

MURDOCH Jake
Né le : 01/02/71 à Manchester (Grande-Bretagne)
Nationalité : Britannique

CURRICULUM VITAE

Une présentation analytique des travaux, ouvrages, articles, réalisations et activités

I. FORMATION

II. EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

II.1 Situation actuelle

II.2 Postes antérieurs

III. ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

IV. DIRECTION D'ÉTUDIANTS ET JURYS

V. ACTIVITÉS DE RECHERCHE

V.1 Publications

V.2 Communications

V.3 Thèmes de recherche

- 1) Les parcours d'études et inégalités sociales
- 2) L'insertion professionnelle

VI. ACTIVITÉS D'ADMINISTRATION ET AUTRES RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

ENCADREMENT DE RECHERCHE ET COENCADREMENT DE THESE (Annexe A)

LISTE DES PUBLICATIONS (Annexe B)

I. FORMATION

2020: Habilitation à diriger des recherches en Démographie, École doctorale Sciences Humaines et Sociales Perspectives européennes, Université de Strasbourg. Thème : « L'Analyse des parcours de formation : du secondaire au supérieur à l'épreuve des comparaisons internationales (Canada, France, Suisse) ».

2002 : Thèse de doctorat de sciences de l'éducation « Évaluation et comparaison internationale en éducation », IREDU, Université de Bourgogne, Dijon. Thème : « L'effet de la réputation et de la qualité pédagogique des départements dans l'enseignement supérieur sur l'insertion des diplômés : une comparaison de sept pays européens et le Japon. » Mention très honorable avec les félicitations du jury.

1997 : D.E.A. de sciences de l'éducation « Évaluation et comparaison internationale en éducation », IREDU, Université de Bourgogne, Dijon. Thème : « L'effet de la sélectivité relative des départements universitaires britanniques sur la qualité de l'insertion professionnelle des diplômés du supérieur. »

1996 : Maîtrise de sciences de l'éducation, Université Paul-Valéry Montpellier III.

1995 : Licence de sciences de l'éducation, Université de Toulouse le Mirail.

1990 : Baccalauréat français.

II. EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

II.1 Situation actuelle

Depuis septembre 2023 : Professeur des Universités en sciences de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne, Amiens, France.

II.2 Postes antérieurs

2012-2023 : Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Bourgogne, Dijon, France.

- Directeur du département des sciences de l'éducation (2017-2021)
- Chargé de mission des Relations Internationales de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Bourgogne (2014-2016).
- Prime d'excellence scientifique rang B (2013-2017)

2006-2012: Professeur adjoint puis Professeur agrégé (enseignant-chercheur avec permanence) au Département d'administration et fondements de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, Canada.

2005-2006 : *Senior researcher* à l'Unité de Recherche en Sociologie de l'éducation (RUSE), Université de Turku, Finlande.

2002-2004 : Chargé d'études au centre associé CEREQ (Centre d'Études et de Recherche sur les Qualifications) IREDU, Université de Bourgogne, Dijon, France.

III. ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

| | Années | Intitulé | Volume horaire | Type | Mention et parcours du diplôme |
|----------------------------------|-------------------|---|--|--|---|
| Sociologie de l'éducation | 2023 | Introduction aux Sciences de l'éducation | 18h | CM | Licence 1 Sciences de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne |
| | 2023 | Situation contemporaine en éducation | 18h | CM | Licence 1 Sciences de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne |
| | 2023 | Sociologie de l'éducation | 24h | CM | Licence 2 Sciences de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne |
| | 2023 | Sociologie de l'éducation | 24h | CM | Master 2 Sciences de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne |
| | 2023 | Socio-histoire de la formation | 24h | CM | Master 1 Sciences de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne |
| | 2023 | Socio-histoire de la formation des adultes | 24h | CM | Master 2 Expertise en formation d'adultes et insertion professionnelle |
| | 2019-2022 | Métier de l'étudiant | 10h (à distance) | TD | Master 1 Pratiques d'Ingénierie de la Formation, Université de Poitiers |
| | 2012-2023 | Séminaire de sociologie en Anglais | 24h (12h présentiel et 12h à distance) | TD | Master 2 Expertise sociologique et économique en éducation, Université de Bourgogne |
| | 2012 | Sociologie de l'éducation | 24h | CM | Master 2 Expertise sociologique et économique en éducation, Université de Bourgogne |
| | 2009-2012 | L'efficacité, l'équité et la qualité en éducation | 45h | TD | Maîtrise de sciences de l'éducation, Option Education comparée et fondements de l'éducation, Université de Montréal |
| | 2007-2012 | École et environnement social | 45h | CM | Baccalauréat en éducation, Université de Montréal |
| 2006 | Applied Sociology | 12h | TD | Master Institutions And Social Mechanisms, Université de Turku | |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------|--|--|----------|---|
| Education comparée | 2019-2022 | Analyse comparée des systèmes de l'enseignement supérieur dans le monde | 12h (à distance) | TD | Master 1 Pratiques d'Ingénierie de la Formation, Université de Poitiers |
| | 2013-2023 | Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation | 36h (18h présentiel et 18h à distance) | TD | Licence 3 Sciences de l'éducation Éducation Formation Enseignement Culture |
| | 2012-2023 | Analyse comparée des systèmes éducatifs | 48h (24h présentiel et 24h à distance) | TD | Master 1 Expertise sociologique et économique en éducation, Université de Bourgogne |
| | 2012-2023 | Méthodologie de la recherche comparée | 48h (24h présentiel et 24h à distance) | CM et TD | Master 2 Expertise sociologique et économique en éducation, Université de Bourgogne |
| Méthodes de recherche | 2007-2011 | Méthodes de recherche en éducation | 45h | CM | Maîtrise de sciences de l'éducation, Option Education comparée et fondements de l'éducation, Université de Montréal |
| | 2008 | Recherche appliquée en adaptation scolaire | 45h | CM | Baccalauréat en éducation, Université de Montréal |
| | 2006-2007 | Séminaire commun de doctorat | 45h | TP | Doctorat de sciences de l'éducation, Option Education comparée et fondements de l'éducation, Université de Montréal |

