

Marion Bérard

Curriculum vitae

Née le 24/08/1992
Doctorante contractuelle, agrégée de philosophie
Université de Picardie Jules Verne
CURAPP-ESS
Pôle Universitaire Cathédrale
10, Placette Lafleur
BP 2716 80027 Amiens Cedex 1
marion.berard@u-picardie.fr

SOMMAIRE

Domaines d'intérêt.....	2
Formation et titres universitaires.....	2
Enseignement.....	3
Enseignement dans le supérieur.....	3
Autres activités et responsabilités pédagogiques.....	4
Recherche.....	5
Thèse de doctorat en cours.....	5
Travaux et publications.....	5
Activités d'animation de la recherche.....	7
Responsabilités administratives, électives et citoyennes.....	8
Compétences diverses.....	8

DOMAINES D'INTÉRÊT

- Philosophie pour/avec les enfants, nouvelles pratiques philosophiques, didactique de la philosophie
- Philosophie de l'éducation, philosophie de l'enfance
- Études de *care*, pragmatisme, philosophie américaine contemporaine
- Philosophie de terrain, philosophie appliquée, interdisciplinarité
- Philosophie de la santé et du travail
- Philosophie du langage

FORMATION ET TITRES UNIVERSITAIRES

Depuis 2019 Doctorante contractuelle en Philosophie – Université de Picardie Jules Verne – CURAPP-ESS (Centre Universitaire de Recherche sur l'Action Publique et le Politique – Épistémologie et Sciences Sociales, UMR 7319)

Titre de la thèse en préparation, sous la direction de Layla Raïd et de Bertrand Geay : « *La "communauté de recherche" : la discussion comme modèle pour la réflexion philosophique. Le cas de la pratique de la philosophie avec les enfants* »

Juin 2019 Agrégation externe de Philosophie (rang : 7^{ème})

2018-2019 Université Paris-Sorbonne – Préparation à l'Agrégation de Philosophie

2017-2018 Master 2 Philosophie, parcours « Culture et Santé » – Université Jean-Moulin Lyon 3 & Université Claude Bernard Lyon 1

Mémoire de recherche : « *De quoi le burn-out est-il le nom ? Questions philosophiques autour de l'épuisement professionnel* » – mémoire fondé sur une enquête qualitative par entretiens, sous la direction de Élodie Giroux et Pierre Fourneret

Juin 2017 Admissible à l'Agrégation externe de Philosophie

2016-2017 École Normale Supérieure de Lyon – Préparation à l'Agrégation de Philosophie

Juil.-Août Stage de recherche – Fondation Médéric Alzheimer (Paris)

2016 Étude sur les enjeux philosophiques d'un diagnostic présymptomatique de la maladie d'Alzheimer à l'horizon 2050

Juin 2016 CAPES externe de Philosophie (rang : 43^{ème}) – Admissible à l'Agrégation

2015-2016 École Normale Supérieure de Lyon – Master 2 Philosophie, mention Enseignement

2014-2015 Étudiant-chercheur – Université de Berkeley, Californie (États-Unis)

Travail de recherche : « *La liberté d'expression et ses limites à partir de la théorie des actes de langage de J. L. Austin* », suivi par Claude Gautier et John R. Searle

2013-2014 Master 1 Histoire de la Philosophie – École Normale Supérieure de Lyon

Mémoire de recherche : « *Le statut de l'idée de progrès dans la philosophie de l'histoire d'Emmanuel Kant* », sous la direction de Jean-Christophe Angaut

2013-2019 Élève fonctionnaire stagiaire – École Normale Supérieure de Lyon
Reçue 2^e au concours d'entrée (Sciences humaines)

2010-2013 Classe préparatoire littéraire (hypokhâgne – khâgne) – Option Philosophie

2012-2013 : Lycée Fénelon (75) – 2010-2012 : Lycée Madeleine Daniélou (92)

Juillet 2010 Baccalauréat général, série Économique et Sociale (ES) – Mention très bien avec les félicitations du jury – Spécialité Mathématiques, options Latin et Grec ancien
Lycée Madeleine Daniélou (92)

