

Paula Prescod

Maître de Conférences HDR Didactique du FLE & Linguistique
[UFR des Lettres](#)

Coordonnées

Pôle Citadelle, 10 rue des Français Libres, 80 080 Amiens

Bureau H208

+33 (0)3 64 26 85 22

[Envoyer un message](#)

Discipline(s)

SCIENCES DU LANGAGE & LINGUISTIQUE

Discipline(s) enseignée(s)

- *Didactique des langues (étrangères & secondes)*
- *Didactique français langue étrangère*
- *Linguistique générale*
- *Sociolinguistique des contacts de langues*
- *Politiques linguistiques*
- *Sémantique lexicale*
- *Language contact and language teaching*
- *Impact of digital technology on developing intercultural competence*
- *Language issues in the Caribbean*

Type population

Enseignant-chercheur (ens.sup)

Corps

Maître de Conférences

Thèmes de recherche

- *Didactique du FLE/FLCE*
- *Interculturel*

- Linguistique appliquée à l'enseignement des langues non premières
- Apprentissage des langues à l'ère du numérique
- Syntaxe
- Linguistique générale
- Créoles (Linguistique descriptive des créoles)
- Sociolinguistique
- Sociohistoire des Garifuna/Garinagu et des Caribs
- Toponymie - études des noms de lieux

Activités / CV

Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) Sciences du Langage. Aix-Marseille Université. 2020. *Pratiques d'hybridation : dynamiques des contacts linguistiques et culturels.*

DOCTORAT Sciences du Langage. Université Paris III. 2004. *Une description grammaticale du syntagme nominal dans le créole anglophone de St-Vincent-et-les-Grenadines.*

Formation de Formateurs en FLE, CIEP. 1996.

E x p e r t i s e s

2019, Didactisation - 40h de formation en FLE sur Moodle, *Interculturel, Normes et usages, Approfondissement de la langue, Communication, Méthodologie de la recherche universitaire.*

2018, Rédaction d'un guide de l'étudiant - *Yurumein, Homeland. The Caribs of St Vincent*, Documentaire réalisé par Andrea E. Leland, 2014. Avec Lauren Poluha et Andrea E. Leland.

Publications récentes - (co-)éditées

2018, *Langues choisies, langues sauvées : poétiques de la résistance*, Würzburg, K&N, co-édité avec Christine Meyer.

2017, *Des approches plurielles du nom sans déterminant : Distributions, interprétations, fonctions*, Collection GrammR, Bruxelles, Peter Lang.

2016, *Le nom sans déterminant dans l'apprentissage des langues non premières, Études de Linguistique Appliquée* 182.2, Paris, Klincksieck.

2015, *Language Issues in Saint Vincent and the Grenadines*, VEAU, Amsterdam, John Benjamins.

2015, *La langue seconde : État des lieux de l'école à l'université*, N° 10 des *Carnets d'Atelier de Sociolinguistique*, L'Harmattan, co-édité avec Jean-Michel Robert.

Articles

2020, "The manifold facets of linguistic contact: Giving voice to the multicultural fabric of the French Caribbean in literature", In: Julia Andres, Brian Rozema & Anne Schröder (éds), *(Dis-)Harmony: Amplifying Voices in Polyphone Cultural Productions*, BEAST 8. Bielefeld, Aisthesis, pp. 147-165.

2019, "What's in a name? On language, history and place names in SVG", *Searchlight: Journal national bi-hebdomadaire SVG*, Publié 22/11, 29/11, 06/12.

2018, "Licensing negation and negative concord in Atlantic Creoles: The case of Vincentian", In: Déprez, Viviane & Fabiola Henri (éds), *Negation and Negative Dependencies in Creole Languages*, Amsterdam, John Benjamins, pp. 125 - 152.

2018, "L'engagement linguistique de l'écrivain antillais dans un univers créolophone", In: Meyer, Christine & Paula Prescod (éds), *Langues choisies, langues sauvées : poétiques de la résistance*, Würzburg, K&N, pp. 185-197.

2018, "Acts of translanguaging and marooning as forms of resistance in French Caribbean literature", In: Wiebke Beushausen, Miriam Brandel, Joseph T. Farquharson, Marius Littschwager, Annika McPherson & Julia Roth (éds), *Practices of Resistance: Narratives, Politics and Aesthetics Across the Caribbean and its Diasporas*, London & N.Y., Routledge, pp. 56-75.

2017, "Le pouvoir brut du nom sans déterminant en créole vincentien", In: Prescod, Paula (éd.), *Des approches plurielles du nom sans déterminant : Distributions, interprétations, fonctions*, Bruxelles, Peter Lang, pp. 251-272.

2017, "Displaced roots, viable routes, the Garinagu and the Caribs", In: Raussert, Wilfried (éd.), *The Routledge Companion to InterAmerican Studies*, London & N.Y., Routledge, pp 390-401.

2016, "La place de l'accent régional dans l'enseignement du français au non natif", *Quelle(s) priorité(s) dans l'enseignement du FLE : français parlé ou français écrit ? Istanbul Journal of Innovation in Education*, Vol. 2, N° 3.1, pp. 53 - 64, Istanbul, ISE.

2016, "L'apprentissage par les francophones de l'article zéro en anglais", In: Prescod, Paula (éd.), *Le nom sans déterminant dans l'apprentissage des langues non premières, Études de Linguistique Appliquée*, Klincksieck, pp. 213 - 229.

2015, "Le français langue seconde en zones plurilingues : Le cas de la Guyane", In: Prescod, Paula & Jean-Michel Robert (éds), *La langue seconde : État des lieux de l'école à l'université*, Carnets d'Atelier de Sociolinguistique n° 10, Paris, L'Harmattan, pp. 45-64.

Informations complémentaires

Responsabilités

Responsable pédagogique du module FLE numérique en cours de montage.

Co-responsable du parcours L3 Sciences du langage - Français langue et culture étrangères.