IV. DIRECTION D'ÉTUDIANTS ET JURYS

Département des sciences de l'éducation, Université de Bourgogne (2012-2023).

- 1 étudiant de doctorat en codirection
- 35 étudiants de master 2 ; 41 étudiants de master 1
- Membre de jury d'évaluation aux départements des sciences de l'éducation (8 jurys de Master 2 de recherche) et Institut Denis Diderot (8 jurys de Master 2 professionnel).
- Membre externe de jury de thèse au département de sociologie de l'Université de Montréal (2015).

Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, Canada (2006-2012).

- 3 étudiants de doctorat en codirection ; 8 étudiants de master
- Membre d'une quarantaine de jurys d'évaluation à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (dont 10 comme président).
- Membre de 2 jurys de thèse à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (2010 et 2011)

La liste des étudiants de doctorat leur sujet de recherche est à la fin du curriculum vitae (Annexe A).

V. ACTIVITÉS DE RECHERCHE

V.1 Publications

Environ soixante publications, dont environ la moitié comme premier auteur :

- 16 articles dans des revues à comité de lecture
- Éditeur invité de 2 numéros de revues à comité de lecture
- 20 chapitres de livres
- 8 actes de congrès
- 4 monographies
- 4 Articles dans des revues : sans comité de lecture
- Co-auteur de 9 rapports de recherche (dont 2 comme premier auteur)

La liste des publications se trouve à la fin du curriculum vitae (Annexe B).

V.2 Communications

- Une cinquantaine de communications à des congrès scientifiques à travers la France, l'Europe et le Canada, dont une trentaine dans des congrès internationaux. Conférencier invité à, "Immigrant Integration: Educational Opportunities and Life Chances", Suisse (2019), l'Université de Mons (2015), l'Université de Constance (séminaire Research topics in Empirical Social Research) (2015), l'Université d'Edimbourg (séminaire Applied Quantitative Methods Network (AQMeN)) (2014), l'Université de Bâle (Institut de Sociologie) (2012) et l'Université nationale autonome du Mexique (2011).

V.3 Thèmes de recherche

Les activités de recherche, menées en France et à l'étranger, ont porté sur deux domaines socio-économiques de l'éducation, à savoir : 1) les parcours d'études et inégalités sociales et 2) l'insertion professionnelle.

1) Les parcours d'études et inégalités sociales

Projets de recherche

- 2023 : Chercheur principal du projet *Equité dans l'enseignement supérieur et son financement, analyse comparative entre la France et le Pérou, années 2011 à 2023*, en collaboration avec l'Université privée Antenor Orrego et l'Observatoire de l'enseignement supérieur du Consortium des universités péruviennes (programme « Mobilisation avec ECOS Nord-Pérou » du Service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France au Pérou) (Projet sera soumis été 2023).
- Co-chercheur du projet *Higher Education between Quantitative Massification and Qualitative Differentiation: The Role of Inclusive and Non-Inclusive Educational Trajectories in Higher Education and at Labor Market Entry in France and Germany* (Programme ANR DFG). (Projet soumis en 2022 non financé).
- 2021-2022 : Coordinateur du groupe d'étude franco-américain sur l'enseignement supérieur, en collaboration avec le Service Culturel de l'Ambassade de France aux États-Unis. Financé par la Fondation Richard Lounsbery.
- 2021 : Chercheur principal du projet *Enquête internationale sur les jeunes et leur idée de l'avenir*, en collaboration avec la Plateforme Universitaire de Données de Dijon. Étude menée auprès de jeunes âgés de 18 à 30 ans en France, Allemagne, Italie et Pologne
- 2020-2023 : Chercheur principal du projet *Sélection et parcours des étudiants : comparaison franco-allemande*. Projet mené au sein du Groupe de Travail sur l'Enseignement Supérieur (GTES) piloté par le CEREQ, en collaboration avec Leibniz Institute for Educational Trajectories – Bamberg. Développement d'un réseau de collaboration avec l'Université de Bamberg dans le cadre du programme du Centre de Coopération Universitaire Franco-Bavarois et soumission d'un projet en 2024 (Programme Horizon Europe CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-10 : Effective education and labour market transitions of young people).
- 2020-2023: Chercheur principal du projet *A comparative analysis of French and Norwegian approaches and notions of equality through the integration of migrant children in schools*. Collaboration avec l'Université d'Oslo dans le cadre du programme Reimagining Norden in an Evolving World.

