

**Frédéric CHARLES**

**Professeur des Universités  
Département des Sciences de l'Éducation et des SSS  
Université de Picardie Jules Verne**

Chercheur au **CURAPP-ESS UMR 7319**  
Chercheur associé au Laboratoire : **CRESPPA**,  
Équipe : **Genre, Travail et Mobilités (CNRS-UMR 7217)**

**frederic.charles@u-picardie.fr**

**CharlesFDr@aol.com**

## Diplômes

---

### Institut d'Études Politiques de Paris

Nov. 2005

**Habilitation à diriger des recherches**, coordination Alain Chenu  
*L'accès au groupe professionnel des enseignants. Une comparaison France-Angleterre.*

Membres du Jury : Stéphane Beaud, Claude Dubar, Danièle Kergoat  
Pierre Merle, Agnès van Zanten.

### Université de Paris VIII

1987

**Thèse de 3<sup>ème</sup> cycle en sociologie** sous la direction de Paul de Gaudemar  
*Génération de normaliens et normaliennes instituteurs : évolution du recrutement des écoles normales parisiennes, des stratégies d'accès et des représentations de l'école et du métier (1955-1985).*

Membres du Jury : Jean-Michel Chapoulie, Claude Rivals, Monique de Saint-Martin

Soutenue le 30 juin 1987

Mention : Très bien à l'unanimité

1984

DEA de sociologie

1983

Maîtrise de sociologie

1982

Licence de sociologie

1981

Deug de sociologie

### École supérieure de Gestion de Paris (ESG)

1991

3<sup>ème</sup> cycle de Gestion internationale des ressources humaines

### Université Paris III Sorbonne Nouvelle

1987

Certificat didactique du Français Langue Etrangère (Mention Bien)

### Université Paris I Panthéon Sorbonne

1984

Deug d'enseignement du premier degré

## Activités d'enseignement

---

### Professeur des Universités

Depuis 2009 *Département de Sciences de l'éducation :*  
Enseignement en sociologie de l'éducation, des professions, de l'emploi et du travail ; Méthodologie de l'enquête (quantitative/qualitative).

### Maître de conférences en sociologie

1996-2008 **Maître de conférences en sociologie de l'éducation à l'IUFM de l'Académie de Créteil**

1991-1996 **Maître de conférences en sociologie de l'éducation à l'IUFM d'Alsace**

Depuis 2003 **Université de Paris X-Nanterre**

1) Cours auprès des étudiants préparant le DESS/Master 2 « Conduite de projet culture, analyse des publics » (24 heures de cours). Méthodologie de l'enquête par questionnaire et production d'une enquête annuelle commanditée par un établissement culturel

Avril 2006 **Université de Galatasaray, Istanbul.**

Enseignant associé au département de sociologie. Conférences 2<sup>ème</sup> cycle, 20 heures de cours. Enseignement en sociologie de l'éducation, des groupes professionnels et du travail.

### Autres enseignements

1988-1989 **Alliance française d'Oxford**

Professeur de français

1984-1988 **Académie de Paris**

Instituteur

## Activités et responsabilités de recherche

---

### Thématiques de recherche

\* Sociologie de l'éducation et du groupe professionnel des enseignants dans une dimension comparative (enseignants du primaire / du secondaire / France Angleterre).

\* Sociologie de la formation professionnelle et de l'emploi

\* Sociologie des rapports sociaux de sexe et des socialisations différenciées

\* Sociologie des pratiques culturelles

---

### Laboratoires de recherche

2009-	Chercheur au laboratoire <b>CURAPP-ESS</b> (UMR 7319)
1999-2009	Chercheur au laboratoire du CNRS : <b>GEDISST/GERS/CRESPPA, Équipe Genre, Travail et Mobilités (UMR 7217)</b> .
1998-1992	Chercheur associé au laboratoire <b>CRI-Staps</b> de l'Université des Sciences Humaines de Strasbourg (Equipe d'Accueil).
1992-1991	Chercheur associé au <b>CIA-CEREQ</b> de Strasbourg.
1990-1988	Chercheur associé au <b>Center for Comparative Studies in Education</b> , Department of Educational Studies, Oxford University. Pensionnaire de la <b>Maison française d'Oxford</b> .

