



NOCE

Infrastructure et outils logiciels pour le projet PCDAI

Pratiques Collectives Distribuées d'Apprentissage sur
Internet

Exposé à la réunion ERTé

Marilyne Rosselle

Marilyne.Rosselle@univ-lille1.fr

Le 16 février 2003



Plan

2

- Introduction :
 - Quels objectifs ?
 - Définitions de CMS et C3MS
 - Quels scénarios d'usage ?
- Les infrastructures
- Les outils logiciels
- Conclusion : comment assurer la première expérimentation ?

Introduction

Infrastructures

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion





Introduction

3

- Une infrastructure et des outils logiciels pour quels objectifs ?
 - Permettre des formes d'apprentissages plus actives
 - Auto-production des supports nécessaires à l'échange de connaissances
 - Usage d'un E-portfolio
 - Déployer à la demande et de manière évolutive une infrastructure
- Nous avons besoin d'un CMS collaboratif (cf. définitions de CMS et de C3MS)
- Quels scénarios d'usage ?
 - Activités → « actes simples » → briques logicielles

Proposition PCDAI

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

Frété et al. 2002



CMS - Définition

Les Content Management Systems (CMS) sont des outils de production de sites Web dynamiques. Ils permettent *d'éditer*, de *modifier*, et de *publier* du contenu sur un site internet, un intranet ou un extranet. Un **CMS** a deux fonctions principales :

4

- En amont, le **CMS** permet de gérer la collecte et la gestion d'un ensemble complexe de données, souvent hétérogènes, provenant de diverses sources à l'intérieur ou à l'extérieur de l'entreprise.
- En aval, des modules spécialisés assurent la présentation structurée et uniforme de ces données sous la forme d'un site web.

Chaque utilisateur peut contribuer au site de différentes manières :

- soit en téléchargeant un fichier qui est par la suite restitué au format HTML,
- soit en créant lui-même ses contenus.

Le **CMS** permet alors la gestion rapide et simple des contenus d'un site ainsi que de ses éléments graphiques et ergonomiques. Un site Web peut désormais être actualisé fréquemment et un minimum de temps.

Il n'est dorénavant plus nécessaire d'être un développeur HTML pour y insérer du contenu (du texte, des images, etc.).

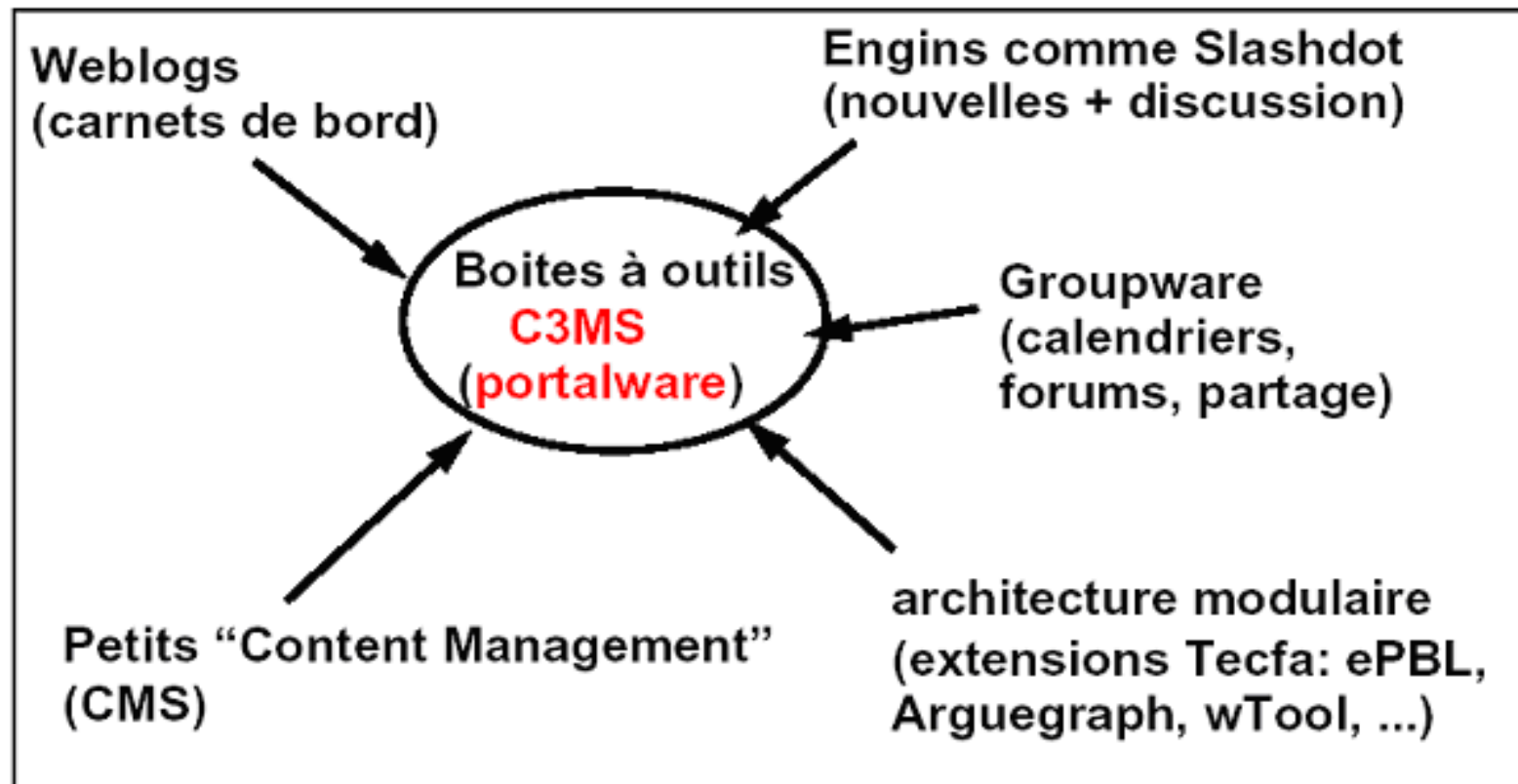
Des corrections, et des commentaires peuvent y être apportés par d'autres membres afin de redonner au contenu toute sa pertinence. On accède par conséquent à une meilleure qualité de **l'information** (../cm/qui.html) et à une plus grande productivité des contenus en ligne.



C3MS - Définition

5

Community, Content, & Collaboration Management Systems

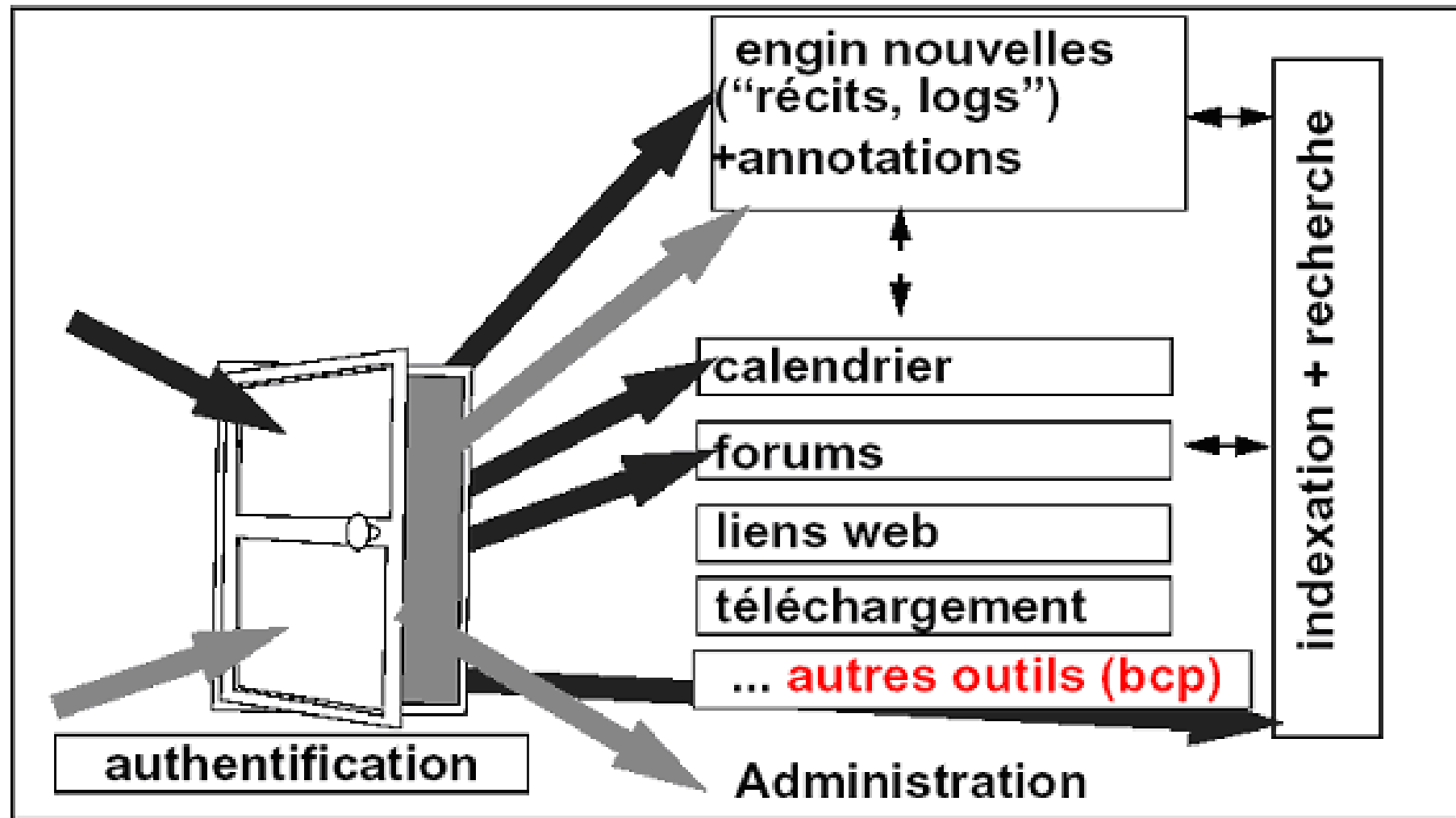


- Exemples: PostNuke, PhpWebSite, Drupal, Jetspeed, Zope,....