- Co-chercheur du projet *Higher education policy, social and gender segregation of educational trajectories in Europe and Canada* (Programme ANR Open Research Area for the social sciences). (Projet soumis en 2019 non financé).
- Chercheur principal du projet *Open Futures: From Migrancy to Belonging and Integration in Schools and Beyond* (Programme Horizon 2020 Research and Innovation Action (RIA), SC6, 2018-2020 MIGRATION). (Projet soumis en 2018 non financé).
- Chercheur principal du projet *Tertiary education landscapes and social inequalities in Europe: Successful trajectories through permeable tertiary education and labour market entry (TESIL)*, (Programme Norface Dynamics of Inequality Across the Life-course). (Projet soumis en 2016 non financé).
- 2014-2015 : Chercheur principal du projet *Parcours des jeunes vers les études supérieures au prisme du territoire*, financé par la région Bourgogne (programme PARI-FABER).
- 2008-2011 : Co-chercheur du projet *La réussite des jeunes issus de l'immigration au secondaire*, financé par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, Canada.
- 2007-2008 : Co-chercheur du projet *Educational pathways and academic performance of youths of immigrant origin: comparing Montreal, Toronto and Vancouver*, financé par le Conseil canadien sur l'apprentissage et Citoyenneté et Immigration Canada.
- 2007-2010 : Co-chercheur du projet *Transitions scolaires dans l'enseignement supérieur : formes et impacts sur les carrières étudiantes*, financé par la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire.
- 2002-2004 : Collaborateur au groupe de travail national du CEREQ « différenciations socio-culturelles et insertion » en France.

Organisation de congrès

- 2009 : Organisateur d'une conférence internationale intitulée « Éclairage des statistiques sociales sur les enjeux, les dynamiques et les résultats en enseignement supérieur : perspectives internationales », à Montréal, Canada. La conférence a attiré plus de 120 participants provenant de 10 pays et 3 continents (Afrique, Europe et Amérique du Nord). Les actes de la conférence ont été publiés dans un numéro thématique du Canadian Journal of Higher Education.

Membre de centres de recherche

- Depuis 2023 : Centre universitaire de recherches sur l'action publique et le politique. Epistémologie et Sciences sociales - UMR CNRS 7319, Université de Picardie Jules Verne, Amiens, France.
- 2012-2023 : L'Institut de Recherche sur l'Education : Sociologie et Economie de l'Education, Université de Bourgogne, Dijon, France, dont le thème 2.1. Orientation et différenciations des parcours de l'axe de recherche « Parcours d'orientation, d'insertion et liens formation emploi » (co-responsable de l'axe).
- 2011-2012 : Centre d'études ethniques des universités montréalaises, Montréal, Canada, dont fait partie le Groupe de recherche immigration, équité et scolarisation.
- 2008-2012 : « Immigration et métropoles », Centre de recherche inter-universitaire de Montréal sur l'immigration, l'intégration et la dynamique urbaine, Montréal, Canada, dont un des domaines porte sur la question des familles, des enfants et des jeunes.

2) L'insertion professionnelle

Projets de recherche

- 2021-2023 : Projet *Promoting lifelong learning of adults through CVET systems and upskilling pathways* (expert pour la France), financé par Cédefop (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle).
- 2021 : Projet *Research on vocational and technician education in Europe and the US* (expert pour la France), en collaboration avec le Rutgers Education and Employment Research Center.
- 2020-2022 : Projet *The future of vocational education and training in Europe* (expert pour la France), financé par Cédefop (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle).
- 2016-2019 : Co-chercheur du projet *NEETS - Understanding NEETS. Individual and institutional determinants of youth inactivity in France, Germany, Japan, the Netherlands, and the UK.* (Programme ANR Open Research Area for the social sciences).
- 2016 : Chercheur principal du projet *Les jeunes en situation de NEETs : entre décrochage scolaire et opportunités de « raccrochage »*, financé par BQR (Bonus Qualité Recherche) de l'ESPE de Bourgogne.
- 2015-16: Co-chercheur du projet *Measuring Performance of EU Member States Skills Systems and Prioritising Skill Mismatches*, financé par Cedefop (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle).

