

Inclure socialement et scolairement les publics à besoins spécifiques (M1 – M2)

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention pratiques et ingénierie de la formation

Objectifs

Le parcours I2SPBS du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation s'adresse aux étudiants, professionnels enseignants, CPE, éducateurs spécialisés, animateurs socio-éducatifs ou infirmiers, intéressés par les domaines de l'inclusion, de l'éducation et de la formation, du travail social et du soin.

Il prépare à l'accompagnement individuel et collectif de publics à besoins éducatifs particuliers et de publics en situation de handicap, à l'élaboration et l'encadrement de projet inclusifs et à l'intervention dans l'ensemble de leurs milieux de vie (école, établissement médico-éducatif, travail, loisirs...).

L'ouverture à l'apprentissage sur l'ensemble du cycle de master est prévue dès la rentrée 2026 ! Il permettra un ancrage professionnel (rythme de 2 à 3 semaines de travail en entreprise, alternées avec 1 semaine de cours) et offrira aux étudiants la possibilité de mettre en œuvre les compétences développées, ainsi que de promouvoir l'inclusion pour tous au sein des structures d'accueil.

Compétences

- Accompagner individuellement et collectivement des publics à besoins spécifiques et les familles
- Collaborer entre acteurs des différents champs professionnels des politiques inclusives
- Élaborer et encadrer des projets inclusifs dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin
- Animer une équipe disciplinaire ou pluridisciplinaire
- Construire une posture professionnelle autour de l'inclusion scolaire et sociale à partir

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

240h en M1 et 379h en M2

Capacité d'accueil

30

Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

de connaissances scientifiques et législatives actuelle et à partir d'un travail réflexif et de recherche

Conditions d'accès

En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

Plus d'informations

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Organisation

Organisation

La formation est entièrement conçue autour d'**une approche par compétences** qui permet aux étudiants de développer et consolider **des compétences d'avenir et une posture professionnelle** leur permettant de se positionner en tant que véritable **personne ressource** au sein des institutions et des entreprises, tout en développant de solides compétences en **ingénierie de projets inclusifs**.

Cette approche par compétences permet de former des professionnels compétents et qualifiés pour **répondre aux défis de la société inclusive**, en mettant l'accent sur **les pratiques inclusives** et **les politiques publiques** visant à promouvoir l'égalité des chances pour tous.

Grâce à l'ancrage universitaire de l'INSPÉ, la formation dispensée contribue à **la construction d'une posture professionnelle** par l'apport **de connaissances scientifiques pluridisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche**.

Les futurs professionnels responsables de dispositifs ou de projets inclusifs acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : **individuel, groupal et institutionnel**.

Période de formation

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Geoffrey Blondelle

geoffrey.blondelle@u-picardie.fr

Programmes

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
MAITRISER DES SAVOIRS HAUTEMENT SPECIALISES					16
S'approprier les concepts et les méthodes en psychologie du	15	6	9		
Comprendre les enjeux des politiques publiques en Santé, Inc	9	9			
Connaitre les objectifs de développement durable et discuter	18	9	9		
Comprendre les théories de l'apprentissage et leurs applicat	15	6	9		
Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences,	21	9	12		
Développer sa pensée critique	12	6	6		
Environnement pédagogique	20		20		
Connaitre les évolutions socio-historiques des notions	15	6	9		
Identifier les problématiques de santé	24	12	12		
S'APPROPRIER LES METHODES ET LES OUTILS DE L'INGENIERIE					15
Acquérir les bases méthodologiques de l'ingénierie de format	21	9	12		
Analyser les données et utiliser les outils numériques	16		16		
Conduire un entretien adapté aux buts visés	12	3	9		
Concevoir et mettre en oeuvre un projet éducatif inclusif	15		15		
Connaitre et utiliser les outils de l'IA au service de l'acc	9		9		
Environnement pédagogique	20		20		
Se former et former à l'analyse réflexive de pratiques pro	15	15			
Identifier et évaluer les besoins spécifiques	15	6	9		
Penser le groupe dans le cadre des dispositifs	15	6	9		
Se positionner en tant que personne ressource	9		9		
S'ENGAGER DANS UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE					14
Connaitre et collaborer avec les familles	9	3	6		
Construire son employabilité	10		10		
Développer les connaissances et les relations avec les	21		21		
Environnement pédagogique	20		20		
Initier et organiser le travail partenarial	12	3	9		
Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations	20		20		

SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE					15
Acquérir la méthodologie de la recherche pour dresser un éta	13	13			
Concervoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche M1	20		20		
Environnement pédagogique	20		20		
S'initier aux démarches de la recherche	6	6			
Mettre en oeuvre un projet inclusif : Contrats en alternance	40		40		
Mettre en oeuvre un projet inclusif : Hors contrats en alter	40		40		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : K1206 - Intervention socioculturelle

K2101 – Conseil en formation

K2102 – Coordination pédagogique

K2111 – Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 44542 – Pédagogie

44530 – Sciences éducation

Codes NSF : 333 – Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 26/08/2026