C3MS – Caractéristiques de base

6





C3MS

■ « Community, Collaboration, Content Management Systems »

■ Utilisation

- Portails d'enseignants
- Portails de classe
- Soutien d'apprentissage par projets
- Soutien pour des projets « Internet »



Activités 1/2 (d'après catalogue TECFA)

8

- Collecte et distribution des informations
 - Liste de références
 - Création d'un système d'aide pour maîtriser l'outil, le portail collaboratif
 - Création d'une FAQ collaborative
- Création de documents collaboratifs
 - Revue de presse
 - Rapport professionnel collaboratif
 - Glossaire collaboratif
 - Album illustré sur un thème
 - Localisation géographique



Activités 2/2 (d'après catalogue TECFA)

9

- Discussions et commentaires de productions
 - Débat
 - Critique d'experts
 - Palmarès de sites Web
 - Résolution de problème
 - Préparation à la rédaction du rapport (dissertation)
 - Création de Quiz
 - Création d'un cours en ligne
- Gestion de projet
 - Agenda partagé
 - Élection d'un responsable



« Actes simples » 1/5 (d'après catalogue TECFA)

10

Désignation	Description
Brainstorm	Chacun dit ce qu'il sait ou croit sur un sujet
Check Work	Vérification des productions (des apprenants) par (l'enseignant)
Co Edit / Co Construct	Création collaborative de documents
Comment Links	Insertion d'un commentaires sous les liens
Create Categories	Création de catégories dans un espace de coopération
Create Forum	Installation d'un module de forum
Create Image	Formater et modifier et ajouter des légendes aux images pour les faire correspondre à un projet
Create Link Space	Création d'un espace dans lequel on peut entrer des liens
Create Page	Création de pages Webs
Create Quiz	Création de quiz



« Actes simples » 2/5 (d'après catalogue TECFA)

11

Désignation	Description
Create Space	Création d'un espace d'interaction sur un thème
Distribute Tasks	Répartition des tâches (par l'enseignant) afin que les apprenants puissent savoir exactement ce qu'il a à faire et puissent gérer leur temps
Edit Block	Installer un espace dans le portail pour afficher des liens sur le même thème
Edit Calendar	Utilisation d'un agenda pour mettre au point un emploi du temps (ajouter un événement, le décrire)
Edit Gallery	Utiliser le module « Gallery » pour afficher des images, des photographies, les organiser et y ajouter des commentaires
Edit Glossary	Configuration et utilisation du glossaire pour afficher des mots, des expressions et leur définition.
Edit Menu	Ajouter des liens interne ou externes aux menus dans les blocs sur les côtés



« Actes simples » 3/5 (d'après catalogue TECFA)

12

Désignation	Description
Edit Story	Modification d'un texte déjà en ligne
Edit Summary	Installation d'un espace particulier sur le portail
Edit Vote	Création d'un quiz, d'un sondage, d'un « poll », d'un « survey »
Hands On	« hands on » (manipulation ?) sur le portail pour comprendre « comment ça marche » (il faut des droits d'administrateur)
Interact	Discussion sur les forums ou directement à la suite des « Stories »
Intro Work	Mise en condition pour débiter une activité (Allécher le client), présentation du sujet, des consignes et pistes
Keep Reference	Garder la trace des sites visités avant de les sélectionner, de les classer ou de les afficher
Moderate	Supprimer ce qui ne convient pas (Administrateur ?)



« Actes simples » 4/5 (d'après catalogue TECFA)

13

Désignation	Description
Perso Work	Travail personnel avec ou sans outil informatique
Plan Project	Planification et gestion en commun des tâches et projets
Rate Links	Donner une évaluation sur un lien de l'espace de lien, donner son opinion sur la valeur et l'intérêt des liens affichés (de manière à pouvoir les classer dans un ordre de préférence – ou bien d'en répercuter la valeur sur la « qualité » de leurs auteurs)
Search Web	Rechercher des informations sur Internet
Send Feedback	Évaluation net commentaires de productions (pendant et/ou après le travail) par l'enseignant ou de la part des experts ou des pairs. Le feedback peut être individuel ou collectif, public ou personnel
Share Work	Distribuer le travail



« Actes simples » 5/5 (d'après catalogue TECFA)

14

Désignation	Description
Show Best	Affichage des meilleurs productions en fonction de critères qu'il est possible de choisir
Submit Answer	Répondre à une question ou donner la définition d'un mot ou d'une expression
Submit Comment	Commentaire, réaction, complément à un texte ou autre ressource présentée
Submit Link	Insertion d'un lien dans un espace de lien
Submit Story	Insertion d'un texte à commenter ou sur lequel on pourra associer une suite ou des commentaires, exposition d'un cas
Submit Question	Insertion d'une question à laquelle il faut répondre ou bien d'un mot ou d'une expression qu'il faut définir
Vote For	Voter pour une idée, un projet, etc.



Infrastructures (plan)

15

- Fonctions des portails communautaires
- Description de l'existant
 - Infrastructure TECFA – Portail Tecfa Seed
 - ABCDébat / ACCel (utilisée au CUEEP)
 - Prototype générique Chewar
- Critères d'évaluations

Introduction

Infrastructures

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion





Fonctions des portails communautaires

16

Les portails communautaires ont deux grandes fonctions qui sont la gestion et l'échange. La notion d'échange est d'ailleurs le principe fondamental de la survie de la communauté. Nous dressons, dans ce qui suit, un tableau récapitulatif des fonctionnalités d'un portail communautaire.

Fonction	Outils
Gestion de contenus	<ul style="list-style-type: none">▪ Content Management Systems (CMS)▪ Système de News (rubriques)▪ Hypertextes collaboratifs (Wikis)▪ Albums, Glossaires et autres outils spécialisés
Échange de connaissances	<ul style="list-style-type: none">▪ Système de News (avec discussion) et leur syndication▪ Systèmes de partage de fichiers avec annotations▪ Systèmes de tickets
Échange d'arguments	<ul style="list-style-type: none">▪ Forums et/ou News▪ Chats, shoutboxes
Gestion et support de projets	<ul style="list-style-type: none">▪ Outils de gestion de projets,▪ Outils "Virtual Teams"▪ Calendriers
Gestion de connaissances	<ul style="list-style-type: none">▪ Gestionnaires de FAQ, de Liens etc.▪ Outils de recherche, box "top 10" etc.
Gestion de la communauté	<ul style="list-style-type: none">▪ Profil et identification des membres▪ Systèmes de réputation▪ Trace d'activités des membres (contributions)▪ Calendrier d'événements

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

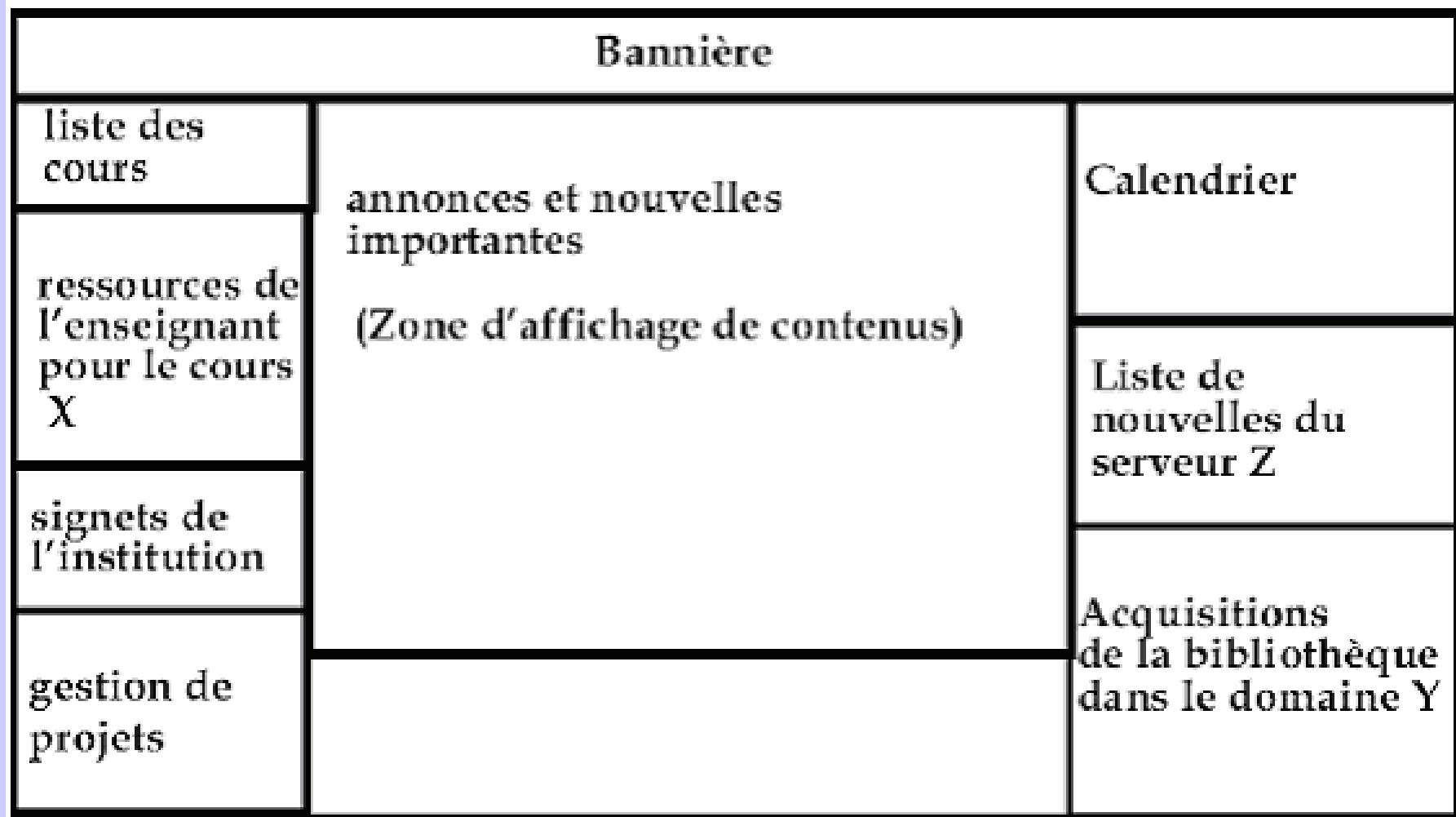
Tecfa [?]

Administration du site & des contenus avec un outil d'administration	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion de la forme et autres personnalisations ▪ Gestion des blocs et des applications ▪ Modération (admission de contenus) ▪ Logs ▪ ...
Autorisation & Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personnalisation ▪ Nom de compte (unique pour toutes les applications) ▪ Time out pour les sessions ▪ Filtres de contenus ▪ Administration et gestion de contenus distribués ▪ Support SSL (Secure Socket layout) ▪ ▪
<p>Catégories d'utilisateurs de base: administrateur, utilisateur, invité.</p> <p>Droits différenciés pour chaque application: administration, modification, ajout, consultation,</p>	
Mécanismes d'extensions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Add-ons ▪ Plugins ▪ Extensions non-conformes ▪ ...
<p>« Application Programmer's Interfaces » (API) pour développeurs</p> <p>Facilité d'installation</p>	
Fonctionnalités de base	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contenus "interactifs" selon le modèle du journal ▪ Forums (parfois) ▪ Importation de titres provenant d'autres sites ▪ Boîtes pour d'autres informations ▪ Engins de recherche imbriqués
<p>L'engin des nouvelles est au centre (principe d'organisation par section) et chronologique</p>	
Extensions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bulletin Boards ▪ Forums ▪ Mini-questionnaires ▪ Calendrier d'événements ▪ Glossaire ▪ Links manager ▪ Chat et Instant Messaging (communication synchrone) ▪ Gestionnaire de photos et de musique ▪ Content management qui permet d'entrer de l'information structurée ▪ Hypertextes collaboratifs (Wikis) ▪ Recommandations ▪ ▪
<p>Beaucoup de « petites applications » Internet sont en train d'être intégrés dans les portails</p> <p>La plupart des portails ont un site dédié aux extensions.</p> <p>On distingue souvent entre modules officiels, modules bêta et modules non supportés.</p>	
Utilitaires additionnels pour utilisateurs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permissions selon outil et appartenance à un groupe ▪ Multi-langage ▪ Notifications par mail ▪ Information sur les utilisateurs (connexions, contributions, réputations) ▪ Système de réputation



Aspect général d'un portail communautaire

18



Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

Tecfa [?]



