Thomas DOUNIÈS
Doctorant en Science politique
UPJV – CURAPP-ESS / Paris 8 – CRESPPA-CSU
ATER à l'Université de Lille – CERAPS
thomas.dounies@gmail.com

THÈMES DE RECHERCHE

- Sociologie de l'action publique, de l'État et de ses transformations
- Sociologie de l'institution, des politiques et inégalités scolaires
- Sociologie de l'immigration et des processus de minorisation
- Sociologie des mondes associatifs et des relations institutions publiques-secteur non étatique
- Sociologie de la relation formation-travail-emploi
- Sociologie de la socialisation politique, du rapport à l'État et au politique

FORMATION UNIVERSITAIRE

2021 – 2023 : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) en Science politique à l'Université de Lille (CERAPS).

2018 – 2023 : Préparation du doctorat de Science politique (contrat avec allocation ministérielle), UFR de droit et de science politique, Université de Picardie Jules Verne, Amiens.

Titre de la thèse : *Différencier pour gouverner. L'État et la scolarisation des enfants de l'immigration dans la France contemporaine (1945-2023)*, sous la direction de Bertrand Geay et Lorenzo Barrault-Stella.

2017 – 2018 : Master 2 Recherche « Études culturelles » de Sciences Po Toulouse, mention Très bien.

Titre du mémoire : *Le creuset de l'institution. Le « bon » citoyen et la fabrique de l'Enseignement Moral et Civique, du ministère à la salle de classe*, 316 pages. Jury de soutenance : Cécile Crespy, Éric Darras (dir.), Bertrand Geay. Note obtenue : 19/20.

2015 – 2016 : Année de mobilité internationale du diplôme de Sciences Po Toulouse : semestres d'étude en sciences sociales à Queen's University of Belfast et Limerick University.

2013 – 2018 : Diplôme de Sciences Po Toulouse (plusieurs fois major de promotion).

2012 – 2013 : Classe préparatoire aux concours des Instituts d'Études Politiques (admis à Bordeaux, à Grenoble et à l'Hexaconcours).

2012 : Baccalauréat série ES, mention Très bien, lycée Chaptal (Mende, Lozère).

ENSEIGNEMENTS
(308 heures équivalent TD)

2022-2023 : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) en Science politique à l'Université de Lille (mi-temps) – 96 heures équivalent TD.

• Cours magistral de : Sociologie de l'action publique (licence 2) : 18 heures.

• Cours magistral de : Politiques éducatives (master 2 « Ingénierie de projet en politique urbaine ») : 10 heures.

• Travaux dirigés de : Sociologie politique (licence 2) : 60 heures.

2021-2022 : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) en Science politique à l'Université de Lille (mi-temps) – 96 heures équivalent TD.

• Coordination de : Atelier-projet du master 2 « Ingénierie de projet en politique urbaine » : évaluation du plan éducatif de la ville de Loos – 25 heures.

• Cours magistral de : Politiques éducatives (master 2 « Ingénierie de projet en politique urbaine ») : 10 heures.

• Travaux dirigés de : Sociologie politique (licence 2) : 45 heures.

• Encadrement de mémoires de master 1 sur : la politisation au travail dans le monde agricole ; le gouvernement municipal du religieux ; l'interdépendance entre bénévoles et autorités locales dans la construction du répertoire de l'action associative.

2020 – 2021 : Missions d'enseignement (contrat doctoral élargi) – 58 heures au sein de l'UFR de Droit et de Sciences politiques de l'Université de Picardie Jules-Verne.

• Travaux dirigés de : Introduction à l'analyse des politiques publiques (Licence 2) : 58 heures.

2019 – 2020 : Missions d'enseignement (contrat doctoral élargi) – 58 heures au sein de l'UFR de Droit et de Sciences politiques de l'Université de Picardie Jules-Verne.

• Travaux dirigés de : Introduction à la science politique (Licence 1) : 40 heures.

• Travaux dirigés de : Introduction à l'analyse des politiques publiques (Licence 2) : 18 heures.

PUBLICATIONS

OUVRAGE INDIVIDUEL

Réformer l'éducation civique ? Enquête du ministère à la salle de classe, Paris, PUF, 2021.

DIRECTION DE NUMÉRO DE REVUE À COMITÉ DE LECTURE

2021 Avec Lorenzo Barrault-Stella, « Citizenship as Tool of Government in Europe », *Politics & Policy*, vol. 49, n°3, 2021.