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Enseignement dans le supérieur

Présentation synthétique des enseignements

2019-2022 : Mission d'enseignement dans le cadre du contrat doctoral élargi – Université de Picardie Jules Verne

Volume horaire total : 192 heures équivalent TD

Cours magistraux : 57 HETD

Travaux dirigés : 135 HETD

Enseignements dispensés dans un département de philosophie : 83 HETD

Enseignements dispensés dans un département de sciences de l'éducation : 108 HETD

Détail des enseignements

2021-2022

- CM « Notions de philosophie », L1 Portail philosophie, semestre 1, 18 heures (27 HETD)
- TD « Atelier de lecture », Module méthodologie, L1 Philosophie, semestre 1, 10 heures
- TD « Philosophie de l'éducation », L2 Sciences de l'éducation, semestre 3, 24 heures
- Module Projet Personnel d'Insertion (PPI), L1 Philosophie, semestre 1, 2 heures

2020-2021

- CM « Notions de philosophie », L1 Portail philosophie, semestre 2, 18 heures (27 HETD)
- TD « Atelier de lecture », Module méthodologie, L1 Philosophie, semestre 2, 10 heures
- TD « Philosophie de l'éducation », L3 Sciences de l'éducation, semestre 6, 24 heures
- Préparation au CAPES externe de philosophie (dissertation), M1&2 Philosophie, semestre 2, 3 heures

2019-2020

- TD « Philosophie de l'éducation », L2 Sciences de l'éducation, semestre 3, 60 heures
- Préparation au CAPES externe de philosophie (explication de texte), M1&2 Philosophie, semestre 1&3, 2 heures
- Module Projet Personnel d'Insertion (PPI), L1 Philosophie, semestre 1, 2 heures

Autres activités et responsabilités pédagogiques

Janv. 2021 – Mai 2021 : Organisation d'un Cercle pédagogique sur l'enseignement à distance – Département de philosophie, Université de Picardie Jules Verne (réunions mensuelles proposée aux enseignants et enseignantes du département pour échanger sur l'enseignement à distance)

Déc. 2019 : Participation au jury du Master 2 ETHIRES (Éthique Appliquée, Responsabilité Sociale et Environnementale), Université Paris I Panthéon Sorbonne

Juin 2021 : Accréditation auprès de l'association britannique *The Philosophy Foundation* en tant que facilitatrice de discussions philosophiques (*Specialist Philosophy Teacher*) – Facilitation d'ateliers de discussion philosophique en anglais

Nov. 2018 – Nov. 2019 : Facilitatrice de Philosophie pour Enfants pour La Maison de la Philo, Romainville (93) – Conduite d’ateliers de discussion philosophique en classes de CP, CE1, CM2 en périscolaire dans 4 écoles publiques de Romainville

Sept. 2017 – Juin 2018 : Interrogatrice orale en CPGE – Lycée du Parc, Lyon – Colles de culture générale et de français-philosophie en CPGE ECS et MPSI

RECHERCHE

Thèse de doctorat en cours

Depuis 2019 – Thèse de doctorat en préparation au CURAPP-ESS (Université de Picardie Jules Verne), sous la direction de Layla Raïd (Professeure des universités en philosophie, Université de Picardie Jules Verne) et de Bertrand Geay (Professeur des universités en sciences de l’éducation, Université Paris 8)

Titre : « *La “communauté de recherche” : la discussion comme modèle pour la réflexion philosophique. Le cas de la pratique de la philosophie avec les enfants* »