Exemple du portail communautaire TECFA Seed

19

TECFA Seed
Socio-constructivism for the masses

Mar 07, 2003 - 09:15 PM

Navigation: Nouvelles Rubriques (Usa) (Soumettre) :: Mon compte :: Forum :: Wiki :: Blogs :: CMS :: Liens :: Downloads :: Calendaire :: Chat

Name: mourad Password: [REDACTED] login Join

Shoutbox

crelier
Marlyse, tu n'es pas sur le bon portail
6.3.2003, 17:37

nicc
J'aime bien la shout box, on fait tout de suite ce qui est IMPORTANT
6.3.2003, 17:20

eanjin
Bon ça m'étonnerais pas connecté
 Rafraîchir

Chat

Normal Rooms

- General 0 users
- interactions 0 users
- Mar_1 0 users
- supvill 0 users
- stormydays 0 users
- Test 0 users

Private Rooms

- Inter@nce-Tubor@h 0 users
- I@t@n@ 0 users
- U@f@ 0 users

User's Login

Summary/pseudo: mourad

Bienvenue sur le portail TECFA SEED

Ce portail est un centre d'échange et de collaboration bilingue pour les pédagogies socio-constructivistes sur Internet. Vous êtes encouragés à soumettre des nouvelles, utiliser des forums, ajouter ou consulter des liens, utiliser le wiki ou toute autre application.

Enregistrez-vous! Qui peut utiliser?

- tous les partenaires locaux de SEED (principalement un réseau d'écoles, leurs enseignants et leurs élèves)
- les participants à notre cours de "Formation continue" (Ateliers Webmaster)
- les étudiants et les enseignants de notre diplôme STAF en Technologies Educatives
- toutes personnes intéressées par les technologies de soutien aux scénarios socio-constructivistes.

Informations supplémentaires:
TECFA Seed Working papers and publications
TECFA SEED project page

Ce site a été ouvert en sept. 2002 et il est sous la responsabilité du SEED team de TECFA, une unité de technologies éducatives de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève.

Augmented Moblogging
Transmis par: zoz le Mercredi, Mars 06, 2003 - 02:20 GMT

You guys know what is moblogging as well as augmented reality...
The next trend is hence... [augmented moblogging](#)

(2 lectures) commentaires ?

New Journal Identifies Frustrations Of Web Navigation
Transmis par: coby le Mardi, Mars 04, 2003 - 06:28 GMT

Voilà une information issue de la liste de diffusion ErgoHMM:
Issue 3 of IT&Society (www.itandsociety.org), a free online journal, contains 11 articles devoted to the topic of web navigation and user frustration.
Among some of the findings and conclusions in the issue:
- Up to 45% of user's time is wasted because of some computer or software malfunction or user inability to use them.
- Particular problems were found at government websites, even by skilled users, as they sought statistical data or tax information.

[Read more below ! If you are unhappy with the new HCI icon send me a better one ! DKS]

(9 lectures) Suivre (1896 autres de plus) commentaires ?

Documents: Done (6.459 secs)

Recherche

Liens Favoris

- Collaborative Softwa... [CAT]
- CSCL 2003 - Comput... [CAT]
- ...

Autres liens

Prochainement

Cal.Zone
Créer un événement

Calendrier

Cal.Zone

L	M	M	J	V	S	D
24	25	26	27	28	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

Créer un événement

Projet SEED

- Seed Home Page
- TECFA SEED catalog et publications
- Télécharger E-Slate (CTI/Uni Arènes)
- La Communauté Grecque
- Le portail Seed Allemand

Projets TECFA Seed

- Terre Des Hommes Suisse
- Pages Educatives
- Cyber 2 Os Calvin
- Centre de Recherche

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

Tecfa [?]



Briques C3MS

Table 4: Fonctions et outils d'un C3MS

Fonction	Modules C3MS (outils du portail)
Gestion de contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Content Management Systems (CMS) • Système de nouvelles annotables (y compris organisation en rubriques) • Hypertextes collaboratifs (Wikis) • Albums d'images, • Gestionnaires glossaires et autres outils spécialisés • Weblogs personnels (carnets de bord)
Echange de connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Syndication des nouvelles (entre portails) • Systèmes de partage de fichiers • (tous les outils de gestion de contenu)
Echange d'arguments	<ul style="list-style-type: none"> • Forums et/ou nouvelles • Chats
Gestion et support de projets	<ul style="list-style-type: none"> • Outils de gestion de projets, • Outils "Virtual Teams" • Calendriers
Gestion de connaissances	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionnaires de FAQ, de Liens web, etc. • Outils de recherche pour tous les contenus • Box "top 10", système de "rating" des commentaires • Box "quoi de neuf" (forums, liens, downloads, etc.)
Gestion de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> • Présence, profil et identification des membres • Shoutbox (mini-chat intégré dans les marges du portail) • Systèmes de réputation • Trace d'activités des membres (contributions) • Calendrier d'événements



ACCel / ABCDébat - Description

21

- ABCDébat est l'ancien nom d'ACCel. Il a été développé par Stéphane Réthoré du CUEEP. Il continue d'évoluer
- Atelier = ensemble de liste
- Liste = ensemble de contributions
 - Voir test/démo de la version d'ACCel accessible dans le campus virtuel
- Différence entre version abv et version abc
 - La rapidité d'accès
 - La possibilité d'inviter les utilisateurs
 - Un chat dans abc, pas dans abv
 - Une messagerie intégrée dans abc, autre version présente dans abv
- Fonctionnalités d'édition, de peer-reviewing, de réputation des participants sont très limitées
- Fonctionnalités de gestion de documents, de tâches, de suivis de tâche

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels











Évaluation

Conclusion



ACCel – Types de listes

22

-  Liste de contributions
-  Liste de documents
-  Liste de liens
-  Liste de photos
-  Liste de titres
-  Tour de table
-  Liste de places
-  Un casier
-  Question à Choix Multiple
-  Liste de tâches

- sans liste secondaire
- avec une liste secondaire
- avec deux listes secondaires

Introduction

Infrastructure
s

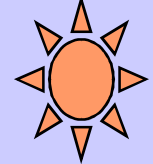
Outils logiciels

Évaluation

Conclusion



ACCel - Rating



Modification des caractéristiques de la liste

Caractéristiques de la liste principale

Ordre des contributions :

Chronologique Inverse géré

Contributions visibles dans les dernières

Contributions avec poids

Valeur maximum du poids :

Mode de calcul : Moyenne Somme

Comptabilisation du poids à l'auteur de la contribution

Contributions avec références

Contributions avec documents attachés

Caractéristiques de la (ou des) liste(s) secondaire(s)

Avec aparté

Inverse

Ajouter les - A propos - au début

Ajout dans cette liste à partir de la UNE

Modifier

Les contributions par participant

Nom Prénom	V	M	P
Admincampus Admincampus	5	0	0
BIOLLUZ Anne	7	2	0
bros frederique	4	0	0
caron pierre-andré	23	0	0
Cothenet Sylvie	93	6	0
Delache Dominique	2	0	0
D'Halluin chantal	11	5	0
Gressier Alain	10	0	0
HOOGSTOEL Frédéric	77	83	11
LECLERCQ Gilles	4	0	0
Loonis michel	2	0	0
oudart anne-catherine	2	0	0
Réthoré Stéphane	66	14	0
Rosselle Marilyne	8	21	0
Rouillard José	4	1	0
Vanhille Bruno	5	0	0



ACCel – Pour PCDAI

24

- Les étudiants ont également la possibilité
 - de créer des ateliers (sous groupes)
 - et de donner des droits aux membres de ces sous groupes
- Tout installé sur un serveur déjà opérationnel
- Liste de contributions - Pour l'écriture du rapport professionnel
- Quelques problèmes de droits à régler pour utiliser ce produit dans le cadre de PCDAI
 - C'est un produit qui n'appartient pas au CUEEP
 - Il se trouve que le fait qu'un. des auteurs est employé au CUEEP poserait des problèmes (prise illégale de bénéfice ou concurrence déloyale)

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion





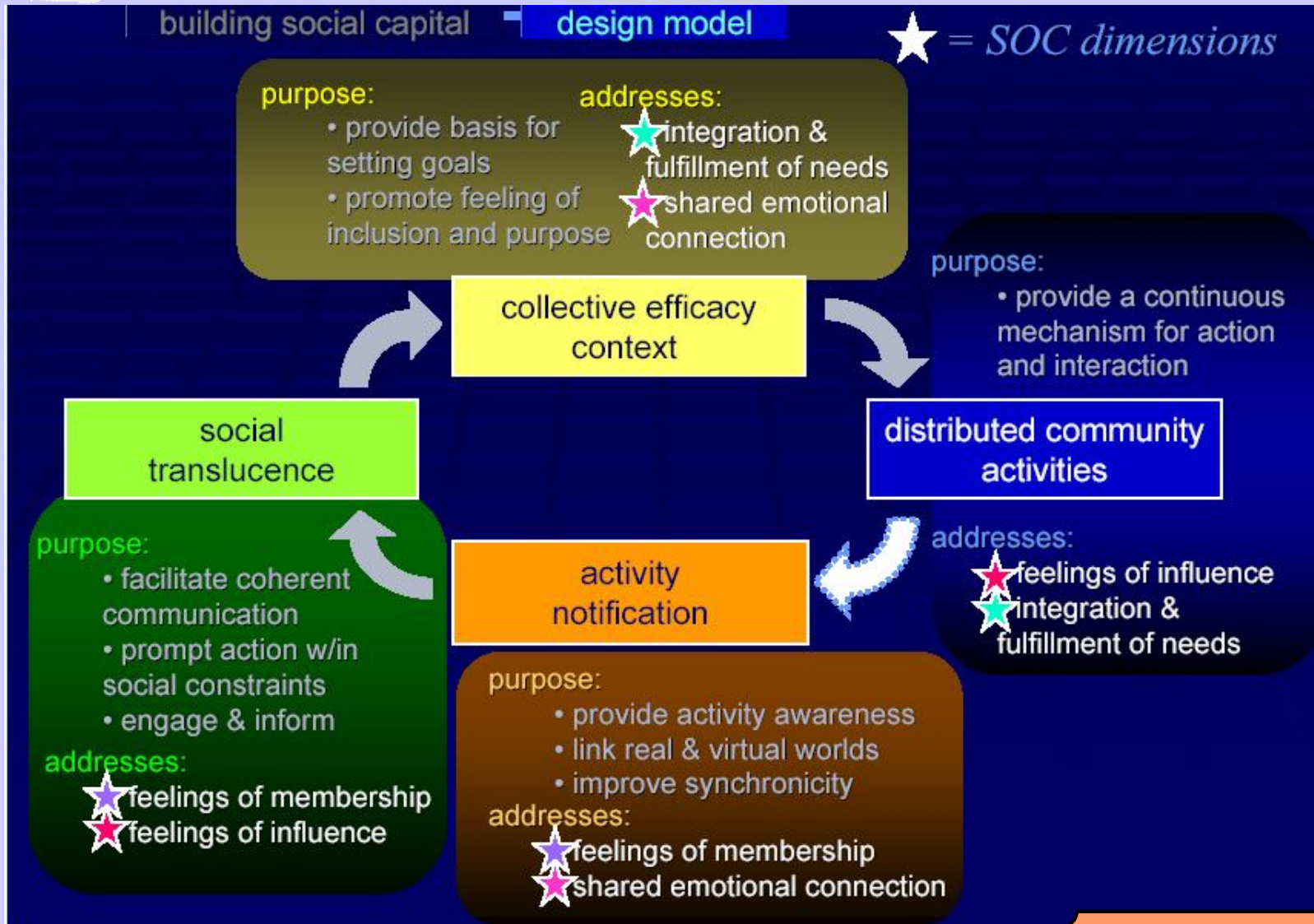
Prototype générique Chewar : 4 dimensions

building social capital

design model

★ = SOC dimensions

25

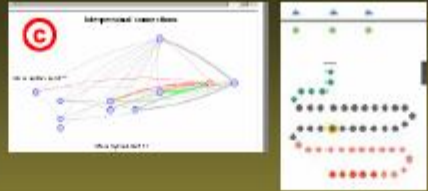




Chewar 2003 – Implémentation

implementation:

