# Inclure socialement et scolairement les publics à besoins spécifiques (M1 - M2)

## Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention pratiques et ingénierie de la formation

### Objectifs

Le parcours I2SPBS prépare à l'accompagnement individuel et collectif de publics à besoins éducatifs particuliers et de publics en situation de handicap, à l'élaboration et l'encadrement de projet inclusifs et à l'intervention dans l'ensemble de leurs milieux de vie (école, établissement médico-éducatif, travail, loisirs...).

La formation est entièrement conçue autour d'une approche par compétences qui permet aux étudiants de développer et consolider des compétences d'avenir et une posture professionnelle leur permettant de se positionner en tant que véritable personne ressource au sein des institutions et des entreprises, tout en développant de solides compétences en ingénierie de projets inclusifs.

**À compter de la rentrée 2026, le parcours I2SPBS s'ouvre à l'apprentissage en M1 et en M2 :** il permettra un ancrage professionnel (rythme de 2 à 3 semaines de travail en entreprise, alternées avec 1 semaine de cours) et offrira aux étudiants la possibilité de mettre en œuvre les compétences développées, ainsi que de promouvoir l'inclusion pour tous au sein des structures d'accueil.

### Compétences

- S'approprier des compétences de formateur en accompagnant les collaborateurs du secteur psycho-socio-éducatif dans le cadre de l'évolution des politiques inclusives
- Accompagner l'individu et le collectif dans l'identification et la conception d'interventions adaptées
- Mettre en œuvre une démarche réflexive pour faire évoluer les dispositifs de formation et la conduite de projets
- S'initier à la méthodologie de la recherche et produire un mémoire à visée professionnelle

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

**Volume horaire (FC)**
240h en M1 et 379h en M2

**Capacité d'accueil**
30

### Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

### Conditions d'accès

**En M1 :**

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

**En M2 :**

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

## Organisation

### Organisation

- Une formation au cœur des enjeux de l'inclusion sociale et scolaire répondant aux besoins croissants des politiques inclusives et de la promotion de l'égalité des chances
- Une approche par compétences, tournée vers l'action et l'expertise permettant aux étudiants de devenir de véritables personnes ressources
- Une ouverture à l'apprentissage permettant une mise en pratique immédiate des apprentissages, une immersion longue en milieu professionnel et un renforcement de l'employabilité
- Une solide base scientifique et méthodologique grâce à un ancrage universitaire garantissant l'accès à des connaissances pluridisciplinaires actualisées, des outils méthodologiques et une formation à la recherche, permettant de construire une posture réflexive et experte, ainsi qu'un positionnement de personne ressource capable d'accompagner, d'éclairer et de soutenir les acteurs de terrain
- Des compétences transversales recherchées dans de nombreux secteurs : éducation, médico-social, soin, collectivités, associations et organismes de formation