Résumé : Matthew Lipman et Ann Margaret Sharp, pionniers des pratiques de philosophie avec les enfants qui se répandent aujourd’hui sur tous les continents, se donnaient pour but de « transformer la classe en communauté de recherche philosophique ». La « communauté de recherche », qui désigne le dispositif pédagogique concret de pratique de la discussion philosophique qu’ils ont élaboré, est aussi une notion philosophique dont ils attribuent l’origine au courant pragmatiste (Charles S. Peirce, John Dewey) et qui renvoie à un modèle épistémologique caractérisé par l’intersubjectivité. Cette étude vise à caractériser et à questionner la notion d’intersubjectivité – en son sens épistémologique, qui fait de la discussion entre plusieurs sujets un critère de validité des énoncés – à partir du cas de la discussion philosophique avec des enfants. Revenant aux sources pragmatistes du travail de Lipman et Sharp, elle montre en quoi l’intersubjectivité en tant que critère épistémologique est indissociable pour eux d’enjeux anthropologiques, éthiques et politiques. À partir de là, ce travail prend ses distances avec une représentation abstraite et formelle de l’intersubjectivité comme rencontre des points de vue, pour en construire une conception incarnée, comprise comme dialogue entre des voix, qui implique d’être capable d’exprimer sa voix et de prêter attention à celle des autres. L’étude adopte une méthode de philosophie de terrain, appuyée sur une enquête de terrain constituée d’observations participantes d’ateliers de philosophie en milieu scolaire, et sur un cadre théorique caractérisé par le refus du dualisme entre théorie et pratique et l’attention à l’ordinaire (pragmatisme, éthiques particularistes du *care*, philosophie de l’éducation wittgensteinienne et cavellienne). Au-delà du cas de la discussion philosophique avec les enfants, elle propose une réflexion conceptuelle qui touche à la philosophie de la connaissance, la méta-philosophie, l’éthique, la philosophie politique et la philosophie de l’enfance.

Travaux et publications

Direction d’ouvrage collectif

• Benetreau Maud, Bérard Marion, Bogaert Brenda, Delorme Damien, Dubar Margaux (dir.), *Manifeste pour une philosophie de terrain*, Éditions Universitaires de Dijon, coll. « Philosophie de terrain » dirigée par Jean-Philippe Pierron, n° 1 (à paraître fin 2022).

Direction de dossier thématique dans une revue à comité de lecture

- Bérard Marion, Coasne Marie, Delanoë Agathe, Dufourt Pénélope (dir.), « *Care* et philosophie pour enfants : au delà du *caring thinking*, un projet éthique et politique », *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation* (à paraître en 2023).

Articles dans une revue à comité de lecture

- (Accepté) Bérard Marion, « Attention et pensée critique dans la discussion philosophique avec les enfants : une pratique de *care* intellectuel », *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation* (à paraître en 2023).
- Bedon Marine, Benetreau Maud, Bérard Marion, Dubar Margaux, « Une philosophie de terrain ? Réflexion critique à partir de deux journées d'étude », *Astéris*, 24, octobre 2021.

Chapitres d'ouvrage

- (En cours de relecture) Bérard Marion, « Que signifie apprendre à penser ? La conception de la pensée et le rôle de la fiction pour philosopher avec les enfants », in Geay Bertrand, Goubet Jean-François et Raïd Layla (dir.), *L'enfant et le langage. Apprentissage des normes sociales, morales, et politiques*, collection Paradoxa, Presses Universitaires du Septentrion (à paraître en 2022).
- Bérard Marion, Boasso Manon, Féron Nicolas, Turban Adrien, « De la faculté de philosophie à l'école primaire », in Colletta Jean-Marc, Fournel Anda, Lagrange-Lanaspre Sandra., Simon Jean-Pascal, *Philosopher avec les enfants. Fabrique de l'apprendre, fabrique du savoir*, Presses Universitaires Blaise Pascal, coll. « Sphère éducative », p. 273-283, juillet 2020.

Compte rendu de lecture

- Bedon Marine, Benetreau Maud, Bérard Marion, Dubar Margaux, « Christiane Voltaire, Pour une philosophie de terrain, Paris, Créaphis, 2017 », *Cahiers critiques de philosophie*, n° 23 – 1, éditions Hermann, p. 229-248, 2020.