- balance statement of reciprocal activities
- historical record of goal fulfillment



collective efficacy context

implementation:

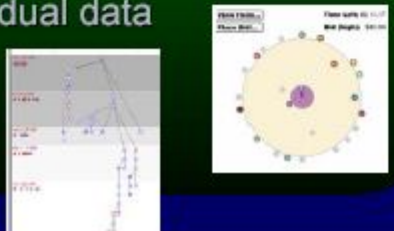
- can be entirely integrated with other three stages
- feedback restarts cycle

distributed community activities

social translucence

implementation:

- persistent communication that can be searched, visualized, replayed...
- relates group & individual data



activity notification

implementation:

- cue delivery for actions & social behaviors
- realist, mimetic, or abstract



Local Town Community Network

2

activity notification

Announcements

MyGroup Reactions notifications

Headline link	GroupX GroupY
Another headline link	
Yet another Headline link	GroupZ
More headlines	
Announcement	
Events scheduled for this weekend	Group X

5

collective efficacy context

Community Archive

MyGroup Reactions forum

Last week's headlines	GroupX GroupY
Complaint	
Town Hall Discussion board	
Calendar	Group X
Monthly Announcement	Group Z
Planning document	

6

collective efficacy context

Community Profile

Membership: 250
Overall Rating: ★★★★★ rate
Group Rating: ◀ GroupA ▶ ★ rate

Issues: ◀ [n d 3 a] ▶

Offerings: ◀ [a d 5] ▶

Goals: [n] [a] [8]

QuickVote

Issue description...

Choice Choice ok

All Results MyGroup Results

Issue description...

Choice Choice ok

All Results MyGroup Results

MyGroups

GroupX rate ★★★

Forum B

New threads: xv
Replies: xx

Announcement: link
Activity Status

react forum OV issue

4

social translucence

Group Profiles

GroupA

Community Rating: ★★★★★
Member Rating: ★★
Membership: 14
Issues: [a d 3 w]
Offerings: [a d 5]
Affiliations: GroupB, GroupD
Oppositions: GroupX
Description: xxxxxxxxxx
Membership policy join

3

social translucence

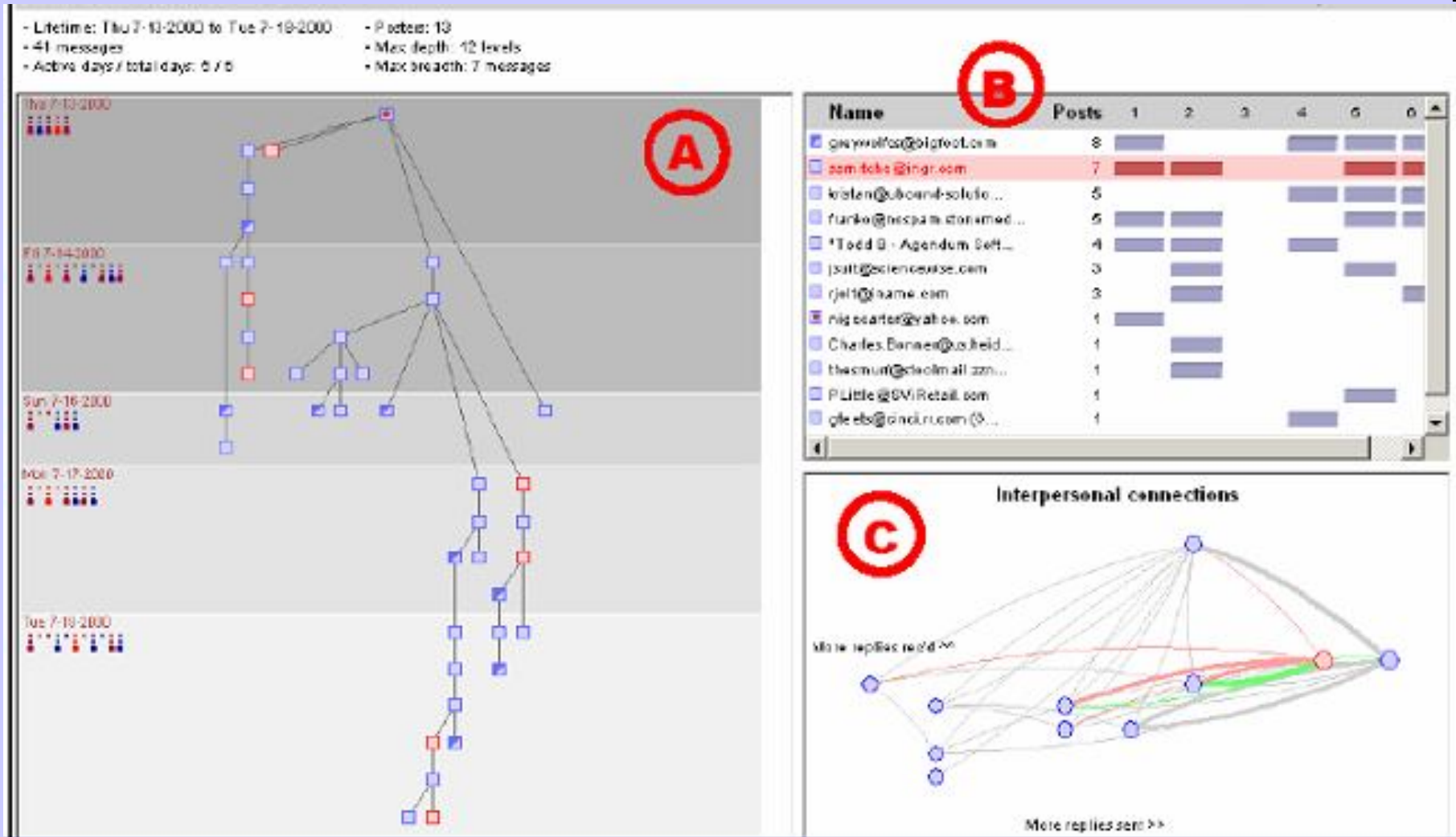
7

distributed activities

Chewar 2003



Chewar 2003 – Visualisation des conversations

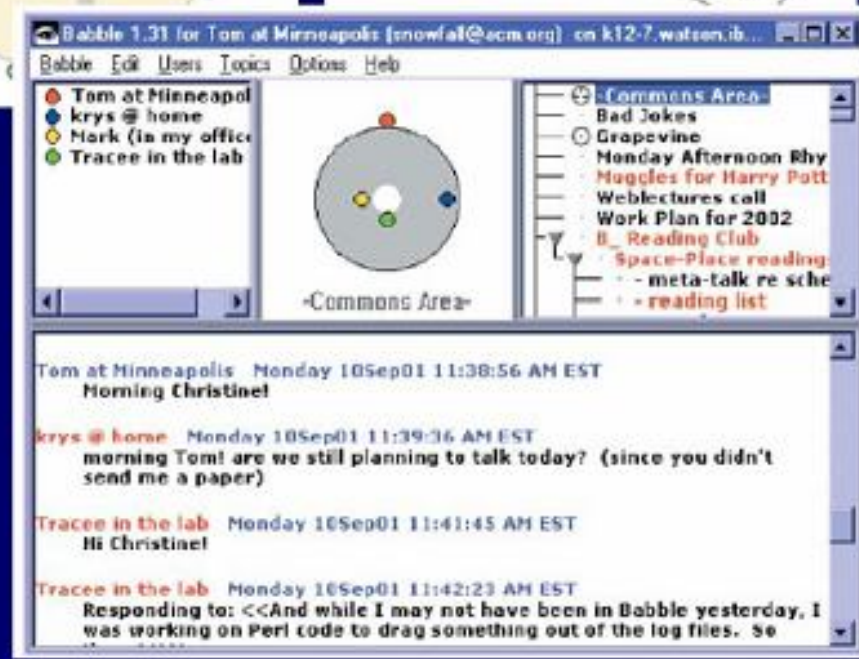
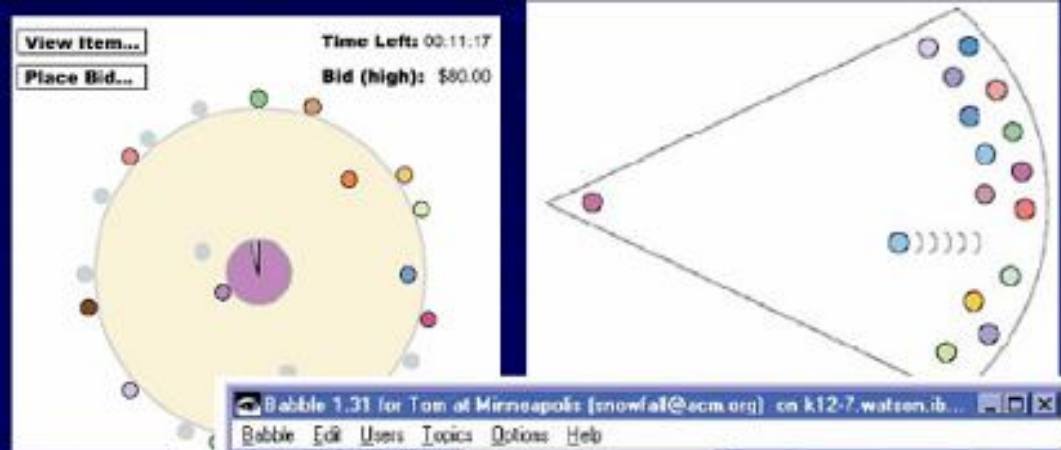




Chewar 2003 – Social Translucence

allows *visibility* of socially significant information, *awareness* of other's actions, to promote *accountability* while preserving privacy through abstraction

“social proxies”





Chewar 2003 – Activité du groupe

31

The screenshot shows a web interface for 'MyGroups'. At the top, it says 'MyGroups' in a large blue font. Below that, there's a header for 'GroupX rate' with three orange stars and a right-pointing arrow. Underneath is 'Forum B'. The interface displays statistics: 'New threads: xv' and 'Replies: xx'. To the right of these statistics is a circular diagram with four colored dots (red, yellow, green, blue) and a central white dot. Below the diagram is a legend: a red dot for 'Bill', a yellow dot for 'Jane', a green dot for 'Tom', and a blue dot for 'Jill'. Further down, it says 'Announcement: link' and 'Activity Status'. Below this are several horizontal bars of different colors (red, green, blue, purple) representing activity levels. At the bottom of the activity status section, there are two dates: 'Dec 2' and 'Dec 3'. At the very bottom of the interface are three buttons: 'react', 'forum', and 'OV issue'.