- Chercheur principal du projet *Work Based Learning. Responsible Opportunities at Work (WBL-ROW)* (Programme Horizon 2020 Coordination and Support Actions SEAC-2-2014 Responsible Research and Innovation in Higher Education Curricula) (Projet soumis en 2014 non financé).
- Co-chercheur du projet *Youth Labour Market Integration in Europe and its Consequences for Economic and Social Participation: The Role of Structural, Cyclical and Institutional Factors (YLMIE)* (Programme FP7 collaborative projects SSH 2013 Overcoming youth unemployment in Europe) (Projet soumis en 2013 non financé).
- Co-chercheur du projet *The Flexible Professional in the Knowledge Society: Empowering the Mediterranean Young Generation (MEDIFLEX)* (Programme FP7 collaborative projects SSH 2013 Facing transition in the South and East Mediterranean area: empowering the young generation) (Projet soumis en 2013 non financé).
- 2008-2011 : Chercheur principal du projet *L'acquisition des compétences par les diplômés et leur utilisation dans la société du savoir : situations canadiennes et comparaisons internationales*, financé par le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture dans le cadre de son « Programme d'établissement de nouveaux professeurs-chercheurs. »
- 2005-2006 : Collaborateur du projet *The Flexible Professional in the Knowledge Society (REFLEX)*, financé par la Commission Européenne DG XII dans le cadre du programme « Specific targeted research projects ».
- 1998-2000 : Assistant de recherche du projet *Careers after Higher Education: a European Research Study*) (CHEERS), financé par la Commission Européenne DG XII dans le cadre du programme « Recherche socio-économique finalisée. »

Membre de centre de recherche

- Depuis 2023 : Centre universitaire de recherches sur l'action publique et le politique. Epistémologie et Sciences sociales - UMR CNRS 7319, Université de Picardie Jules Verne, Amiens, France.
- 2012-2023 : L'Institut de Recherche sur l'Education : Sociologie et Economie de l'Education, Université de Bourgogne, Dijon, France, dont le thème 2.2. Insertion et liens formation-emploi de l'axe de recherche « Parcours d'orientation, d'insertion et liens formation-emploi » (co-responsable de l'axe).
- 2007-2011 : Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie, Montréal, Canada, dont un des axes de recherche est la « Structuration de l'enseignement supérieur et de la formation de la main-d'œuvre. »

VI. ACTIVITÉS D'ADMINISTRATION ET AUTRES RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

Comités de sélection au recrutement

- 2023 : Poste de Professeur-e en Sociologie de l'éducation à la Faculté des Sciences sociales et politiques, Université de Lausanne.
- 2014 : Poste de Maître de conférences « Efficacité et équité des politiques d'éducation et de formation » au département des sciences de l'éducation, Université de Bourgogne.
- 2012 : Poste d'un professeur adjoint dans le domaine de l'administration de l'enseignement supérieur, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- 2011 : Poste d'un professeur adjoint dans le domaine des aspects socio-culturels de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Conseil d'administration et comité de gestion

- Depuis 2013 : Membre élu du conseil d'institut et d'orientation scientifique et pédagogique de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) de Bourgogne.
- 2009-2011 : Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales.
- 2008-2010 : Section Amérique de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire.

Comités de recherche

- 2015-2016 : Comité d'évaluation scientifique « SHS – Inégalités, discriminations, migrations » de l'appel générique 2016 de l'ANR.
- 2009-2010 : Comité plurifacultaire d'éthique de la recherche, Université de Montréal.
- 2009-2010 : Comité de recherche de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- 2009 : Comité d'évaluation de demandes de bourses au doctorat en éducation, Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture.

Comité de rédaction de revue à comité de lecture

- 2012-2015 : Revue canadienne d'enseignement supérieur (rédacteur en chef 2013-2015) (revue HCERES Sciences de l'éducation).
- 2008-2013 : Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur (revue HCERES Sciences de l'éducation).

ENCADREMENT DE RECHERCHE ET COENCADREMENT DE THESE (Annexe A)

Département des sciences de l'éducation, Université de Bourgogne (2012-2023).

Codirection de doctorat

Ecole doctorale SEPT (Sociétés, Espace, Pratique, Temps), Université de Bourgogne Franche Comté.

- Jongbloed Janine (co-directeur Jean-François Giret) : *Les systèmes éducatifs engendrent-ils des inégalités de bien-être ? : une recherche comparative internationale*. Thèse soutenue en 2018.

Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, Canada (2006-2012).

Codirection de doctorat

- 2008-2015. Maïnich Sarah : *La persévérance des étudiants internationaux*. (fin de la codirection en 2012).
- 2008-2014. Barroso da Costa Carla : *La satisfaction au travail des nouveaux enseignants et la satisfaction des directeurs d'écoles primaires et secondaires sur le travail exécuté par les enseignants novices* (fin de la codirection en 2012).
- 2011-2013. Bakhsaei Mahsa : *La réussite éducative des persanophones à Montréal et Toronto*. (fin de la codirection en 2012).