Communications non publiées

- 8-11 août 2022 (communication acceptée) : « *Care and philosophy for/with children: beyond caring thinking, an ethical and political project* », avec M. Coasne, A. Delanoë et P. Dufourt, 20^e congrès biennal de l'ICPIC (*International Council of Philosophical Inquiry with Children*), Tokyo, Rikkyo University, Japon.
- 10 mai 2022 : « La philosophie pour enfants et le féminisme : introduction », panel thématique, colloque multisectoriel « Focus sur de nouvelles avenues en recherche féministe » (Chaire Claire-Bonenfant Femmes, savoirs et sociétés et RéQEF) – 89^e Congrès de l'Acfas, Laval, Québec
- 30 mars 2022 : intervention au séminaire « Pratiques de la philosophie de terrain », organisé par Nicolas Barennes et Laurine Omnès, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
- 14 janvier 2022 : « La "communauté de recherche" dans la pratique de la philosophie avec les enfants. Élaboration d'une méthode de philosophie de terrain », Séminaire général du CURAPP-ESS, « Les ateliers du CURAPP-ESS », discutant : Christophe Al-Saleh.

- 9 décembre 2021 : « Philosopher avec les enfants : quelle place pour la fiction ? », conférence pour le festival Citéphilo, table ronde « Philosophie et éducation par la fiction » organisée par Christophe Al-Saleh, espace Dewailly, Amiens, en partenariat avec l'Université Populaire d'Amiens.
- 15 octobre 2021 : « La philosophie de terrain », présentation aux étudiants du Master ETHIRES, Université Paris I Panthéon-Sorbonne.
- 7 octobre 2021 : « La “communauté de recherche” dans la pratique de la discussion philosophique avec les enfants. Présentation d'un travail de thèse en cours », séminaire « Langues, Esprit, Réalité », CURAPP-ESS.
- 4 mai 2021 : « La pratique de la philosophie avec les enfants en communauté de recherche : vers un nouveau modèle épistémologique plus inclusif pour la philosophie ? », participation à la table ronde « L'enfance redécouverte ou la promesse de la philosophie pour les enfants », 88^e Congrès de l'Acfas, Université de Sherbrooke et Université Bishop's, 4 mai 2021.
- 26 novembre 2020 : « Présentation d'un travail de philosophie de terrain en cours : la question du cadre théorique », intervention dans le cours d'Isabelle Delpla « Philosophie anglo-saxonne / Philosophie de terrain », M2 Philosophie contemporaine, Université Jean Moulin Lyon 3.
- 23 octobre 2020 : « Les ateliers de philosophie pour enfants : une pratique de la philosophie comme terrain de recherche », intervention au séminaire PhilosoField, Université Jean Moulin Lyon 3, titre de la séance : « Pratique et recherche : en quête d'un terrain d'entente ».
- 12 juillet 2020 : « *What the 'Community of Philosophical Inquiry' can learn from the 'Community of Inquiry Framework' in online learning* », communication à la réunion annuelle des membres du réseau SOPHIA (*European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children*), « *SOPHIA online network meeting 2020 : Philosophising in Lockdown* ».
- 9 décembre 2016 : « *The value of knowing* », communication au séminaire international « *Alzheimer's Outlook* » : « *Which care if Alzheimer's Disease could be diagnosed before any clinical sign ?* », Fondation Médéric Alzheimer (Paris).
- 3 avril 2015 : « *How to be a criminal with words. A study of the limits of free speech* », communication au séminaire BSOG (*Berkeley Social Ontology Group*), dirigé par John R. Searle et Jennifer I. Hudin, Université de Californie à Berkeley (États-Unis).

Rapport de recherche non publié

- « Quelques enjeux d'un diagnostic présymptomatique de la maladie d'Alzheimer », rapport écrit à destination de la Fondation Médéric Alzheimer, 2016.