Les catégories de portails légers (plan)

32

- *Wiki*
- *Les Weblog ou blog*
- *Les eportfolios*
- *Petits Content Management Systems (CMS)*

Introduction

Infrastructure
s

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion





Wiki

33

■ Définition

- simples hypertextes collaboratifs ([Schneider et al. 2003] p 10)
- **Wiki, Wiki Web**
 - a kind of Web site that's easy to edit and follows certain rules for simplicity and speed. (*Wiki Wiki* is a Hawaiian phrase meaning "quick").

■ Exemple d'utilisation ([Schneider et al. 2003], pages 13-15)

■ Analyse de l'intérêt des Wiki ([Schneider et al. 2003], pages 17-19)

■ Module : PhpWiki portal module [Schneider et al. 2003]

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion





Weblog ou blog : définition

34

Le terme anglophone « Weblog », supposément trouvé par Jorn Barger en 1997, signifie « log of the Web » (littéralement, « journal de bord sur le Web » [1], « Blog » étant la contraction de « web-log »). Les diminutifs blog et blogger sont aussi utilisés et francisés avec plus ou moins de bonheur (Carneticiens, CarnetWeb, Joueb, etc.).

Pour Boomtchak, l'idée de s'entrouvrir aux Weblogs est une façon d'élargir le propos. Si la majorité des Weblogs s'apparentent à des journaux intimes, à de la littérature personnelle, entre diariste et auto-publication ; si, bien souvent, les Weblogs sont donc autocentrés sur une seule et même personne, à l'inverse des CMS, plus « communautaires », ils demeurent d'une grande vivacité. CMS et Weblogs sont donc cousins. Reste, maintenant, à promouvoir des outils Weblogs *gratuits et open source*.

Intérêt

Chacun peut **créer** facilement son blog et participer à ceux des autres. D'ailleurs, c'est une véritable communauté, assez soudée, qui se réfère régulièrement à elle-même. De nombreux weblogs, dans chacune de leurs interventions (posts) citent en effet d'autres weblogs. Et chaque blog affiche une liste de ses carnets web préférés. En cliquant de liens en liens, vous parcourez ainsi la "blogosphère"...les blogs sont une formidable bibliothèque de liens.



Weblog : outils de création (1/2)


35


Créer son weblog : les outils

Les weblogs fonctionnent sous le langage XML. Pour créer puis gérer son blog, 2 solutions :


- **Utiliser une application en ligne, sur le web.** Elle vous permettra de gérer et d'héberger votre blog :

Blogger, le plus connu. Racheté par Google en février 2003. Un peu lent mais cela devrait s'améliorer maintenant avec l'équipe de Mountain View... Vous serez hébergé sur **Blogspot**

Niutopia (Joueb) : pour créer ses "joueb", c'est donc en français. 

20six : pour 26 caractères dans l'alphabet. Outil ergonomique, facile et agréable 

U-blog : un autre outil français bien fait. 

20 Minutes : le service de création de blogs du quotidien gratuit. 

Pitas : d'utilisation très simple.

Et aussi : Blog-Services, CitizenX, Weblogger, Blog-City,...




Weblog : outils de création (2/2)

36

- **Utiliser une application locale à télécharger en client sur votre ordinateur :**

Permet de réaliser des weblogs plus élaborés que ceux offerts par les services de bases des applications en ligne.

Radio Userland  : La marque au cactus. L'un des logiciels les plus utilisés. Hébergement de quelques mois offert pour l'achat de l'application. Et des infos pour les utilisateurs francophones [ici](#).

b2 : perfectible mais assez puissant

SPIP : logiciel libre sous licence GPL 

Et aussi : Greymatter, Attila, Livejournal

Tableau comparatif des outils pour créer et héberger son weblog.

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

Asselin http 2004



Les eportfolios

37

- Définition : CV étendu (ou « book ») sur le Web
 - Centré sur la personne
 - Électronique versus digital
- Bref historique de l'utilisation des portfolios en éducation
- Types de portfolios ([Sjunnesson02], p 5)
 - Apprenants
 - Enseignants
 - Professionnels
- Mises en œuvre techniques très diverses : du forum à SCAM
- Droits → espaces partagés (privé, public, communauté)

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion



SPIP – Définition et fonctions

38

- Système de Publication pour l'Internet Partagé
- Libre, français
- à base de PHP + MySQL
- gérer un site à plusieurs,
- mettre en page vos articles sans avoir à taper de HTML,
- modifier très facilement la structure de votre site...
- Avec un navigateur Web
- fabriquer et de tenir un site à jour, grâce à une interface très simple d'utilisation



SPIP – Définition et fonctions

39

SPIP signifie Système de Publication pour l'Internet Partagé. Il s'agit d'un ensemble de fichiers, installés sur votre compte Web, qui vous permettent de bénéficier d'un certain nombre d'automatismes : gérer un site à plusieurs, mettre en page vos articles sans avoir à taper de HTML, modifier très facilement la structure de votre site... Avec le même logiciel qui sert à visiter un site (le navigateur web), SPIP permet de fabriquer et de tenir un site à jour, grâce à une interface très simple d'utilisation.

Là encore à base de PHP + MySQL, cette solution permet de travailler à plusieurs sur le même site sans rien y connaître en création de pages webs (en plus avec le multi-linguisme vous pouvez accueillir tous vos petits amis étrangers).

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

Framasoft http 2004



SPIP - utilisations

40

Dans la catégorie wiki (étendu), on retrouve tout d'abord l'incontournable Spip, historiquement développé pour le site [uZine](#) puis diffusé à grande échelle. Offrant une gestion "multi-rédacteurs" très intuitive, ce système français de publication de site est développé en PHP avec une base de données MySQL qui s'installe automatiquement. S'adressant à n'importe quel novice, particulier, webmaster ou responsable d'association, SPIP séduit également des sites tels que le Monde Diplomatique.

Introduction

Infrastructure
s

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

Journaldunet http
2004



PostNuke and co

41

Du wiki au monde associatif en passant par...

Cousins proches, [Phpnuke](#) et ses dérivés (PostNuke, Xoops...) suivent. Développé par Francisco Burzi, en 2000, PhpNuke est soutenu par MandrakeSoft et bénéficie lui aussi d'une communauté très active. Il offre quelques 300 modèles graphiques différents à ses utilisateurs, des versions multilingues et quelques "plus" tels que des modules de vote, d'archivage et de groupes de discussion.



Séparation des contenus et des formats

42

A l'initiative de la Mairie de Paris, le moteur de portail dénommé [Lutèce](#) a été lancé en septembre 2002. Actuellement, 8 mairies d'arrondissement l'utilisent pour leur propre site. Développé en java, il s'appuie sur une base MySQL, un serveur d'applications Apache Tomcat et sépare le contenu de la mise en forme grâce au format XML. Nécessitant des connaissances pointues pour l'installation, il fournit en revanche une interface d'administration très simple aux utilisateurs finaux et assure un fonctionnement participatif en réseau



U Portal

43

Toujours dans le secteur public mais destinée aux universités, la solution uPortal est issue d'un groupe d'établissements d'enseignement supérieur, le [JA-SIG](#) (Java in Administration Special Interest Group). Elle vise à fournir des campus virtuels collaboratifs, paramétrables selon chacun, autour d'outils communautaires tels que des forums, des enquêtes, des "chats"... Elle repose sur les technologies Java, XML, JSP et J2EE.

Introduction

Infrastructure
s

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

Journaldunet http
2004



Zope

44

Les autres applications s'adressent à n'importe quel autre type d'utilisateur, pour peu qu'il possède les compétences requises pour l'installation. C'est le cas tout d'abord de [Zope](#), plate-forme collaborative de développement web mais aussi serveur d'application.

Écrite en Python, Zope intègre plus de 300 composants dont certains peuvent être exploités indépendamment. Cela fait certainement d'elle la plus complète du marché. A titre d'exemple, on peut citer Squishdot, un site de news prêt à l'emploi, Metapublisher, un gestionnaire simple de bases de données, NuxDocument, qui permet d'insérer des documents Word ou encore Yihaw, un gestionnaire d'informations hiérarchiques, dans le style de Yahoo.



Jetspeed

45

Avec Jetspeed, portail d'informations d'entreprise, on retrouve la langage Java. S'apparentant plus à un outil de groupware, Jetspeed offre de nombreuses fonctionnalités de portail et s'intègre avec d'autres projets XML et JavaApache tels que Cocoon, Turbine et ECS. Dans la même veine, la solution [Interligo](#) de SQLI, serveur de contenu doté de fonctions de personnalisation avancées, met en jeu un système de workflow, de moteur de recherche et de règles complexes.

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

Journaldunet http
2004



CMS – Exemple Site@School

46

Content Management System		
Exemple	Site@School siteatschool.sourceforge.net	Gérer et maintenir un site web pour une école primaire
	Fonctions/modules	
1	page(s) de l'élève	maximum 3 pages
2	Guestbook	livre d'or ?
3	news	actualités
4	mails	
5	ads	publicités
6	forums (ouverts et fermés)	
7	upload/download	
8	album photo	
9	Plan du site	
10	Recherche	

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion



Évaluation (plan)