---

### Recherche en cours : Primreprésentations

*Depuis septembre 2015*, je dirige le projet de recherche « *Les enseignant(e)s du primaire : représentations du métier et du statut social dans un contexte de transformation de leur formation initiale, de leurs conditions de travail et de pénurie de l'emploi. Une situation paradoxale ?* » Ce projet est financé par la DEPP-MEN (2015-2017). Il est porté par le CURAPP et l'UPJV et comprend une équipe de neuf chercheurs issus de 3 laboratoires (Curapp, Gresco et Cerep). La très forte féminisation du groupe professionnel des enseignants de l'école élémentaire a été constatée depuis une trentaine d'années. Un certain nombre de facteurs explicatifs de l'attrait de ces emplois pour les femmes ont été mis en lumière par les recherches, notamment : les processus de socialisation primaire et anticipatrice, les origines

sociales moyennes ou supérieures du côté du père mais surtout de la mère, ou encore la place de ces emplois sur les marchés du travail des femmes. Jusqu'à une période récente, ce groupe professionnel était valorisé au niveau du salaire, de la sécurité de l'emploi, de la retraite ou de l'articulation entre vie privée et vie professionnelle. Toutefois, depuis 2010, on constate une certaine désaffection pour les emplois d'enseignant du primaire aussi bien chez les hommes que les femmes. Désaffection concomitante avec d'une part la masterisation (non accompagnée d'une revalorisation substantielle du salaire) et la refonte de la formation initiale et d'autre part l'élargissement des marchés du travail des femmes diplômées de l'enseignement supérieur. L'enquête testera l'hypothèse selon laquelle cette désaffection s'appuierait en partie sur une dévalorisation du métier lié à des conditions de travail apparaissant de plus en plus difficiles et sur une surcharge des tâches domestiques et éducatives ressenties par les enseignantes dans leur vie privée. Dans cette recherche, il s'agira donc de saisir les facteurs qui ont conduit à cette crise de recrutement pour comprendre s'ils sont conjoncturels ou s'ils s'inscrivent dans une reconfiguration plus globale de la profession des enseignants du primaire dont le statut social serait devenu moins attractif dans la société française. Le projet propose d'explorer cette problématique à partir de données quantitatives et qualitatives saisissant les représentations du métier et de la formation initiale, en prenant en compte les propriétés sociales des agents, les contextes d'exercice (ruraux, péri-urbains, urbains) et les générations.

## Recherches effectuées

- 2013-2015                      Participation à l'ANR Musimorphose pilotée par Philippe Leguern. Rédaction avec Gabriel Segré du rapport de recherche. : *Sociologie des pratiques de l'écoute musicale à l'ère du numérique dans le quotidien des collégiens et des lycéens, en 2014*, oct 2015, 104 p.
- 2011                              Direction scientifique d'une recherche menée par Kimia Ferdows. L'enquête a fait l'objet d'un rapport : *Les étudiants de deux grandes écoles de design. Sociologie des modalités d'accès au métier, des rapports à la formation et des aspirations de carrières, Rapport pour l'APCI*, nov 2011, 70 p.
- 2010                              Enquête effectuée pour la mairie de Nanterre et sa direction du développement culturel. *Les publics du Festival parades de Nanterre 2010. Enquête sociologique*. Recherche menée en collaboration avec Gabriel Segré
- 2009-2006                      *Faire ses devoirs*. Enquête dirigée par P Rayou sur le travail personnel des élèves en dehors de la classe et la manière dont les parents, les élèves et les enseignants s'approprient ou non cette activité. Responsabilité de l'enquête quantitative auprès des futurs enseignants du secondaire (n=495). Enquête soutenue par l'IUFM de Créteil et son conseil scientifique.
- 2008-2007                      Direction scientifique d'une enquête sociologique sur les dispositifs spécifiques d'insertion des femmes en situation d'exclusion ou de précarité sociale et professionnelle et comparaison avec les dispositifs généralistes ouverts aux hommes comme aux femmes.  
Recherche financée par le *Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement et le Ministère de la santé et de la solidarité (DREES-Mire)*
- 2006-2002                      Enquête sur les modalités d'accès au groupe professionnel des futurs enseignants issus des immigrations formés à l'IUFM de Créteil. Recherche financée par l'IRES/Unsa-Education, l'IUFM de l'Académie de Créteil

en collaboration avec l'Institut Maghreb-Europe et réalisée à partir d'un congé pour recherche, accordé par la 19<sup>ème</sup> section du CNU (6 mois) et par le conseil scientifique de l'IUFM de l'Académie de Créteil (3 mois).

