Offre de stage

Représentations des paysages forestiers et de leurs évolutions, en forêts de Compiègne et de Retz

Durée : 6 mois (début souhaité au 1er trimestre de l'année 2024, au plus tard le 15 mars ; flexibilité possible : date à définir en concertation avec le/la stagiaire)

Profil : Étudiant(e) inscrit(e) en 2e année de Master en sciences humaines et sociales, en sociologie de l'environnement de préférence ou géographie

Lieu : Amiens, UMR EDYSAN (CNRS, Université de Picardie Jules Verne), 1 rue des Louvels (18 mn à pied depuis la gare d'Amiens)

Rémunération : selon la réglementation en vigueur en 2024 (soit 30,45 euros/jour travaillé : +/- 620 euros/mois)

Contexte

Le stage sera réalisé au sein de l'UMR EDYSAN (Écologie et Dynamique des Systèmes Anthropisés), unité de recherche du CNRS et de l'Université de Picardie Jules Verne, qui s'intéresse particulièrement aux effets des changements dits « globaux » sur les écosystèmes et les agrosystèmes – pour plus d'informations, consultez le site internet de l'UMR : https://www.u-picardie.fr/edysan/.

Ces changements dits globaux désignent « tous les changements imprimés aux écosystèmes par l'anthropisation, dans le cadre plus général de l'avènement d'un Anthropocène, une ère géologique dans laquelle les sociétés humaines transforment de manière irréversible leur environnement »[1] (Géoconfluences, 2023). Les forêts sont concernées, particulièrement affectées par le changement climatique, désormais de manière fort visible, avec des dépérissements d'arbres de plus en plus nombreux. L'inquiétude quant à l'avenir des forêts grandit d'autant plus que s'ajoutent l'érosion de la biodiversité, la multiplication des espèces exotiques envahissantes… Dans le même temps, une partie de la société connaît une écologisation et dénonce alors l'« industrialisation » qui « transforme le

[1] Géoconfluences, 2023, « Changement environnemental global, changements globaux », http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/changements-globaux

visage des forêts françaises »[2], pointant du doigt les coupes dites rases[3]. Ces questions qui se posent aujourd'hui quant aux forêts et à leur avenir sont particulièrement perceptibles en forêt de Compiègne, qui constitue ainsi un terrain privilégié.

Le stage se centrera d'abord sur cette forêt domaniale de 14 500 ha, d'autant qu'elle est étudiée par ailleurs par des chercheurs de l'UMR EDYSAN (sur le plan écologique mais aussi géohistorique : projet ARPEGE Compiègne) et que s'y pose donc un certain nombre de ces problématiques, perceptibles sur le plan paysager : dépérissements, présence de cerisiers tardifs (*Prunus serotina* ; espèce exotique envahissante[4])…

Comment cette forêt est-elle perçue, dans ses dynamiques actuelles, futures et passées, par les usagers et les riverains ?

Quatre sous-questions émergent de la précédente :
- quelles sont les représentations de la forêt et de ses évolutions de manière globale ?
- quelles sont les incidences des problématiques actuelles : espèces exotiques envahissantes, dépérissements, coupes dites rases, plantations ? Comment ces problématiques sont-elles perçues ? On questionnera là aussi les implications de la création récente de la réserve biologique des Beaux-Monts et des mares Saint-Louis.
- dans quelle mesure les dynamiques passées, dont les traces sont parfois visibles dans les paysages actuels, influencent les représentations (le lien sera fait ici avec le projet ARPEGE Compiègne) ?
- comment sont envisagées les possibles évolutions paysagères futures, telles que l'introduction de nouvelles espèces, l'essor des plantations forestières, la prolifération des espèces exotiques envahissantes (pouvant être valorisée pour le renouvellement forestier) ?

Le personnel de l'ONF témoigne d'une plus grande difficulté d'exploitation en forêt de Compiègne qu'en forêt de Retz, de plus fortes mobilisations habitantes/associatives contre les coupes dites rases, allant parfois jusqu'à des actions violentes contre les exploitants (témoignage d'un représentant de FiBois). La mise en perspective apparaît ainsi pertinente et la forêt de Retz, forêt domaniale de 13 225 ha désormais reconnue Forêt d'exception®, sera donc investiguée aussi.

Objectif du stage

Identifier les représentations que les habitants et usagers ont des forêts de Compiègne et de Retz et de leurs évolutions, en considérant différentes temporalités puisque les enquêtés seront questionnés sur les évolutions en cours, passées mais aussi à venir.

---

[2] https://www.francetvinfo.fr/monde/environnement/enquete-franceinfo-quand-l-industrialisation-transforme-le-visage-des-forets-francaises_3082567.html.

[3] Voir l'expertise du CRREF (Coupes Rases et REnouvellement des peuplements Forestiers en contexte de changement climatique) : http://www.gip-ecofor.org/expertise-crref-coupes-rases-et-renouvellement-des-peuplements-forestiers/

[4] https://www.inee.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-differentes-dimensions-de-linvasion-par-les-plantes-exotiques-envahissantes.

Missions du/de la stagiaire

Encadré(e) par Amélie Robert (maître de conférences en géographie), le/la stagiaire sera principalement chargé(e) de conduire et analyser des entretiens auprès d'habitants et d'usagers.

Pour autant, il/elle mènera au préalable une recherche afin d'approfondir la connaissance des deux forêts étudiées, de leurs problématiques propres et de celles qui valent plus largement pour les forêts françaises, en relation avec les attentes sociétales. Cela passera par une revue de littérature mais le/la stagiaire sera aussi amené(e) à conduire d'autres entretiens, semi-directifs, auprès d'agents de l'ONF et du CNPF (Centre national de la propriété forestière), de représentants de FiBois (interprofession de la filière forêt-bois), d'exploitants, de propriétaires privés voisins et d'associations de protection de la nature actives sur le secteur.

Une fois cette tâche réalisée et fort(e) des résultats acquis précédemment, le/la stagiaire conduira des entretiens, de manière semi-directive, auprès des habitants et usagers. Ces entretiens devront se fonder sur des supports (cartes, photos, vidéos, bandes sonores) ; l'analyse sera qualitative. D'autres méthodes, comme la *photo elicitation interview*, pourront être mobilisées, afin de placer l'enquêté en position de sachant et libérer ainsi davantage sa parole. Les méthodes et supports seront définis en amont, en concertation avec l'encadrante.

Compétences attendues

Conduite et analyse qualitative d'entretiens

Une attention particulière sera portée aux candidat(e)s :

- possédant des connaissances sur les milieux forestiers et/ou les représentations de la nature (surtout végétale),
- ayant déjà des connaissances sur différentes méthodes d'enquêtes qualitatives (notamment avec supports).

Permis B requis (car des déplacements sont à prévoir, pour aller à la rencontre des riverains et usagers des forêts de Compiègne et de Retz ; les frais seront pris en charge)

Modalités de candidature

D'ici au 15 décembre 2023, envoyez CV et lettre de motivation à Amélie Robert (amelie.robert@u-picardie.fr), personne à contacter aussi pour toute question.
Les candidat(e)s présélectionné(e)s seront convié(e)s à un entretien qui se tiendra entre le 18 et le 22 décembre (selon leurs disponibilités), par visio-conférence.