ARTICLES DANS REVUES À COMITÉ DE LECTURE

2023 « La fabrique participative de l'offre programmatique. Métamorphoses du "faire campagne" et dépolitisation de l'école dans *Amiens c'est l'tien* aux élections municipales de 2020 », *Participations*, vol. 35, n°1, p. 243-270.

2022 Avec Cyriac Gousset et Maialen Pagiusco, « Rencontres en librairies. Une offre culturelle de sciences sociales à la lisière de l'université / Talks in the Bookshop: A Social Science Cultural Programme on the Margins of the University », *Biens Symboliques / Symbolic Goods*, vol. 11 [en ligne].

2021 « An impossible public problem or the paradox of activist resistance: unwillingly depoliticizing immigrants' schooling in France », *Education Policy Analysis Archives*, vol. 29, n°72, p. 2-17.

2021 Avec Lorenzo Barrault-Stella, « Introduction : Citizenship as Tool of Government in Europe », *Politics & Policy*, vol. 49, n°3, p. 824-841.

2021 Avec Lorenzo Barrault-Stella, « From "Good" User to "Good" Citizen ? The Political Effects on Families of Education Policies in France », *Politics & Policy*, vol. 49, n°3, p. 866-890.

2021 « Mobiliser les études de réception pour l'étude multi-niveaux de l'action publique. Le cas des politiques éducatives », *Réseaux*, vol. 226-227, n°2, p. 237-266.

2020 « La double vérité de la mise en œuvre. Jeu entre le dire et le faire dans l'application de la réforme de l'Enseignement moral et civique », *Gouvernement et action publique*, vol. 9, n°2, p. 41-64.

2019 « Se montrer à la hauteur. Conformation professionnelle et intégration de l'actualité dans le faisceau de tâches des enseignants d'histoire-géographie », *Carrefours de l'éducation*, vol. 48, n°2, p. 57-72.

2019 « Parler politique en classe. Ethnographie de la socialisation politique en contexte scolaire », *Sociétés contemporaines*, vol. 114, n°2, p. 151-179.

2019 Avec Cyriac Gousset et Maialen Pagiusco, « Les voix de la France. La production centralisée et standardisée de l'information radiophonique locale », *Politiques de communication*, vol. 12, n°1, p. 147-173.

2018 « Désanctuarisation de l'École et socialisation républicaine. Note sur la redéfinition du traitement scolaire de la diversité au prisme de l'Enseignement moral et civique », *Éducation et sociétés. Revue internationale de sociologie de l'éducation*, vol. 41, n°1, p. 63-71.

2017 « Les effets de la perception d'un désenchantement politique sur la conception et la mise en œuvre d'une politique d'éducation à la citoyenneté : le cas de l'éducation civique dans les lycées français », *Regards politiques*, vol. 1, n°1, p. 37-67.

CHAPITRES D'OUVRAGES

2022 « L'étranger "scolarisable". Le tri des publics dans l'accès à l'école au-delà de l'obligation scolaire », dans Virginie Baby-Collin et Farida Souiah (dir.), *Enfances et jeunesses en migration*, Paris, Le Cavalier Bleu, p. 217-233.

2022 Avec Lorenzo Barrault-Stella, « École », dans Guillaume Petit et al. (eds.), *Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la Participation, DicoPart (2ème édition)*, GIS Démocratie et Participation.

2018 Avec Yves Pourcher, « Soldat de l'arrière », introduction à *Chroniques de la Lozère en Guerre. 1914-1918 : Carnets de Marius Balmelle*, Tours, Éditions Sutton, p. 9-26.

LECTURES CRITIQUES

2021 « Natalie Papanastasiou, *The Politics of Scale in Policy. Scalecraft and Education Governance*, Policy Press, 2019 », *Sociologie*, vol. 12, n°1, p. 102-105.

2019 « Laurence De Cock, *Dans la classe de l'homme blanc. L'enseignement du fait colonial en France des années 1980 à nos jours*, PUL », *Gouvernement et action publique*, vol. 8, n°2, p. 124-128.

2019 « Hélène Buisson-Fenet, Olivier Rey (dir.), *L'autonomie de l'établissement, avec ou contre les enseignants ?*, ENS Editions, 2017 », *Revue française de science politique*, vol. 69, n°1, p. 172-173.