47

- Grille selon Wenger
- Grille selon Chen
- Grille selon Chewar

Introduction

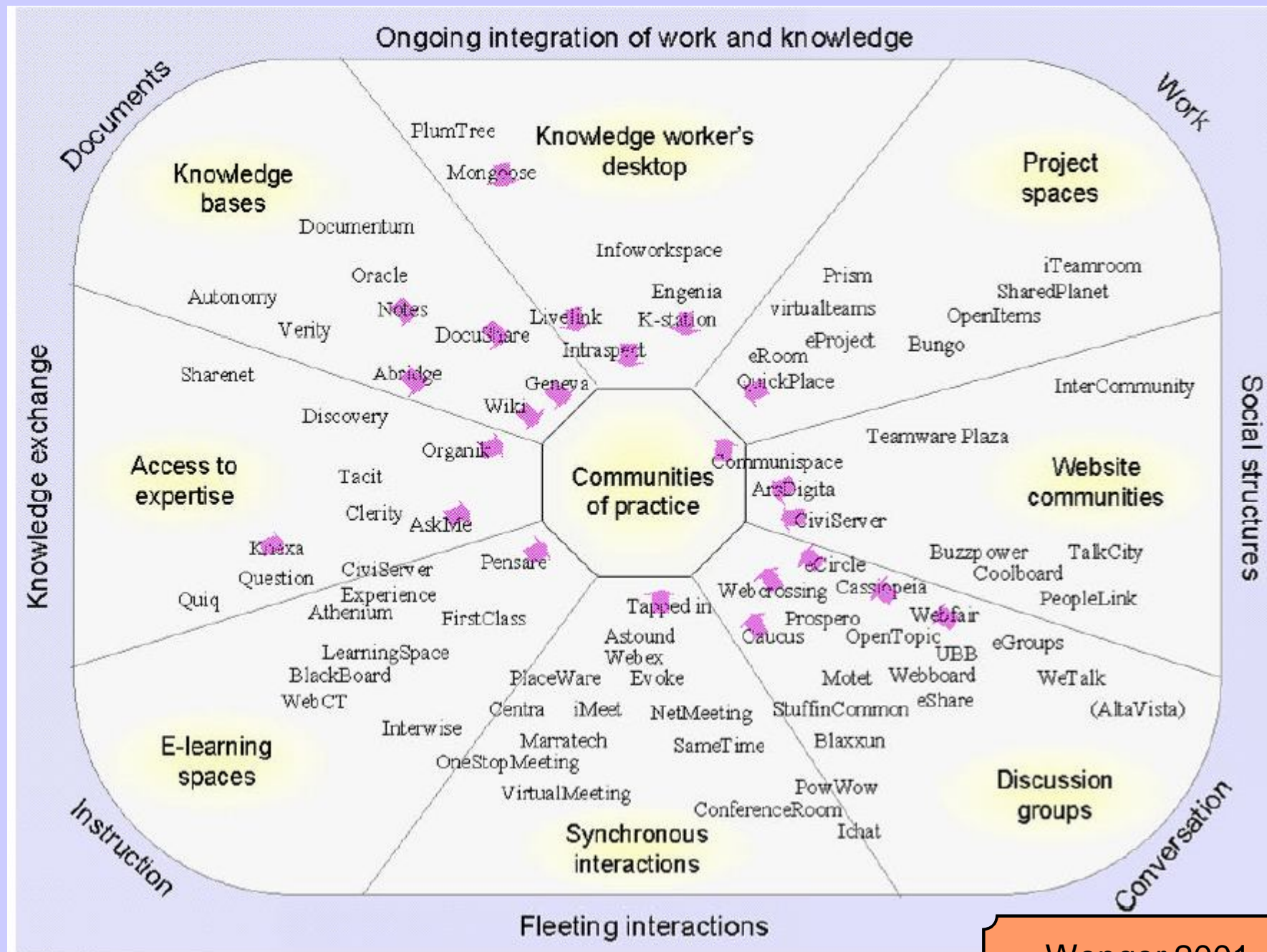
Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion





Wenger 2001

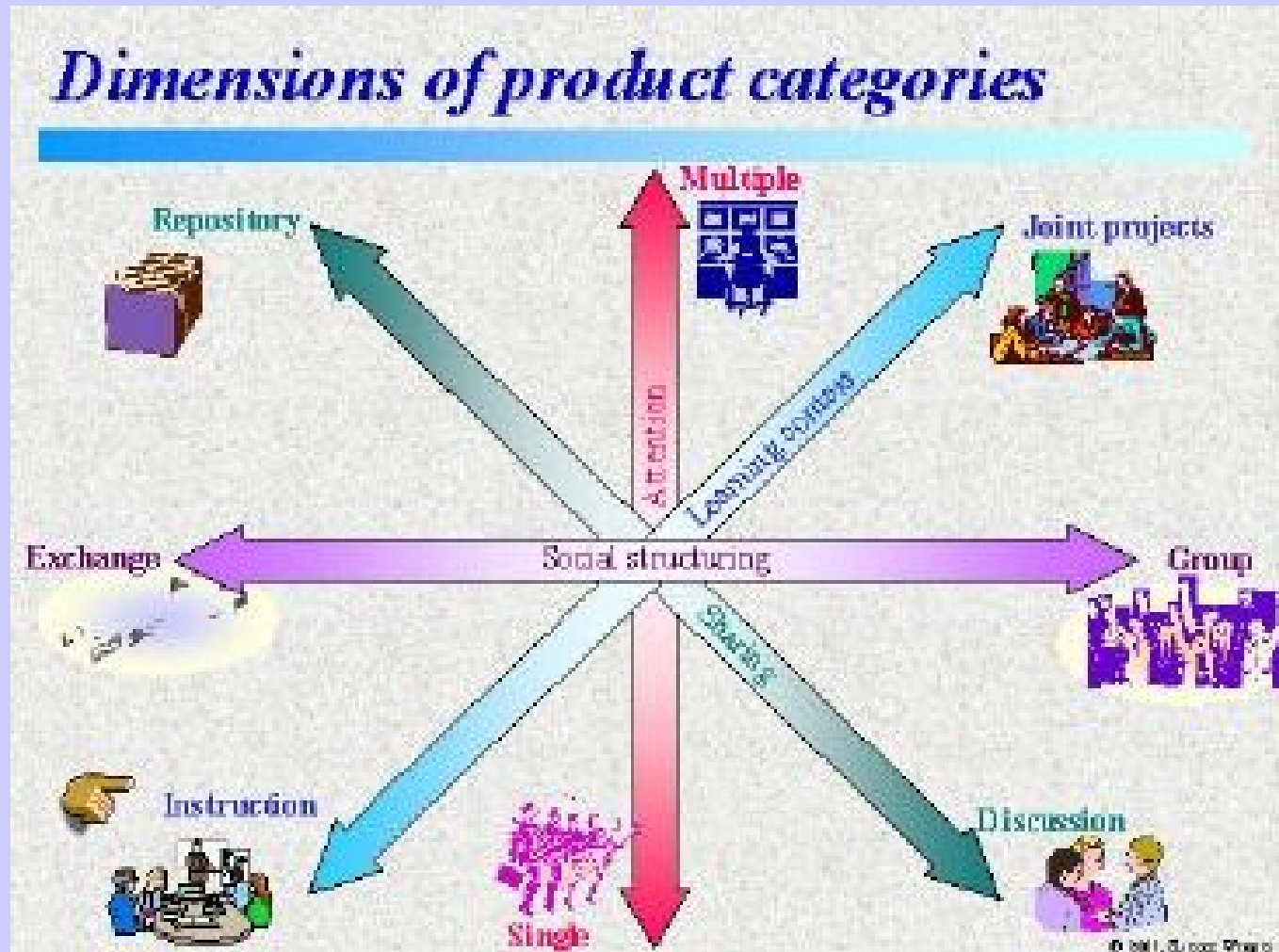


4 axes

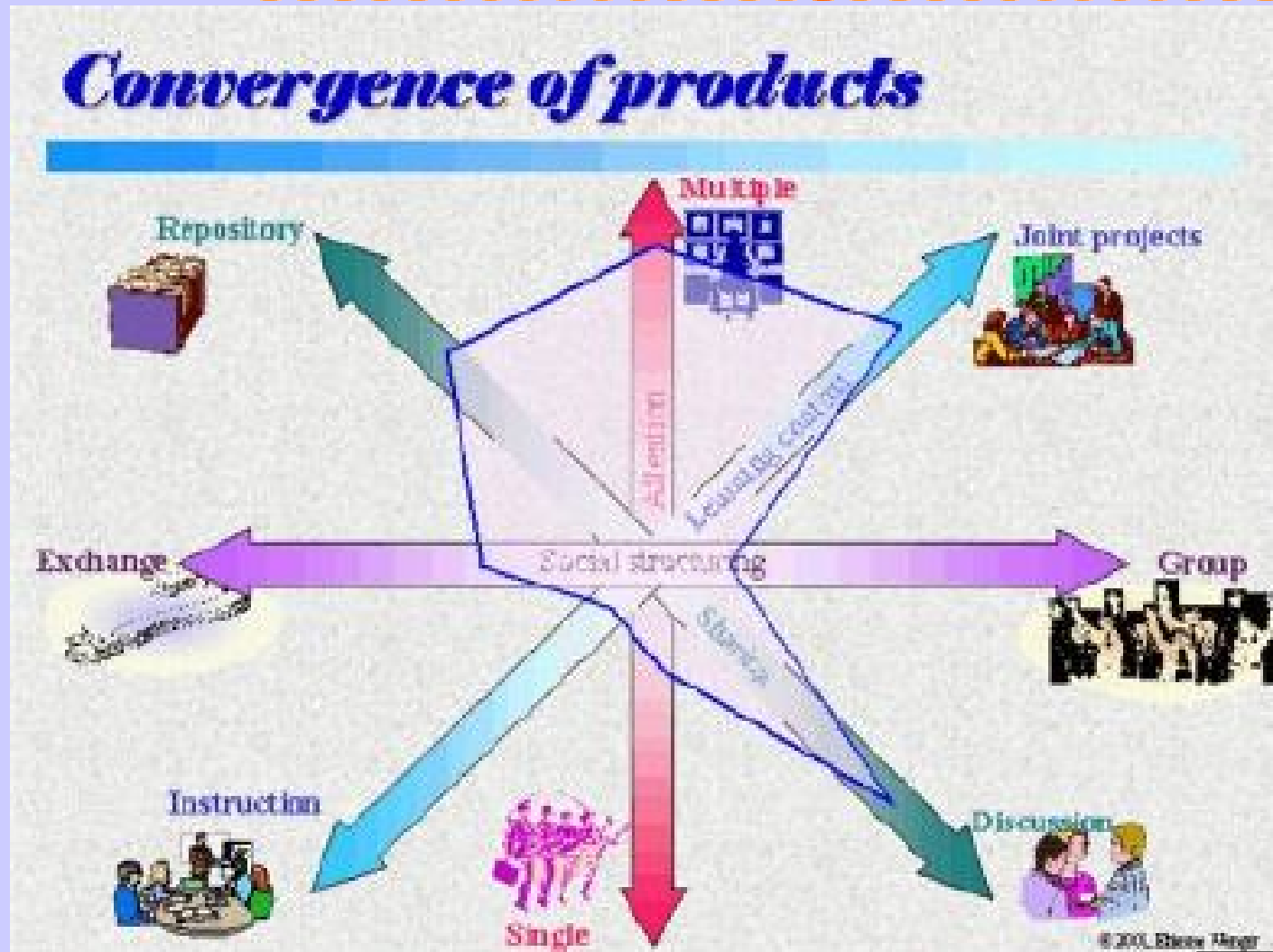
49

- Social structuring of knowledge : groups vs markets
- Processes of sharing knowledge: interactions vs documents
- Contexts of learning: instruction vs joint project
- Management of attention: single vs multiple

Grille selon Wenger



Grille selon Wenger





Les 13 domaines dans lesquels la technologie peut aider

53

■ Temps et espace

■ Présence et visibilité

- La communauté a une présence et une visibilité pour ses membres
 - Pointers vers la communauté
 - Annuaire des communautés, des membres
 - « push » distributions : newsletters, rappels, questions
 - Qui fait quoi ?
 - Qui est là ?
 - Messagerie instantanée
 - Odeur virtuelle de café



Les 13 domaines dans lesquels la technologie peut aider

54

■ Temps et espace

■ Rythmes

- Les communautés ont des rythmes d'événements et de rituels
 - Agenda de la communauté
 - Rappels envoyés par les agendas (reminders)
 - Synchronisation des agendas
 - Événements synchrones (téléconférences, conférences virtuelles, réunion en ligne)
 - Invitations
 - « Minutes » des événements et des actions récents disponibles rapidement
 - hot topics d'un coup d'œil