LISTE DES PUBLICATIONS (Annexe B)

1) Articles dans revues avec comité de lecture

- Imdorf C., Koomen M., **Murdoch J.** et Guégnard C. (2017), “Do vocational pathways improve higher education access for women and men from less privileged social backgrounds? A comparison of vocational tracks to higher education in France and Switzerland”, *Rassegna Italiana di Sociologia*, 2, pp. 283-314 (revue HCERES Sociologie-Démographie) (SJR Q3)
- **Murdoch J.**, Guégnard C., Koomen M., Imdorf C., Kamanzi C. et Meyer T. (2016), “Pathways fostering mobility to Higher Education for vulnerable immigrants in France, Switzerland and Canada”, *European Journal of Higher Education*, Vol. 7, N°1, pp. 29-42. (SJR Q2)
- **Murdoch J.**, Guégnard C., Griga D., Koomen M. et Imdorf C. (2016), “How Do Second-Generation Immigrant Students Access Higher Education? The Importance of Vocational Routes to Higher Education in Switzerland, France and Germany”, Vol. 42 (2), *Swiss Journal of Sociology*, pp. 245-263 (revue HCERES Sociologie-Démographie) (SJR Q3)
- Kamanzi C., Guégnard C., Imdorf C., Koomen M. et **Murdoch J.** (2014), « Démocratisation de l'enseignement supérieur et emprise des parcours : comparaison entre la France, la Suisse et le Canada » *Télescope*, vol. 20, no 2, p. 170-188.
- Mc Andrew, M., Ledent J. et **Murdoch J.** (2013), « Le profil et le cheminement scolaire des jeunes québécois issus de l'immigration au secondaire : un portrait statistique », *Cahiers québécois de démographie*, 42 (1), pp. 31-55. (revue HCERES Sociologie-Démographie) (SJR Non Q)
- Ledent J., Aman C., Garnett B., **Murdoch J.**, Walters D. et McAndrew M. (2013), “Academic performance and educational pathways of young allophones: A comparative multivariate analysis of Montreal, Toronto and Vancouver”, *Canadian Studies in Population*, 40 (1 & 2), Spring/Summer, pp. 35-56. (revue HCERES Sociologie-Démographie) (SJR Q2)
- **Murdoch J.**, Kamanzi C. et Doray P. (2011), “The influence of PISA scores, schooling and social factors on pathways to and within higher education in Canada”, *Irish Educational studies*, 30 (2), pp. 211-230. (revue HCERES Sciences de l'éducation) (SJR Q3)
- Kamanzi C., Bonin S., Doray P., Groleau A. et **Murdoch J.** (2010), « Les étudiants de première génération dans les universités canadiennes : L'accès et la persévérance aux études au Canada », *Canadian Journal of Higher Education*, 40 (3), pp. 1-24 (revue HCERES Sciences de l'éducation) (SJR Non Q)
- Groleau A., Doray P., Kamanzi C., Mason L. et **Murdoch J.** (2010), « Les possibilités et les limites d'une importation conceptuelle. Les étudiants de première génération au Canada », *Éducation et sociétés*, 26 (2), pp. 107-122. (revue HCERES Sciences de l'éducation) (SJR Q4)
- Frickey A., **Murdoch J.** et Primon J.-L. (2005), “From Higher Education to Employment-inequalities between ethnic backgrounds in France”, *European Education*, Winter 2005-6, 37(4), pp. 61-74. (revue HCERES Sciences de l'éducation) (SJR Q3)

- Paul J-J. et **Murdoch J.** (2003), « Comparaison Internationale : À la recherche de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur compétents en informatique », *Formation Emploi*, 82, pp. 47-60. (revue HCERES Sciences de l'éducation) (SJR Q3)
- **Murdoch J.** (2002), "The heterogeneity of new entrants and the selectivity of higher education institutions: some results using data from the CHEERS project", *Higher Education*, 44 (3-4), October-December 2002, pp. 379-392. (revue HCERES Sciences de l'éducation) (SJR Q1)
- Paul J-J., **Murdoch J.** et Zanzala J. (2001), «Sélection à l'entrée des universités et emploi : une comparaison entre le Royaume-Uni et la France », *Economie Publique*, 5 (1), pp. 121-143. (revue HCERES Economie-Gestion)
- Paul J-J. et **Murdoch J.** (2001), «L'enseignement supérieur européen au regard de la préparation professionnelle de ses étudiants. », *Politiques d'Education et de la Formation (POLEF)*, 2, pp. 49-61.
- Paul J-J. et **Murdoch J.** (2000), "Higher Education and Graduate Employment in France", *European Journal of Education*, 35(2), pp.179-187. (revue HCERES Sciences de l'éducation) (SJR Q2)
- **Murdoch J.** (1999), « L'évolution de la structure du système éducatif public anglais, de la Seconde Guerre mondiale à nos jours », *Carrefours de l'éducation*, 7, janvier-juin, pp. 130-135. (revue HCERES Sciences de l'éducation) (SJR Q4)

2) Éditeur invité de revues avec comité de lecture

- **Murdoch J.** (2010), "Introduction from Guest Editor", *Canadian Journal of Higher Education*, 40 (3), pp. i-iii. (Les actes de conférence internationale « Éclairage des statistiques sociales sur les enjeux, les dynamiques et les résultats en enseignement supérieur : perspectives internationales. ») (revue HCERES Sciences de l'éducation)
- Doray P. et **Murdoch J.** (2010), « Nouveaux étudiants, nouveaux parcours? La présence étudiante dans l'enseignement postsecondaire ». Présentation, *Éducation et sociétés*, 26 (2). pp. 5-12. (revue HCERES Sciences de l'éducation)