2018 « Stéphane Beaud., *La France des Belhoumi. Portraits de famille (1977-2017)*, La Découverte, 2018 », *Migrations Société*, vol.172, n°3, p. 159-164.

2017 « Anne Barrère, Au cœur des malaises enseignants, Armand Colin, 2017 », *Éducation et socialisation* [En ligne], n°45.

2017 « Collectif Degeyter, *Sociologie de Lille*, La Découverte, 2017 », *Lectures* [En ligne].

2017 « Le politique travaillé par le temps. (Re)lire un classique de l'anthropologie politique [À propos de la réédition augmentée de Yves Pourcher, *Les maîtres de granit. Les notables de Lozère du XVIIIème siècle à nos* jours] », *Revue française de science politique*, vol. 67, n°5, p. 931-934.

« DIFFUSION » DE LA RECHERCHE

Intervention lors du « Café citoyenneté » de l'*APHG* (Association des professeurs d'histoire-géographie), 23 septembre 2021.

« Urgence civique à l'école : les impensés d'un marronnier gouvernemental », *AOC – Analyse, Opinion, Critique*, 7 juin 2021 [En ligne].

Entretien pour le *Café pédagogique* sur *Réformer l'éducation civique ?*, 9 avril 2021 [En ligne].

COMMUNICATIONS

CONFÉRENCES INTERNATIONALES

« The Chameleonic Boundaries of Nation. The Interpretive Effects of Multisectoral Management of Immigration on Young Migrants in France », Panel « *Policy Feedback Effects of Contemporary Issues* » (Section 25 « *Public policy* »), *APSA Annual Meeting (American Political Science Association)*, Montréal, 17 September 2022.

« "Bailing Out the Leaky Boat". The Silent Bureaucratic Regulation of Migrants' Schooling in France », Panel « *Challenges and New Approaches in Migration Law and Policy », IPSA World Congress (International Political Science Association)*, Lisbon, 10 July 2021 (postponed from 2020).

« The (Un)acceptable Civic Policy Feedbacks : Conciliating Normalisation and Neutrality in the Making of French Education Policies », Panel « *Shaping Good Citizens Through Public Policies. How the State Contributes to Define Citizenship? », ECPR General Conference (European Consortium of Political Research)*, University of Wroclaw, 4 September 2019.

« Good Pupil, Good Citizen ? French Civic Education as Reflection of the Ambiguous Promotion of Active Citizenship in Education Policies », Panel « Active Citizen(s), "Good" Citizen(s) », *ECPR General Conference (European Consortium of Political Research)*, Universität Hamburg, 23 August 2018.

JOURNÉES D'ÉTUDES, COLLOQUES ET CONGRÈS NATIONAUX

Avec Vanille Laborde et Guillaume Silhol, « Rapports au métier enseignant et comportements politiques dans la France de 2022 », Journée d'études *Sociabilités et rapports au politique*, Université Paris Dauphine, 24 novembre 2022.

« La polyphonie de l'action publique à l'oreille des gouverné·es. Rapport minoritaire à l'État et effets interprétatifs de la gestion multisectorielle de l'immigration en France », Journée d'étude *Quand les politiques publiques font de la politique. Apports et actualités des policy feedback*, Sciences Po – CEE, 17 juin 2022.

« Passeur·ses d'école. Accès à l'école des immigrant·es et recomposition des frontières entre fonctionnaires et militant·es aux marges de l'État », Journée doctorale du CRESSPA-CSU, Paris, 4 avril 2022.

« L'inclusion comme rhétorique réactionnaire ? Critique du désengagement de l'État et subversion de la réforme inclusive de la scolarisation des élèves allophones dans un collège d'éducation prioritaire », Colloque *L'éducation en situation migratoire*, INSHEA - Université Paris-Lumières, 26 janvier 2022.

« Étranger·es aux portes de l'école. La production des frontières nationales dans les guichets de l'État social », Colloque *Fabrique politique de l'École, fabrique scolaire du politique : dynamiques et effets du gouvernement de l'institution scolaire*, IEP d'Aix-en-Provence, 21 octobre 2021.

« Gestion de campagne et consensualisation de l'offre politique. Le traitement de l'enjeu de l'école dans la liste d'union de la gauche à Amiens », Journées d'études du Collectif de recherche sur les élections municipales et intercommunales (CREMI), 03 novembre 2020.