Les 13 domaines dans lesquels la technologie peut aider

55

■ Participation

- Variété d'interactions génératrices de connaissances
 - Asynchrones
 - Courrier électronique et tableaux de discussions (discussion board : forums, « ateliers »)
 - Vérification de documents et contrôle de version, coécriture
 - Synchrones
 - Cours et « large meeting »
 - Partage d'application
 - Web tours (pour les workshop en ligne ou les campagnes de benchmarking)



Les 13 domaines dans lesquels la technologie peut aider

56

■ Participation

- Efficacité dans l'implication (involvement)
 - La participation doit être aisé
 - Intégration dans les systèmes
 - Personnalisation des K et des applications dans les portails
 - Souscription
 - « Tours » pour les activités nouvelles
 - Filtrage et rangement des contenus (cacher/visible)
 - Archivage des interactions (pour les chats par exemple)



Les 13 domaines dans lesquels la technologie peut aider

57

■ Création de valeurs

- Valeurs à court terme
 - Valeur délivré à ses membres et à son contexte organisationnel
- Valeur à long terme
 - Engagement à long terme pour son développement

■ Connexion

- Connexion au monde
 - Tenir ses membres au courant de ce qui se passe dans des domaines ou des communauté proches



Les 13 domaines dans lesquels la technologie peut aider

58

■ Identité

- Identité personnelle
 - Praticiens compétents
- Identité communautaire

■ Développement de la communauté

- Évolution : maturation et intégration
 - Traverser différentes étapes de développement
 - Trouver de nouvelles connexions au monde
- Construction active
 - Des personnes prennent une responsabilité active pour faire avancer la communauté.



Les 13 domaines dans lesquels la technologie peut aider

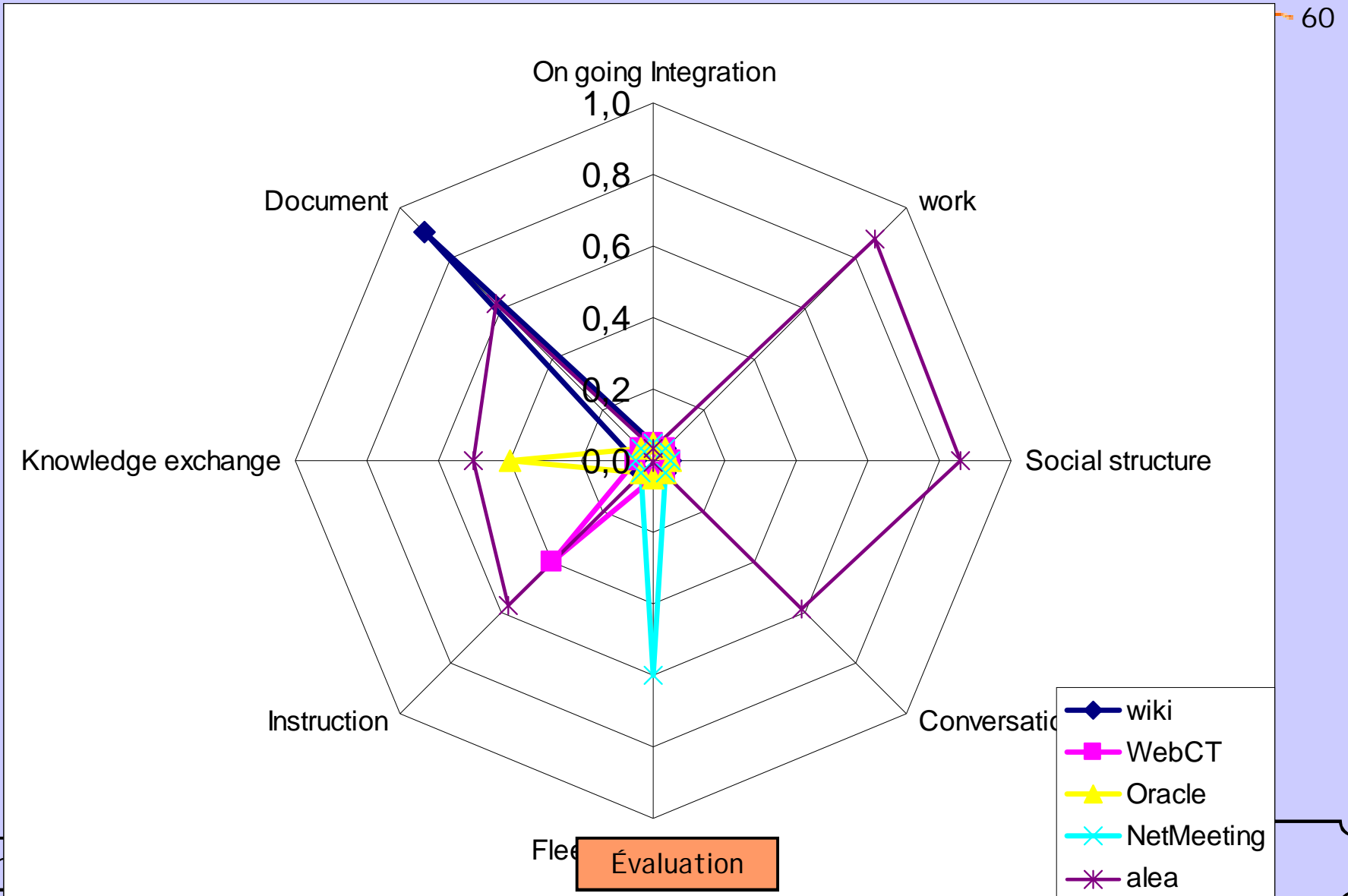
59

■ Adhésion à la communauté

- Appartenance et relations
 - Instrumentale et personnelle (interagir avec les collègues, développer des amitiés, construire la confiance)
- Frontières complexes
 - Plusieurs niveaux et types de participations → les personnes a la périphérie doivent pouvoir participer d'une certaine manière

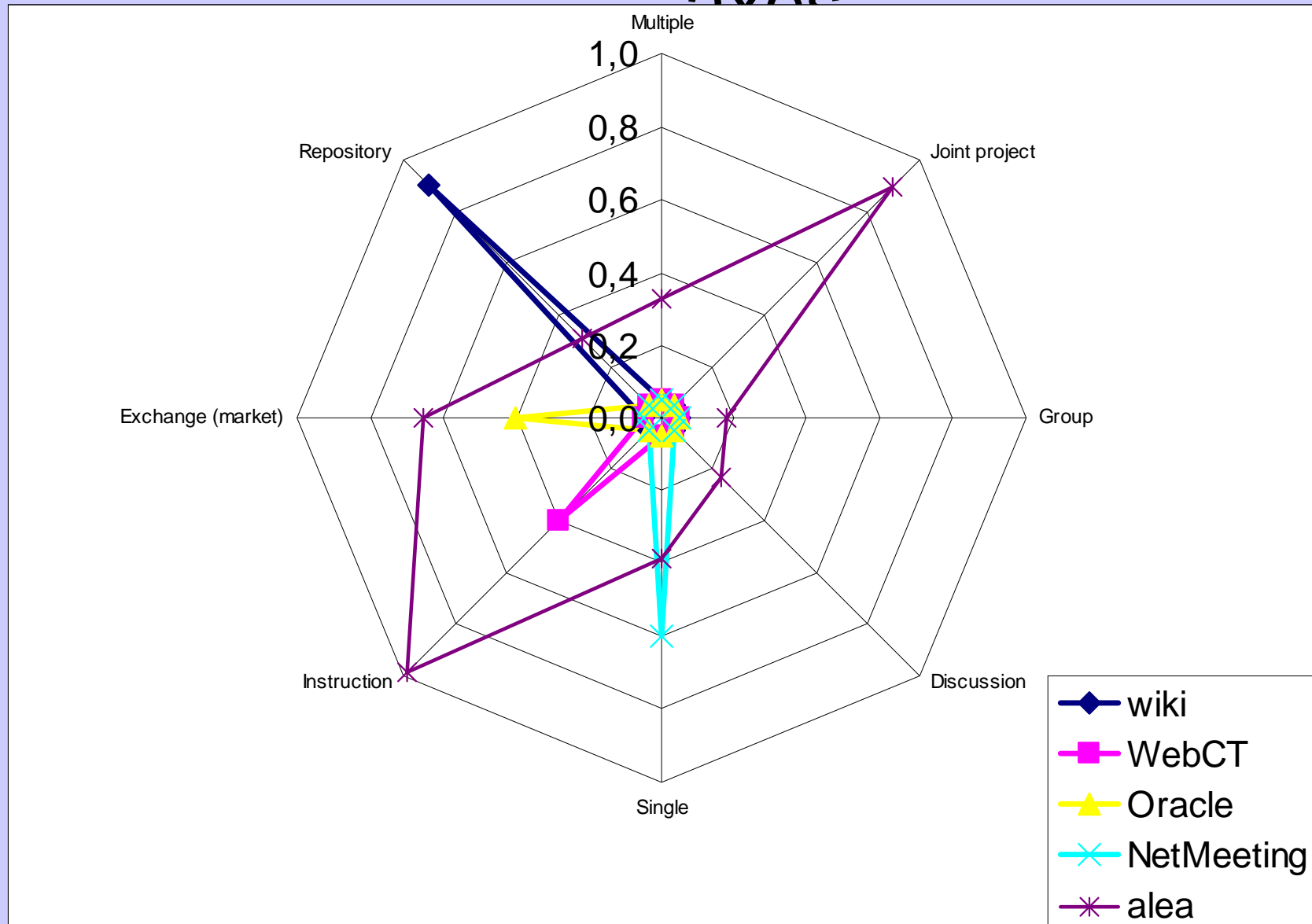


Transposition inverse de la carte



Intr

Transposition inverse selon les 4 axes



Grille selon Chen

		Apprentissage de haut niveau	Apprentissage de bas niveau
couverture du support	Organisation	Systemes d'information de management	Système de carte cognitives collectives*
		Systèmes de traitement de transactions	Groupware
		Courrier électroniques	
		Intranet	
		Groupware	
		Systèmes d'information pour la mémoire organisationnelle*	
		Systèmes supports de Performance électronique*	
	Group	Groupware	Learning Laboratory*
		Calendriers de groupes	Machine Apprentice*
		Systèmes de gestion de "flux de travaux" (workflow)	
		Systèmes de rencontres (meeting) électroniques	
		Systèmes supports aux décisions de groupes	
	Individu	Systèmes d'information de direction (Executive Information Systems)	Learning Laboratory*/micro-mondes
		Systèmes supports de décisions	Support cognitif de bureau de direction (Executive Cognitive Support*)
		Systèmes experts	



