

## M. Leonardo Contreras Roa

Maître de conférences en phonologie anglaise  
UFR de Langues et cultures étrangères - Service pédagogique  
UFR de Langues et Cultures Étrangères



### Coordonnées

---

H.318 (Campus Citadelle)

[Envoyer un message](#)

Site internet : <https://www.leonardocontrerasroa.com/>

### Discipline(s)

---

ANGLAIS, Sciences du langage : linguistique et phonétique générales

### Discipline(s) enseignée(s)

---

Anglais oral, phonétique et phonologie anglaise, recherche en sciences du langage.

### Type population

---

Enseignant-chercheur (ens.sup)

### Thèmes de recherche

---

- Phonétique et phonologie de l'interlangue des apprenants d'anglais
- Didactique de l'anglais oral
- Phonétique acoustique et linguistique de corpus
- Typologie linguistique
- Discours pathologique et orthophonie

[\[CV sur HAL\]](#)

### Activités / CV

---

#### Chercheur postdoctoral

IRIT - Université Toulouse III

05/2021 – 07/2021 Toulouse, France

Analyse de données expérimentales de productions orales d'apprenants japonophones de français langue étrangère pour déterminer si le feedback gestuel (à travers la méthode verbotonale) a une influence sur leur prononciation aux niveaux segmental et suprasegmental.

### **Chercheur postdoctoral**

LLACAN - CNRS

11/2020 – 04/2021 Villejuif, France

Traitement de données audiovisuelles dans un corpus de langues d'Afrique occidentale et de langues turciques pour l'étude de stratégies de discours rapporté dans des contextes de narration d'histoires. Analyse des caractéristiques prosodiques liées au discours rapporté.

### **Agent Temporaire Vacataire d'Enseignement (ATV)**

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3

09/2020 – 04/2021 Paris, France

Enseignement en Licence en phonétique anglaise.

### **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)**

Université de Lille

09/2019 – 08/2020 Lille, France

Enseignement en Licence en phonétique anglaise (segmentale, suprasegmentale et expérimentale). Recherche en phonétique de l'interlangue d'apprenants d'anglais à travers la collecte et l'analyse du corpus IPCE-IPAC.

### **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)**

Université Rennes 2

10/2017 – 08/2018 Rennes, France

Enseignement en Licence et Master en phonétique et syntaxe anglaises et en linguistique de corpus. Suivi des projets de recherche en linguistique de corpus d'étudiants de M1.

### **Doctorant contractuel**

Université Rennes 2

09/2014 – 08/2017 Rennes, France

Recherche doctorale sur la prosodie de l'interlangue des apprenants d'anglais L2 dont la L1 est l'espagnol ou le français.

### **DERNIERS ARTICLES**

Paolo Mairano, Leonardo Contreras Roa, Marc Capliez, Caroline Bouzon. The /s/ ~ /z/ voice contrast in L1 French, L1 Spanish and L1 Italian learners of L2 English. *Langage, Interaction et Acquisition / Language, Interaction and Acquisition*, 2021, 12 (2), pp.210-250. [10.1075/lia.20024.mai](https://doi.org/10.1075/lia.20024.mai).

Leonardo Contreras Roa, Paolo Mairano, Marc Capliez, Caroline Bouzon. Voice assimilation of morphemic -s in the L2 English of L1 French, L1 Italian and L1 Spanish learners. *Anglophonia / Caliban - French Journal of English Linguistics*, 2020, 30, [10.4000/anglophonia.3711](https://doi.org/10.4000/anglophonia.3711).

Aura Luz Duffé-Montalván, Cristian Valdez, Saandia Ali, Leonardo Contreras Roa. Second language class planning: the stages of teaching- learning as a means of promoting the feeling of pleasure. *Matices en lenguas extranjerías*, 2019, 13, pp.45-72. [10.15446/male.n13.89349](https://doi.org/10.15446/male.n13.89349).

### **CHAPITRES D'OUVRAGE**

Tatiana Nikitina, Katya Aplonova, Leonardo Contreras Roa. The use of interjections as a discourse phenomenon: A contrastive study of Chuvash (Turkic) and Wan (Mande). John Benjamins Publishing Company. *Discourse Phenomena in Typological Perspective*, Studies in Language Companion Series (227), pp.65-89, In press, ISBN 9789027212900. halshs-03909195

### **DERNIÈRES COMMUNICATIONS**

Leonardo Contreras Roa. Unstressed vowels in learner speech: exploring the IPCE-IPAC data. *P AC 2021 - Spoken English varieties: Redefining and representing realities, communities and norms*, Sep 2021, Toulouse (online), France. hal-03343031

Thomas Gaillat, Leonardo Contreras Roa, Juvéna Attoumbre. A data repository for the management of dynamic linguistic datasets. *CLARIN Annual Conference 2021*, Sep 2021, Madrid (online), Spain. hal-03343010

Leonardo Contreras Roa, Paolo Mairano, Caroline Bouzon, Marc Capliez. The acquisition of /s/ -/z/ in a phonemic vs neutralised context: comparing FrenchL1, ItalianL1 and SpanishL1 learners of L2 English. *XVII AISV Conference*, Feb 2021, Zurich (online), Switzerland. hal-03343042

Izabela Jordanoska, Leonardo Contreras Roa. Ree: An emerging quotative marker in Macedonian. *16th annual meeting of the Slavic Linguistics Society*, Sep 2021, Urbana (virtual), United States. hal-03343019

Margarita Muñoz Garcia, Leonardo Contreras Roa. Le regard de l'apprenant sur l'apprentissage de la prononciation. *L'apprenant en langues et dans les métiers de la traduction : source d'interrogations et de perspectives*, Jan 2019, Rennes, France. hal-02062348

## DERNIERS POSTERS

Leonardo Contreras Roa, Paolo Mairano, Joséphine Lacroix, Romane Riegler, Caroline Moreau, et al.. Does listening to non-linguistic rhythm impact speech production?. *22nd conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*, Aug 2022, Lille, France.

Charlotte Alazard-Guiu, Leonardo Contreras Roa, Isabelle Ferrané, Marie Philippart de Foy, Lionel Fontan, et al.. Apport du geste dans l'acquisition de la prononciation en L2 : quand la réalité ne correspond pas aux attentes. *34èmes Journées d'Études sur la Parole (JEP 2022)*, Jun 2022, Noirmoutier, France.

Leonardo Contreras Roa, Paolo Mairano, Marc Capliez, Caroline Bouzon. Voice assimilation of morphemic -s in the L2 English of L1 French, L1 Spanish and L1 Italian learners. *4th Phonetics and Phonology in Europe. Phonetics and Phonology: Real-world applications*, Jun 2021, Barcelona (online), Spain.

Charlotte Alazard-Guiu, Leonardo Contreras Roa, Isabelle Ferrané, Lionel Fontan, Amélie Le Chevanton, et al.. L'apport du geste dans l'acquisition de la prononciation en L2 via un outil d'apprentissage en ligne : une étude pilote. *Journées d'études du GIS Réseau d'acquisition des langues secondes (REAL2 2021)*, Nov 2021, Paris, France.