### Période de formation

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Geoffrey Blondelle

geoffrey.blondelle@u-picardie.fr

### Programmes

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAITRISER DES SAVOIRS HAUTEMENT SPECIALISES | | | | | 16 |
| S'approprier les concepts et les méthodes en psychologie du | 15 | 6 | 9 | | |
| Comprendre les enjeux des politiques publiques en Santé, Inc | 9 | 9 | | | |
| Connaitre les objectifs de développement durable et discuter | 18 | 9 | 9 | | |
| Comprendre les théories de l'apprentissage et leurs applicat | 15 | 6 | 9 | | |
| Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences, | 21 | 9 | 12 | | |
| Développer sa pensée critique | 12 | 6 | 6 | | |
| Environnement pédagogique | 20 | | 20 | | |
| Connaitre les évolutions socio-historiques des notions | 15 | 6 | 9 | | |
| Identifier les problématiques de santé | 24 | 12 | 12 | | |
| S'APPROPRIER LES METHODES ET LES OUTILS DE L'INGENIERIE | | | | | 15 |
| Acquérir les bases méthodologiques de l'ingénierie de format | 21 | 9 | 12 | | |
| Analyser les données et utiliser les outils numériques | 16 | | 16 | | |
| Conduire un entretien adapté aux buts visés | 12 | 3 | 9 | | |
| Concevoir et mettre en oeuvre un projet éducatif inclusif | 15 | | 15 | | |
| Connaitre et utiliser les outils de l'IA au service de l'acc | 9 | | 9 | | |
| Environnement pédagogique | 20 | | 20 | | |
| Se former et former à l'analyse réflexive de pratiques pro | 15 | 15 | | | |
| Identifier et évaluer les besoins spécifiques | 15 | 6 | 9 | | |
| Penser le groupe dans le cadre des dispositifs | 15 | 6 | 9 | | |
| Se positionner en tant que personne ressource | 9 | | 9 | | |
| S'ENGAGER DANS UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE | | | | | 14 |
| Connaitre et collaborer avec les familles | 9 | 3 | 6 | | |
| Construire son employabilité | 10 | | 10 | | |
| Développer les connaissances et les relations avec les | 21 | | 21 | | |
| Environnement pédagogique | 20 | | 20 | | |
| Initier et organiser le travail partenarial | 12 | 3 | 9 | | |
| Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations | 20 | | 20 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE | | | | | 15 |
| Acquérir la méthodologie de la recherche pour dresser un éta | 13 | 13 | | | |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE | | | | | |
| Mettre en oeuvre un projet inclusif : Contrats en alternance | 40 | | 40 | | |
| Mettre en oeuvre un projet inclusif : Hors contrats en alter | 40 | | 40 | | |
| Concervoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche M1 | 20 | | 20 | | |
| Environnement pédagogique | 20 | | 20 | | |
| S'initier aux démarches de la recherche | 6 | 6 | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| UE4.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC4B.2 - Ecrire selon les normes scientifiques | 10 | | 10 | | |
| EC4D.2 - Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de rech. | 20 | | 20 | | |
| EC4E.2 - Participer à la diffusion et à la valorisation | 12 | | 12 | | |
| Choix option | | | | | |
| EC4F.2 - Contrat pro : Mettre en oeuvre un projet inclusif | 20 | | 20 | | |
| EC4G.2 - Pas de contrat pro - Stage de participation en M2 - | 20 | | 20 | | |
| EC4H.2 - Environnement pédagogique | | | | | |

| UE3.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3A.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 7 | | 7 | | |
| EC3B.2 - LVE Anglais : Utiliser une langue vivante étrangère | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 - Animer et conduire une réunion institutionnelle | 16 | 4 | 12 | | |
| EC3F.2 - Accompagner les étudiants du M1 dans leur projet pr | 12 | | 12 | | |
| EC3G.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire | 8 | 2 | 6 | | |
| EC3H.2 - Environnement pédagogique | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq | 9 | | 9 | | |
| EC2E.2 - Conduire un entretien adapté aux buts visés | 6 | | 6 | | |
| EC2F.2 - Se positionner en tant que personne ressource | 9 | 3 | 6 | | |
| EC2G.2 - S'approprier les bases de la GRH : techniques | 24 | 6 | 18 | | |
| EC2S.2 - Environnement pédagogique | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1F.2 - Connaitre l'approche neuropsychologique des process | 18 | 9 | 9 | | |
| EC1H.2 - Environnement pédagogique | | | | | |