« Réalisme, relativisation, renoncement. Ce que les accommodements aux paradoxes d'action publique font à l'orientation des immigrants », Journée d'études *L'orientation scolaire des élèves migrants dans le système éducatif français*, Collège de France, 11 mars 2020.

« Contourner le déni de jeunesse. L'usage de la scolarisation dans les actions associatives contre le refus de classement "mineurs non accompagnés" », RT 2 « Migrations, altérité et internationalisation », 8ème congrès de l'Association française de sociologie (AFS), Université de Aix-Marseille, 30 août 2019.

« (Dis)qualification des publics et (dé)classement professionnel. La légitimation des enseignants de français pour élèves étrangers "à besoins éducatifs particuliers"», RT 4 « Sociologie de l'éducation », 8ème congrès de l'Association française de sociologie (AFS), Université de Aix-Marseille, 29 août 2019.

« Résister pour produire l'action publique : l'intermédiation associative dans la régulation de l'accès à l'École des immigrants », ST 85 « Les migrations : objet pour ou au-delà de la science politique ? », 15ème congrès de l'Association française de science politique (AFSP), Sciences Po Bordeaux, 3 juillet 2019.

« L'"interculturel", une catégorie d'État oubliée ? La problématisation évolutive des politiques de scolarisation des immigrants nouveaux venus en France (des années 1970 à aujourd'hui) », Journée des doctorants Campus Condorcet *Approches interculturelles en éducation, France-ex colonies françaises-Amérique latine*, EHESS, 19 avril 2019.

« Faire feu de tout droit. Les appropriations associatives du droit à la scolarité dans la production des politiques éducatives pour les jeunes immigrants », Journée d'études *Éducation inclusive des publics migrants*, INSHEA, Suresnes, 22 mars 2019.

SÉMINAIRES ET ATELIERS

Présentation de l'ouvrage *Réformer l'éducation civique ?*, séminaire PARSIE du LIRTES, Université Paris-Est Créteil, 26 janvier 2024.

« De la jeunesse vulnérable à la jeunesse travailleuse. Reconfiguration de la gestion de la jeunesse migrante isolée entre marché du travail et marché de l'immigration », Atelier du « Groupe Migration » du CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne, 4 mars 2022.

« Bâtir l'ordre national par les marges de l'État social. Scolarisation des immigrant·es et recomposition des frontières intérieures dans la France contemporaine », Atelier « Les Midis du CERAPS », Université de Lille, 3 mars 2022.

Intervention dans le Séminaire « Sociologie(s) critique(s) de l'école » d'Anne Barrère (CERLIS), Université de Paris, 14 octobre 2021.

« De l'action sociale à l'action scolaire : la résistible étatisation d'un traitement scolaire du fait migratoire (1945 – années 1970) », Séminaire « Sociohistoire des éducations différenciées » du laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université, 15 septembre 2021.

« Methodological Nationalism, ‘Pensée d’État’ and the Social Sciences of Immigration : Reflections from Wimmer & Schiller’s Article and Sayad’s Texts », Séminaire « Reading Social Sciences » du CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules-Verne, 21 février 2019.

« L’envers scolaire de la gestion étatique de l’immigration. Hypothèses et entrée sur le terrain d’une enquête sur la scolarisation des jeunes nouvellement arrivés en France », Séminaire « Atelier » du CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules-Verne, 5 octobre 2018.

DISCUSSION DE COMMUNICATIONS

Discussion de la session « Les dynamiques intersectorielles des réformes des politiques sociales », section croisée RT6-RT34 « Intersectorisation des politiques sociales », *10ème congrès de l'association française de sociologie (AFS)*, Université de Lyon, 4 juillet 2023.

Discussion de la session « Espaces et acteurs locaux d’une politique de dispersion », Journée d’étude *Les mondes associatifs à l’épreuve des politiques migratoires*, Campus Condorcet, Aubervilliers, 12 juin 2023.

Discussion de « Dynamiques générationnelles, habitus ouvrier et comportements politiques des métallurgistes de la région ABS Paulista (Brésil) », Kimi Tomizaki (professeure de sociologie, Université de Sao Paulo), site Pouchet du CNRS, Paris, 14 avril 2023.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

ANIMATION DE LA RECHERCHE

4-5 juillet 2023 : organisation collective de la section croisée RT6-RT34 « Intersectorisation des politiques sociales », *10ème congrès de l'association française de sociologie (AFS)*, Université de Lyon.

