

## Federica Cilia

Maître de Conférences en Psychologie à l'INSPE de l'Académie d'Amiens  
INSPE de l'académie d'Amiens



H201 Citadelle  
03 22 82 73 97  
[Envoyer un message](#)  
E311 CRP-CPO

### Coordonnées

---

INSPE Bureau H201 Citadelle - 10 rue des Français Libres CRP-CPO Bureau  
E311 - Chemin du Thil - 80000 Amiens

### Discipline(s)

---

PSYCHOLOGIE

### Discipline(s) enseignée(s)

---

**Master MEEF 1er et 2nd degré:** psychologie de l'enfant et de l'adolescent  
Développement  
Cognition sociale  
Apprentissages

**CAPPEI**  
Psychologie du développement  
Psychologie cognitive

### Thèmes de recherche

---

Cognition sociale chez l'enfant et la personne présentant un trouble du spectre de l'autisme  
Utilisation des technologies pour l'aide au diagnostic des troubles du neuro développement  
Inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap

### Activités / CV

---

2019-...**Maître de Conférences à l'INSPE de l'Académie d'Amiens**  
2018-2019 **ATER en Psychologie à l'UFR SHS-P**  
2015-2018 **Doctorat en Psychologie** : Regards, pointages, vocalisations : perception d'indices d'attention  
conjointe chez les enfants présentant un TSA. Sous la direction de Luc Vandromme et Barbara Le Driant – UPJV  
2013-2015**Master Psychologie Handicap et Déficience à l'UPJV**  
2019-2013 **Licence en Psychologie à l'Université de Strasbourg**

## Responsabilités Administratives et Collectives

**Ambassadrice amont PIA3 Aspie-Friendly:** construire une université inclusive

**Expertise pour des revues scientifiques:** Development and Psychopathology; Approche ; Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant

**Experise pour des projets de recherche :** fondation AVENIR

2015-2017 : représentante du collège des doctorants à l'ED SHS

## Informations complémentaires

---

**Cilia, F.**, Touchet, C., Vandromme, L., & Le Driant, B. (2020). Initiation and response of joint attention bids in autism spectrum disorder children depend on the visibility of the target. *Autism & Developmental Language Impairments*, 5, 5-11, DOI : 10.1177/2396941520950979

**Cilia, F.**, Aubry, A., Bourdin.B., Le Driant, B., & Vandromme, L. (2019). Visual exploration of dynamic or static joint attention bids in children with ASD. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02187

**Cilia, F.**, Aubry, A., Bourdin.B., & Vandromme, L. (2019). Comment déterminer les zones d'intérêt visuelles sans a priori ? Analyse des fixations d'enfants autistes en oculométrie. *Revue de Neuropsychologie*, 11(2), 144–150. <https://doi:10.1684/nrp.2019.0487>

Elbattah, M., Carette, R., Dequen, G., Guérin, J, & **Cilia, F.**, (2019). Learning Clusters in Autism Spectrum Disorder: Image-Based Clustering of Eye-Tracking Scanpaths with Deep Autoencoder. In Proceedings of the annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society.

**Cilia, F.**, Garry, C., Brisson, J., & Vandromme, L. (2018). Quelle compréhension de l'attention conjointe chez les enfants avec un trouble du spectre autistique : revue de la littérature des études en oculométrie. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 66(5), 304–314. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2018.06.002>.