Grille selon Chewar

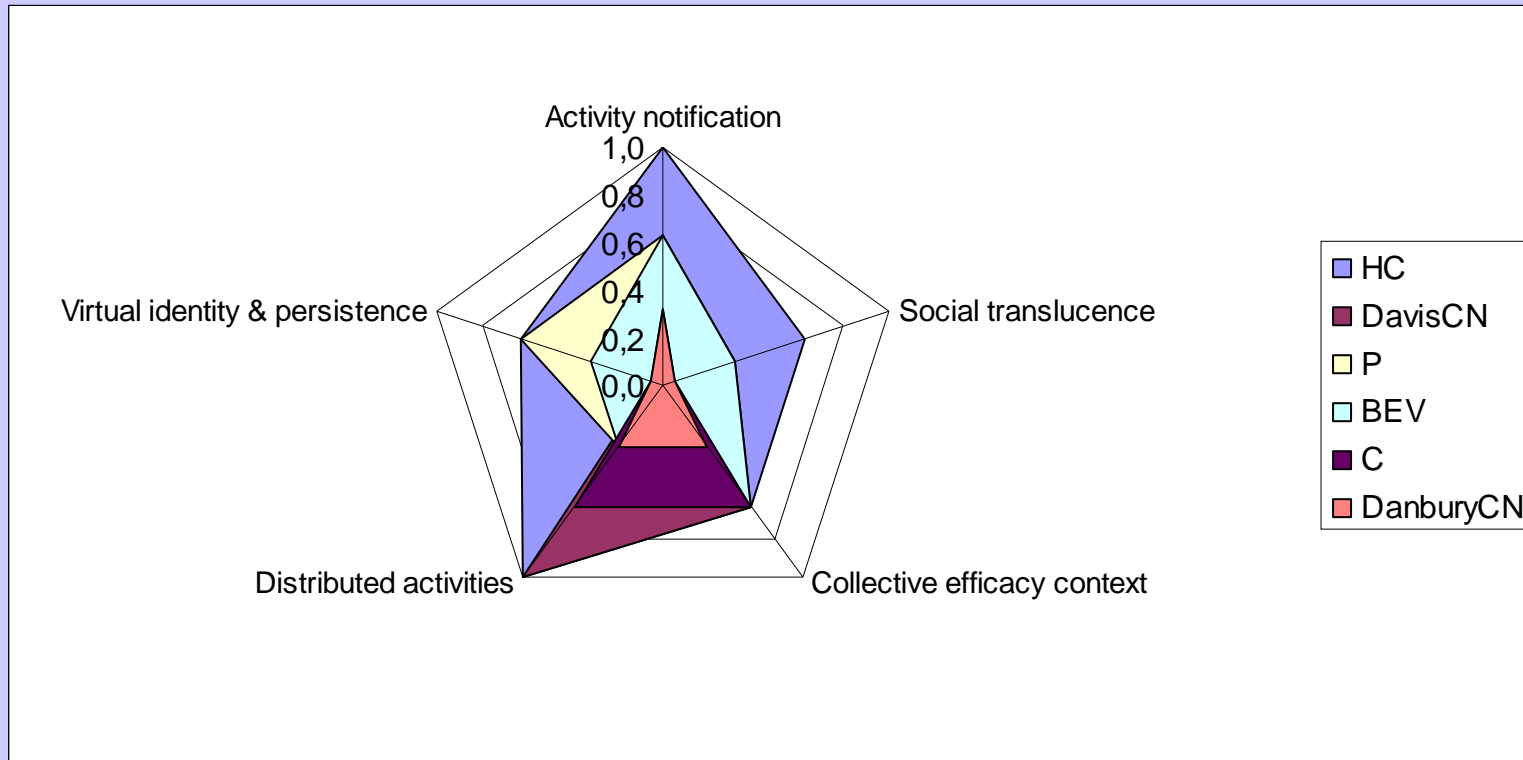
- 4 dimensions + « Virtual identity & persistence »
- 4 niveaux : none, few, some, strong

<i>support for...</i> <i>interface</i>	activity notification	social translucence	collective efficacy context	distributed activities	virtual identity & persistence
Blacksburg electronic village	some; eNews emails, listservs	low; forum threads	some; Usenet groups, forums, meeting archives	low; listing of calendar events	low; homepage directory listing
columbiaMO.com	low; static feature stories	none	some; calendar, archives	some; add calend. events, action items	none
Danbury Community Network	low; old events	none	low; many links	low; no support on site	none
Davis Community Network	some; DCN-News, listserv, calendar	low; forum threads & read marking	some; forums, calend. archives, neighborhoods	strong; forum, add calend. event, add links	none
Hamilton CommunityNet	strong; GIS info, announcements, private messages	some; "who is online"	some; newsgroups, Inform Hamilton	strong; guestbook, hit counter, forms, add event	some, forum logins, register in-person
Prairienet	some; emails, listservs	none	some; emails, listservs, info archives	low; mail lists	some, authentic logon



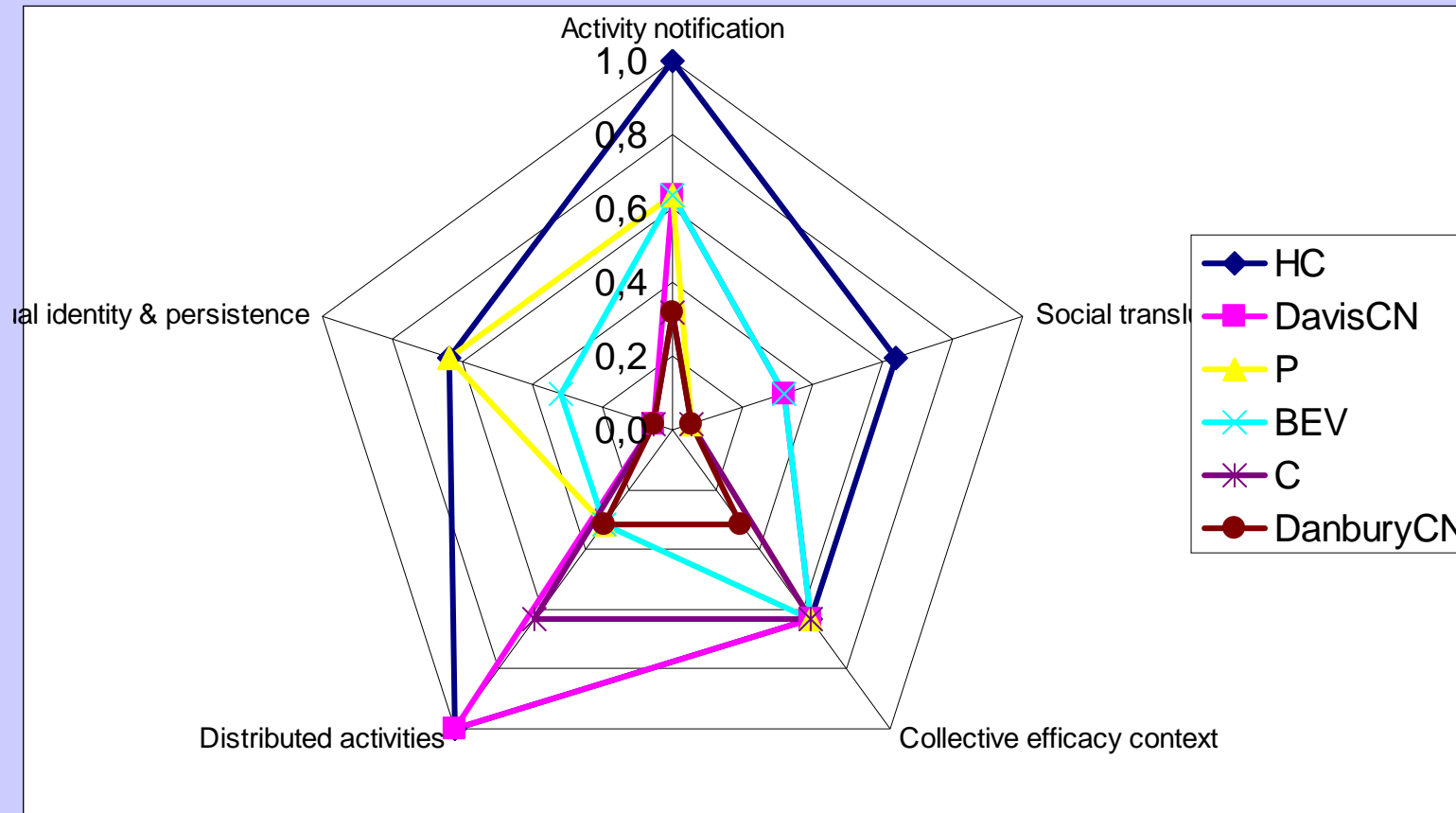


Grille selon Chewar (1/2)





Grille selon Chewar (2/2)





Conclusion

66

- Première expérimentation
 - ACCel abc ou abv ?
 - Tecfa : PostNuke + briques C3MS (package de base) ?
 - Architecture Chewar ? (objectif à long terme ?)
- Portfolio ?
 - SCAM
- Wiki ?
- Weblog ?
- SPIP ?

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion



Notre grille d'évaluation

67

- Déterminer les outils minimaux
- Les graduer
 - Exemple : TALC
 - Aucun, basique, structuré, social
- Déterminer les observables
 - Organiser la collecter
- Administration des infrastructures (ce qu'on contrôle)
 - Abc abv : rien
 - Scam : tout
 - PostNuke : tout

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion



Questions

68

- Quels besoins spécifiques veut-on cibler ?
- Quelles types de communauté veut-on supporter ?
- Quels supports technologiques ?
- Deux communautés même semblables (nos étudiants IUP) ont-elles besoin de la même plate-forme ?

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion



Références Web

69

- [Asselin http 2004]
 - <http://c.asselin.free.fr/french/weblogs.htm>
- [Boomtchak http 2004] dernière visite le 12/02/2004
 - http://www.boomtchak.net/rubrique.php3?id_rubrique=48
 - http://www.boomtchak.net/article.php3?id_article=923
 - http://www.boomtchak.net/article.php3?id_article=147
 - http://www.boomtchak.net/article.php3?id_article=1122





Références Web

70

- [Framasoft http 2004] dernière visite le 12/02/2004
 - <http://www.framasoft.net/article1077.html>
- [Journaldunet http 2004]
 - http://solutions.journaldunet.com/0301/030113_portails.shtml
 - http://solutions.journaldunet.com/printer/030627_portails.shtml
- [Pilotsystems http 2004] dernière visite le 12/02/2004
 - http://www.pilotsystems.net/content/cm/contexte_html
 - http://www.pilotsystems.net/content/cm/ressources_html
 - http://www.pilotsystems.net/actualites/liste_des_CMS_Content_Management_Systems





Références Bibliographie

71

- Textes de la proposition PCDAI – Juillet 2003
- Autre références bibliographique : voir document distribué (2p)
- Tecfa [?] : un des auteurs de Tecfa (Frété, C. Syntheta, V. ou Schneider, D. K.)

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion





URL exemples

72

■ Eportfolio

- <http://www.eportfolio.lagcc.cuny.edu/>

■ Communautés de pratique

- <http://www.cpsquare.com/>

■ Site@School

- <http://siteatschool.sourceforge.net/index.php?section=7>

■ Wiki

- <http://fr.wikipedia.org/wiki/Accueil>

■ CMS pour les écoles primaires – Tecfa seed

- <http://tecfaseed.unige.ch/door/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=323>

■ SPIP

- www.spip.net/fr

Introduction

Infrastructure

Outils logiciels

Évaluation

Conclusion