Activités d'animation de la recherche

16-17 juin 2022 : Coordination des Journées d'étude du Cours de vacances (Université de Lausanne) « Devenir des lecteurs/trices autonomes ? Apprentissage de la lecture et philosophie à l'école », pour le Cours de vacances, collaboration entre le Cours de vacances et le CURAPP-ESS, avec Yves Érard, Joséphine Stebler, Svetlana Zenger et Layla Raïd

9-11 mai 2022 : Co-organisation du panel « La philosophie pour enfants et le féminisme », colloque multisectoriel « Focus sur de nouvelles avenues en recherche féministe » (Chaire Claire-Bonenfant Femmes, savoirs et sociétés et Réseau québécois d'études féministes (RéQEF)) – 89^e Congrès de l'Acfas, Laval, Québec – avec Lauranne Carpentier

15-16 juin 2021 : Co-organisation du colloque « Philosophie et terrain : nouveaux aspects de la recherche en philosophie », CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne (en ligne), avec Christophe Al-Saleh et Layla Raïd

Janv. 2020 – Déc. 2021 : Membre du comité d'organisation de « PhilosoField », Projet Junior, Université Jean Moulin Lyon 3 – Projet de recherche de 2 ans financé par le Service général de la recherche de l'Université Jean Moulin Lyon 3, l'ED de Philosophie « Histoire, Création, Représentation » n° 487, l'IRPhIL et la Chaire « Valeurs du soin » – avec Maud Benetreau, Brenda Bogaert, Damien Delorme, Margaux Dubar et Fanny Wiard

- Séminaire trimestriel « Enjeux et méthodes du terrain en philosophie »
- 23-24 avril 2021 : colloque « Philosophie, éducation supérieure et transition écologique : terrains de métamorphoses », en partenariat avec le Campus de la transition
- 9 novembre 2021 : colloque « Philosopher sur le terrain des soignant·e·s », en partenariat avec la Commission Innovation et Recherche de l'Hôpital Saint Joseph Saint Luc, Centre Hospitalier Saint Joseph Saint Luc, Lyon

Janv. – juin 2020 : Participation à l'Atelier exploratoire « Philosophie pour enfants : interdisciplinarité et complexité des pratiques » - Laboratoire de l'éducation (LLE, UAR 3773, ENS de Lyon) porté par Christophe Point et Claire Polo

- Dépôt d'un projet ANR « PAGES : Penser Avec les Générations FuturES : enquête sur la rencontre entre attentes institutionnelles et promesses pédagogiques dans le dialogue philosophique » - collaboration interuniversitaire et internationale (France, Roumanie, Québec)

29 janvier – 11 avril 2019 : Organisation de deux Journées d'études doctorales : « Une philosophie de terrain ? » : « Philosophie et santé » (ENS de Lyon, 29 janvier 2019) ; « Philosophie et écologie » (Université Jean Moulin Lyon 3, 11 avril 2019) – avec Marine Bedon, Maud Benetreau et Margaux Dubar – avec le soutien de Jean-Philippe Pierron

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES, ÉLECTIVES ET CITOYENNES

Mai 2021 – mai 2023 : Représentante des doctorants et doctorantes de l'A2U (Alliance UPJV – Université d'Artois – ULCO) au conseil de l'École Doctorale en Sciences Humaines et Sociales (ED n° 586)

- Présence au conseil de l'ED et aux auditions des candidats aux contrats doctoraux ; accompagnement des doctorants et doctorantes dans leurs démarches auprès de l'ED
- Consultation des doctorant·e·s à propos de la plateforme ADUM (2021)
- Enquête auprès des doctorant·e·s sur les Comités de suivi individuel de thèse (CSI) (2022)

Depuis mai 2021 : Membre du comité d'éthique du Centre Hospitalier Rives de Seine (Courbevoie, Neuilly-sur-Seine, Puteaux – 92)

COMPÉTENCES DIVERSES

Langues vivantes

- Français : langue maternelle
- Anglais : courant (compris, lu, parlé, écrit)
- Espagnol : lu
- Italien : lu
- Allemand : notions

Compétences informatiques pour l'enseignement et la recherche

- Moodle
- Wooclap
- Zotero
- Zoom