3) Chapitres de livres

- Cordazzo P. et **Murdoch J.** (2019), « L'autonomie résidentielle des étudiants européens », in P. Cordazzo (dir.) *Parcours d'étudiants : Sources, enjeux et perspectives de recherche*, Collection Grandes Enquêtes de l'INED, pp.175-182.
- Guégnard C. et **Murdoch J.** (2019), « La population étudiante à l'épreuve des comparaisons internationales », in P. Cordazzo (dir.) *Parcours d'étudiants : Sources, enjeux et perspectives de recherche*, Collection Grandes Enquêtes de l'INED, pp. 113-125.
- **Murdoch J.**, Guégnard C., Imdorf C. et Koomen M., (2017), « Les parcours scolaires vers l'enseignement postsecondaire au prisme de la mobilité sociale et du genre en France et en Suisse », in C. Kamanzi, G. Goastellec et F. Picard (dirs.) *L'envers du décor. Massification de l'enseignement supérieur et justice sociale*, Presses de l'Université du Québec, pp 113-134.
- Énard C., Guégnard C. et **Murdoch J.** (2016), « STAPS, les territoires de la réussite... », in S. Landrier, P. Cordazzo P. et C. Guégnard (dirs.), *Études, galères et réussites. Conditions de vie et parcours à l'université*, rapport Injep, La Documentation française, pp 43-62.
- Guégnard C. et **Murdoch J.** (2016), “The access and success in the different higher education tracks in France for female and male youths of North African backgrounds”, in I. Kriesi et B. Liebig, I. Horwath et B. Riegraf (eds.) *Gender und Migration in der tertiären Berufs- und (Fach)Hochschulbildung*, Westfälisches Dampfboot verlag, pp. 86-101.
- Farges G., Tenret E., Brinbaum Y., Guégnard C. et **Murdoch J.** (2016), “The long term outcomes of early educational differences in France”, in H.-P. Blossfeld, S. Buchholz, J. Skopek, and M. Triventi, (eds.), *Secondary Education Models and Social Inequality: An International Comparison*, eduLIFE Lifelong Learning Series. Vol.3 Edward Elgar publishers, pp. 287-304.
- Kamanzi C., Guégnard C., Imdorf C., Koomen M. et **Murdoch J.** (2015), « Parcours scolaires, accès aux études supérieures et mobilité sociale : comparaison entre la France, la Suisse et le Canada », in K. Scharenberg, S. Hupka-Brunner, T. Meyer, M. Bergman (eds.) *Transitions in Youth and Young Adulthood: Results from the Swiss TREE Panel Study*, Seismo verlag, pp. 130-153.
- **Murdoch J.**, Guégnard C. Koomen M., Imdorf C. et Hupka-Brunner S. (2014), “Pathways to higher education in France and Switzerland: Do vocational tracks facilitate access to higher education for immigrant students?”, in G. Goastellec et F. Picard (eds.) *Higher Education in Societies. A Multi Scale perspective*, Sense publishers, 149-169.
- **Murdoch J.** et Guégnard C. (2014), « Les jeunes d'origine maghrébine en France et l'enseignement postsecondaire », in F. Kanouté et G. Lafortune (dirs.), *Intégration des familles d'origine immigrante-les enjeux sociosanitaires et scolaires*, Presses de l'Université de Montréal, pp. 159-174.
- **Murdoch J.** et Madi A. (2013), « L'accessibilité aux études postsecondaires au Canada : l'influence des facteurs sociaux et scolaires », in P. Chenard, P. Doray P. et M. Ringuette (dirs.), *L'accès aux études postsecondaires : un projet inachevé*, Presses de l'Université du Québec, pp. 215-226.