5 juillet 2022 : organisation de la section thématique « Gouvernement des administré·es et rapports sociaux de genre : un regard renouvelé sur les effets politiques de l’action publique », *16ème congrès de l’Association française de science politique (AFSP)*, Université de Lille, avec Prunelle Aymé (CERI).

21-22 octobre 2021 : Organisation du colloque « Fabrique politique de l’École, fabrique scolaire du politique : dynamiques et effets du gouvernement de l'institution scolaire », Sciences Po Aix-en-Provence, avec Vanille Laborde et Guillaume Silhol (MESOPOLHIS).

6 juillet 2021 : Organisation de la session « Changement, classes supérieures et action publique », RT 34 « Sociologie politique », *9ème congrès de l'association française de sociologie (AFS)*, Université de Lille, avec Kevin Geay (IRISSO).

1er février 2021 : Organisation de la journée d'étude « La réflexivité dans les recherches sur l'immigration, entre éthique du métier et pratiques de l'enquête », Université de Picardie Jules Verne (visioconférence, reporté d'avril 2020), avec Behrouz Keyhani (CURAPP-ESS).

Janvier 2021 – juin 2023 : Organisation du séminaire « Transformations de l’État social : interprétations, déclinaisons sectorielles, résistances (1980-2020) », avec Clara Deville (INRAE) et Fabien Desage (CERAPS).

4 septembre 2019 : Organisation du panel « Shaping Good Citizens Through Public Policies. How the State Contributes to Define Citizenship ? », *ECPR's General Conference (European Consortium of Political Research*), University of Wroclaw, avec Lorenzo Barrault-Stella (CRESPPA-CSU).

22 mai 2019 : Organisation du panel « L'"inclusion": un autre rapport entre l'État social et ses usagers ? », *57ème congrès annuel de la Société Québécoise de Science Politique (SQSP)*, Université de Montréal, avec Fabien Desage (CERAPS) et Clara Deville (CURAPP-ESS).

PARTICIPATION À DES RECHERCHES COLLECTIVES

Décembre 2021 – décembre 2022 : Participation à l'enquête ALCOV 2022 « Analyse comparative et localisée du vote 2022 », coordonné par Éric Agrikoliansky (IRISSO) et Sandrine Levêque (CERAPS).

– Enquête avec Vanille Laborde et Guillaume Silhol (MESOPOLHIS) sur les relations entre socialisation professionnelle et socialisation politique chez les enseignants de lycée.

Octobre 2019 – novembre 2020 : Participation à l'enquête collective CREMI « Collectif de recherche sur les élections municipales et intercommunales » (au sein de l'axe « Action publique »), coordonnée par Rémi Lefebvre (CERAPS) et Sébastien Vignon (CURAPP-ESS).

– Enquête sur les processus de consensualisation de l'offre programmatique, à partir du cas du traitement des questions éducatives dans la liste d'union de la gauche à Amiens.

Mars 2019 – décembre 2020 : Participation à l'enquête collective EMIGROScol « L'expérience migratoire dans l'orientation scolaire », coordonnée par Maïtena Armagnague (GRHAPES).

– Enquête sur les effets des politiques autour de l'École sur l'orientation des élèves immigrants à la fin du collège.

Juin 2016 – novembre 2019 : Recherche en anthropologie et histoire des guerres mondiales sur les témoignages de Marius Balmelle (1913-1918 ; 1939-1945), en collaboration avec Yves Pourcher (LaSSP) et en partenariat avec les Archives départementales de la Lozère.

Mai – juin 2017 : Participation au projet collectif « Sociologie de Toulouse » dans le cadre d'un stage de recherche en sciences sociales au sein du Laboratoire des Sciences Sociales du Politique (LaSSP), Sciences Po Toulouse.

RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

Janvier 2022-Septembre 2023 : Coreprésentant du collège C (non titulaires) au sein du conseil de laboratoire du CERAPS.

Depuis juillet 2019 : Membre du bureau du RT 34 « Sociologie politique » de l'Association française de sociologie (AFS) et coresponsable du Carnet Hypothèses du RT.