| UE4.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC4E.2 - Participer à la diffusion et à la valorisation | 12 | | 12 | | |
| Choix option | | | | | |
| EC4F.2 - Contrat pro : Mettre en oeuvre un projet inclusif | 20 | | 20 | | |
| EC4G.2 - Pas de contrat pro - Stage de participation en M2 - | 20 | | 20 | | |
| EC4H.2 - Environnement pédagogique | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3A.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 8 | | 8 | | |
| EC3B.2 - LVE Anglais : Utiliser une langue vivante étrangère | 6 | | 6 | | |
| EC3D.2 - Initier et organiser le travail partenarial | 16 | 4 | 12 | | |
| EC3F.2 - Accompagner les étudiants du M1 dans leur projet pr | 12 | | 12 | | |
| EC3G.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire | 8 | 2 | 6 | | |
| EC3H.2 - Environnement pédagogique | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2A.2 - Connaitre la notion d'accompagnement | 18 | 9 | 9 | | |
| EC2E.2 - Conduire un entretien adapté aux buts visés | 9 | 3 | 6 | | |
| EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| pratiq | 9 | | 9 | | |
| EC2F.2 - Se positionner en tant que personne ressource | 9 | 3 | 6 | | |
| EC2G.2 - S'approprier les bases de la GRH : techniques | 24 | 6 | 18 | | |
| EC2S.2 - Environnement pédagogique | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1D.2 - Définir des besoins éducatifs particuliers : défic | 18 | 9 | 9 | | |
| EC1E.2 - Comprendre les dynamiques en jeu à l'adolescence | 18 | 9 | 9 | | |
| EC1G.2 - Identifier les fonctions des institutions | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1H.2 - Environnement pédagogique | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| UE1.2 S'APPROPRIER DES COMPETENCES DE FORMATEUR | | | | | 16 |
| UE2.2 ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF | | | | | 13 |
| UE3.2 METTRE EN OEUVRE UNE DEMARCHE REFLEXIVE | | | | | 15 |
| UE4.2 S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE | | | | | 16 |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| MAITRISER DES SAVOIRS HAUTEMENT SPECIALISES | | | | | 16 |
| Connaitre l'approche neuropsychologique des parocessus cogni | 18 | 9 | 9 | | |
| Comprendre les dynamiques en jeu a l'adolescence : conduites | 18 | 9 | 9 | | |
| Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences, tr | 21 | 12 | 9 | | |
| Environnement pedagogique | 20 | | 20 | | |
| Identifier les fonctions des institutions et les structures | 15 | 9 | 6 | | |
| S'APPROPRIER LES METHODES ET LES OUTILS DE L'INGENIERIE | | | | | 15 |
| S'approprier les bases de la GRH : techniques de recrutement | 48 | 12 | 36 | | |
| Conduire un entretien adapte aux buts vises | 14 | 2 | 12 | | |
| Connaitre la notion d'accompagnement | 18 | 9 | 9 | | |
| Environnement pedagogique | 20 | | 20 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Se former et former a l'analyse reflexive de pratique profes | 18 | | 18 | | |
| Se positionner en tant que personne ressource | 18 | 6 | 12 | | |
| S'ENGAGER DANS UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE | | | | | 14 |
| Animer et conduire une réunion institutionnelle | 16 | 4 | 12 | | |
| Accompagner les etudiants M1 dans leurs projet professionnel | 24 | | 24 | | |
| Encadrer une equipe pluridisciplinaire | 16 | 4 | 12 | | |
| Environnement pedagogique | 20 | | 20 | | |
| Initier et organiser le travail partenarial | 16 | 4 | 12 | | |
| Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations ex | 12 | | 12 | | |
| SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE | | | | | 15 |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE | | | | | |
| Mettre en oeuvre un projet inclusif : Contrats en alternance | 40 | | 40 | | |
| Mettre en oeuvre un projet inclusif : Hors contrats en alter | 40 | | 40 | | |
| Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche (M2) | 20 | | 20 | | |
| Ecrire selon les normes scientifiques | 10 | 10 | | | |
| Environnement pedagogique | 20 | | 20 | | |
| Participer a la diffusion et a la valorisation de la recherc | 24 | | 24 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

### A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)
**Prix total TTC :** Nous contacter

### Conditions d'accès FC

**En M1 :**

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

**En M2 :**

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

## Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852
**Codes ROME :** K1206 - Intervention socioculturelle

K2101 - Conseil en formation

K2102 - Coordination pédagogique

K2111 - Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 44542 - Pédagogie

44530 - Sciences éducation

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 16/11/2026