- **Murdoch J.**, Doray P., Comoé É, Groleau A. et Kamanzi C. (2012), « Les inégalités sociales et scolaires d'accès à l'enseignement supérieur canadien », in M. Romainville et C. Michaut (dirs.), *La réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur*, De Boeck, pp. 91-115.
- Doray P., Kamanzi C., Comoé É., **Murdoch J.** et Moulin S. (2012), « Les inégalités dans l'enseignement postsecondaire et leur mesure : l'exemple du canadien », in M. Benninghoff, F. Fassa, G. Goastellec, et J.P. Leresche (dirs.), *Inégalités sociales et enseignement supérieur*, De Boeck, pp.47-68.
- Kamanzi C et **Murdoch J.** (2011), « L'accès à un diplôme universitaire chez les immigrants », in F. Kanouté F. et G. Lafortune (dirs.), *Familles québécoises d'origine immigrante: Les dynamiques de l'établissement*, Presses de l'Université de Montréal, pp. 145-158.
- Ferrández R. et **Murdoch J.** (2009), « Vers un processus d'évaluation-conseil de la qualité dans les universités du Royaume-Uni : l'exemple de l'audit d'établissement », in V. Bedin (dir.) *L'évaluation à l'université - Évaluer ou conseiller ?*, Presses Universitaires de Rennes, pp. 115-126.
- **Murdoch J.** et Paul J-J. (2007), “Content And Process Of Study And Competencies Upon Graduation”, in U. Teichler, (ed.), *Careers of University Graduates: Views and Experiences in Comparative Perspectives*, Springer Publishers, pp. 41-54.
- **Murdoch J.** et Paul J-J. (2007), “Links Between Knowledge and Work and Appropriateness Of Education”, in U. Teichler (ed.), *Careers of University Graduates: Views and Experiences in Comparative Perspectives*, Springer Publishers, pp. 143-158.
- **Murdoch J.** (2005), “The measurement of the teaching quality of higher education institutions: what do reputational rankings and performance indicators tell us?”, in R. Nata (ed.), *Contemporary Issues in Higher Education*, Nova Science Publishers, pp. 145-182.
- **Murdoch J.** (2003), « Effet d'établissement sur l'insertion professionnelle des diplômés du supérieur : une comparaison de six pays européens et le Japon » in G. Felouzis (dir.), *Les mutations actuelles de l'université*, Presses Universitaires de France, pp. 279-290.
- **Murdoch J.** (2003), “The Standardization and differentiation in the levels of diplomas in Higher Education systems in Europe” in D. Phillips et H. Ertl (eds.), *Interpreting European Union Education and Training Policy. A Comparative Study of Issues in Four Member States*, Kluwer Academic Publishers, pp. 265-276.
- **Murdoch J.**, Paul J-J. et Zanzala J. (2000), “University Selectivity and Employment: a comparison between French and British graduates”, in J.-L. Peschar. et M. van der Wal (eds.) *Education Contested - Changing Relations between State, Market and Civil Society in Modern European Education*, Swets & Zeitlinger Press, pp. 209-227.

4) Actes de congrès

- Imdorf C., Koomen M., Meyer, T., Kamanzi C., **Murdoch J.** et Guégnard C., (2014), “Pathways enabling educational success for vulnerable immigrants in Switzerland, Canada and France”, in G. Boudesseul, T. Couppié, C. Détang-Dessendre, R. Fontaine, J.-F. Giret, C. Guégnard., P. Lemistre, P. Mayen, S. Millotte, P. Werquin (dirs.), *Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales. XXIes journées d'étude sur les données longitudinales*, Relief, 48, Céreq, pp. 67-78.
- Giret J.-F., Guégnard C., **Murdoch J.** et Souhait M. (2012), « La valeur des compétences dépassent-elle la valeur des diplômes ? Les enseignements de trois enquêtes internationales sur l'insertion des diplômés du supérieur », in N. Richez-Battesti, F. Petrella et P. Gianfaldano (dirs.), *Actes du XXXII^{es} Journées de l'Association d'Économie Sociale « Travail, organisations et politiques publiques : quelle soutenabilité à l'heure de la mondialisation ? »*, Cahiers du CITRES Hors-Série n°2, Presses universitaires de Louvain, 249-265.
- **Murdoch, J.**, Groleau A., Menard L. et Doray P. (2010), « Pagayer à contre-courant : Le choix de programmes d'études non-traditionnels chez les garçons et les filles aux études supérieures à travers le Canada », in F. Danvers, R. Malet, G. Solaux et B. Suchaut (dirs), *Actes du 32^e colloque international de l'Association francophone d'éducation comparée « Orientation et mondialisation »* : Dijon, France, pp. 125-147.
- Ledent J., **Murdoch J.** et McAndrew M. (2010), « La diplomation au secondaire des jeunes issus de l'immigration : une analyse comparative de Montréal, Toronto et Vancouver », *Nos diverses cités*, Numéro 7, pp. 136-142.
- Moulin S., Doray P., **Murdoch J.**, Comoé É. et Leroy C. (2008), « Les parcours scolaires et professionnels des jeunes étudiants canadiens », in B. Cart, J.-F. Giret., Y. Grelet. et P. Werquin (dirs.), *Derrière les diplômés et certifications, les parcours de formation et leurs effets sur les parcours d'emploi. XVes journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail*, Relief, n° 24, Céreq, pp. 337-347.
- **Murdoch J.** et Perret C. (2007), « Mobilités internationales des diplômés de l'enseignement supérieur français en phase d'insertion professionnelle : déterminants individuels et effets sur le début de carrière lors du retour en France », in Les migrations internationales. Observation, analyse et perspectives. *Actes du Colloque international de l'Association internationale des démographes de langue française*, Hongrie, pp. 259-275.
- Mogueurou, P., **Murdoch J.** et Paul J.-J. (2003), « Les déterminants de l'abandon en thèse : étude à partir de l'enquête Génération 98 du Céreq », in M. Baslé, A. Degenne, Y. Grelet et P. Werquin (dirs.), *Les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail*, document Céreq 171, mai, pp. 479-490.
- **Murdoch J.** et Paul J.-J. (2002), « L'accès à la formation professionnelle continue des diplômés de l'enseignement supérieur européen et japonais », in M. Baslé, A. Degenne, Y. Grelet et P. Werquin (dirs.), *Formation tout au long de la vie et carrières en Europe*, document Céreq 164, pp. 357-367.

