique pro : CONTRAT ALT/PRO	40		40		
Porter un regard reflexif pratique pro : STAGE non alternant					
Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche					
Environnement pédagogique					
S'initier aux démarches de la recherche	6	6			
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
MAITRISER LES SAVOIRS ET LES COMPETENCES POUR FAVORISER					16
Comprendre les enjeux du DD en entreprise	18	9	9		
Comprendre et gérer une organisation grace à la psychosociol	12	3	9		
Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences, tr	21	12	9		
Environnement pédagogique					
Se former aux approches naturalistes	12		12		
Penser la santé et le DD en transdisciplinarité	18	9	9		
Savoir adapter son discours face à un public adulte	9	4	5		
CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANIMER DES DISPOSITIFS EN ESD					15
Apprendre à communiquer	10		10		
Analyser les données et utiliser les outils numériques pour	15		15		
Créer des ateliers et journées de sensibilisation	20		20		
Connaitre des dispositfs en ESDD	18	2	16		
Concevoir des dispositfs en ESDD	15		15		
Concevoir des dispositfs en lien avec les programmes scolair	15		15		
Environnement pédagogique					
Intégrer le management de proximité	15	3	12		
DEVENIR UN ACTEUR DE L'ESDD AU SEIN DES TERRITOIRES					14
Animer et conduire une réunion institutionnelle	16	4	12		

Comprendre les enjeux des politiques publiques en Santé, Inc	9		9		
Créer et entretenir un réseau de partenaires en ESDD	10		10		
Connaitre les particularités de l'emploi en association et	20		20		
Construire son employabilité	7		7		
Environnement pédagogique					
S'initier à l'entreprenariat	9		9		
Montage et gestion de projet en ESDD	25	10	15		
S'ouvrir à l'international	10		10		
Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations ex	12		12		
SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : ENTRE APPROCHE REFLEXIVE					15
Comprendre les enjeux, principes et modalités des recherches					
1 CHOIX parmi 2					
Porter un regard reflexif pratique pro : CONTRAT ALT/PRO	40		40		
Porter un regard reflexif pratique pro : STAGE non alternant					
Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche	6		6		
Diffuser et valoriser la recherche en tant que médiateur sci	20		20		
Ecrire selon les normes scientifiques	10	10			
Environnement pédagogique					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)
Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences

économiques et sociales, Philosophie…)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation…) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

Calendrier et période de formation FC

Septembre à juin

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31853
Codes ROME : G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 15/11/2026