5) Monographies

- Guégnard C., Giret J-F, Joseph O. et **Murdoch J.** (2017), « Les situations de NEET dans les parcours d'insertion des jeunes en France », in J. Calmand, T. Couppié. et V.Henrard (dirs.). *Rendement éducatif, parcours et inégalités dans l'insertion des jeunes. Recueil d'études sur la Génération 2010*, Echanges, n° 5, Céreq, pp.225-246.
- Borrás I, Boudier M., Canals V., Calmand J., Guégnard C., Ménard B., et **Murdoch J.**, (2014), « Évaluer les universités : partie 1. Analyse critique des indicateurs d'établissements », in J. Calmand et D. Epiphane (Dirs.). *Évaluer les universités. Analyse critique des indicateurs d'établissements et méthodologie des enquêtes auprès des recruteurs*. Groupe de travail sur l'enseignement supérieur (GTES), Relief n° 47, Céreq, pp.7-47.
- Frickey A., **Murdoch J.** et Primon J.-L. (2004), *Les débuts dans la vie active des jeunes issus de l'immigration après des études supérieures*, Notes Emploi Formation (NEF) n°9, Céreq, 37p.
- Mogueuro P., **Murdoch J.** et Paul J.-J. (2003), « Les déterminants de l'abandon en thèse : étude à partir de l'enquête Génération 98 du Céreq », in J.-F. Giret (dir.), *La mobilité professionnelle des jeunes docteurs*, Relief n° 2, Céreq, pp. 37-51.

6) Articles sans comité de lecture

- Ledent J., **Murdoch J.** et McAndrew M. (2011), « La réussite scolaire des jeunes de première et seconde générations au secteur français du secondaire québécois », *Thèmes canadiens*, hiver, pp. 15-22
- **Murdoch J.** (2010), « Politique sociale, inégalités sociales et réussite : leçons de l'Europe », *Vie Pédagogique*, n° 155.
- McAndrew M., Ledent J., **Murdoch J.** et Ben Salah H. (2009), « Le cheminement scolaire des jeunes non francophones à Montréal », *Vie Pédagogique*, n° 152.
- Frickey A., **Murdoch J.** et Primon J.-L. (2004), *Les jeunes issus de l'immigration. De l'enseignement supérieur au marché du travail*, Bref n° 205, Céreq.

7) Rapports

- **Murdoch J.** (2015), *Parcours des jeunes vers les études supérieures au prisme du territoire*, Rapport PARI-FABER soumis à la région Bourgogne.
- McAndrew M., Ledent J., **Murdoch J.** (2012), *La réussite scolaire des jeunes Québécois issus de l'immigration*, Publication CMQ-IM - n° 47. Montréal: Centre Métropolis du Québec - Immigration et métropoles.
- Ledent, J., **Murdoch J.** et Aït-Saïd R., (2010), *Le cheminement et les résultats scolaires des jeunes d'origine immigrée à Montréal*. Coll. Publication CMQ-IM», no 42. Montréal: Centre Métropolis du Québec - Immigration et métropoles.

- **Murdoch J.**, Groleau A., Ménard L., Comoé É., Blanchard C., Larose S., Doray P., Diallo B. et Haouili N. (2010), *Les aspirations professionnelles : quels effets sur le choix d'un domaine d'études non-traditionnels*, Fondation canadienne des bourses du millénaire.
- Kamanzi C., Doray P., **Murdoch J.**, Moulin S., Comoé É., Groleau A., Leroy C. et Dufresne F. (2010), « Chapitre 6 : Acquisition du capital humain: le lien entre les compétences en matière de compréhension de l'écrit au PISA et le parcours menant aux études supérieures » in *Les Clés de la réussite: Impact des connaissances et compétences à l'âge de 15 ans sur le parcours des jeunes canadiens*, OCDE, pp. 87-118.
- McAndrew M., Ledent J., **Murdoch J.**, Anisef P., Brown R., Sweet R., Walters D., Aman C. et Garnett B. (2009), *Le cheminement et les résultats scolaires des jeunes d'origine immigrée à Montréal, Toronto et Vancouver : une analyse comparative*, Rapport final soumis au Conseil canadien de l'apprentissage et à Citoyenneté et Immigration Canada.
- Doray P., Comoé É., Trottier C., Picard F., **Murdoch J.**, Laplante B., Moulin S., Marcoux-Moison M., Groleau A. et Bourdon S. (2009), *Parcours scolaires et modes de transition dans l'enseignement postsecondaire canadien*, Fondation canadienne des bourses du millénaire
- Lanzendorf U., Teichler U. et **Murdoch J.** (2005), *Student Mobility in Secondary and Tertiary-Level Education and in Vocational Training (NATMOB)*. Bruxelles: Parlement Européen.
- Bürger S. et **Murdoch J.** (2005), "Frankreich : Länderfallstudien über den Stand der Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen", in: B. Alesi, S. Bürger et B. Kehm (eds.), *Bachelor- und Master-Studiengänge in ausgewählten Ländern Europas im Vergleich zu Deutschland: Fortschritte im Bolognaprozess*. Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bonn, pp. 41-48.