- 2005-2004 Rédaction de l'HDR : *L'accès au groupe professionnel des enseignants. Une comparaison France-Angleterre.*
- 2003-2002 Direction scientifique (avec Sabine Fortino) d'une étude sociologique dont l'objet était d'analyser les facteurs susceptibles de favoriser l'entrée des femmes dans des secteurs d'activité non traditionnellement féminin, Étude commanditée par le *CNIDFF et la Communauté Européenne* (Projet Equal).
- 2003-2002 Enquête auprès des Conseillers solidarité-énergie d'EDF, GERS. Recherche commanditée par le *GRETS/la direction client d'EDF*, financée par l'entreprise et menée avec S.Fortino.
- 2001 Seconde enquête (quantitative) auprès des femmes en situation précaire et cherchant à s'insérer sur le marché du travail. Recherche commanditée par le *Centre National de l'Information du Droit des Femmes et des Familles (CNIDFF)*, financée par la Communauté Européenne.
- 2000-1998 Première enquête (qualitative) auprès de femmes en situation précaire et cherchant à s'insérer sur la marché du travail. Recherche commanditée par le *Centre National de l'Information du Droit des Femmes et des Familles (CNIDFF)*, financée par la Communauté Européenne et menée en collaborations avec S Fortino.
- 1998-1997 Enquête nationale auprès des futurs Conseillers Principaux d'Éducation. Recherche soutenue par le conseil scientifique de l'IUFM de Créteil.
- 1997 Enquête auprès des professeurs des écoles de l'IUFM de Versailles. Recherche soutenue par le conseil scientifique de IUFM de Versailles et menée avec R Roussel.
- 1995-1993 Enquête auprès des étudiants de l'IUFM d'Alsace, modalités d'accès aux métiers de l'enseignement et rapports différenciés à la formation. Recherche soutenue par le conseil scientifique de IUFM d'Alsace et menée avec J-P Clément.

**Depuis 2004**, dans le cadre du Master professionnel « *Conduite de projets culturels et connaissance des publics* » de Paris Ouest-Nanterre La Défense, j'assure avec Gabriel Segré, la direction scientifique d'une enquête sociologique (quantitative et qualitative) commanditée par une institution culturelle (située sur Paris ou la Région parisienne) et donnant lieu à un rapport réalisé par les étudiants de chaque promotion.

1) « *Enquête de satisfaction du public de la collection permanente du Musée de la Musique* », (F. Charles, G. Segre dirs.), DESS « Consultant Culturel et Environnement Social », Paris X-Nanterre – **Musée de la Musique**, juillet 2004.

2) « *Attentes et perceptions des visiteurs franciliens d'expositions (des Galeries nationales du Grand Palais, de l'Institut du Monde Arabe, et du Palais de Tokyo) concernant le Musée du Quai Branly* », (F. Charles, G. Segre dirs.), Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **Musée du Quai Branly**, juin 2005.

- 3) « *Le public du Forum des Images* », (F. Charles, G. Segre dirs.), Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **Forum des Images**, juin 2006.
- 4) « *Le public de la Maison de la Musique de Nanterre* », (F. Charles, G. Segre dirs.), Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **Maison de la Musique de Nanterre**, juin 2007.
- 5) « *Les visiteurs du plateau des collections du Musée du Quai Branly : l'apport culturel en question* », Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », (F. Charles, G. Segre, M. Segalen dirs.), Paris X-Nanterre – **Musée du Quai Branly**, juin 2008.
- 6) « Les « non-publics » de la maison de la Musique de Nanterre », Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **Maison de la Musique de Nanterre**, juin 2009.
- 7) « *Les visiteurs du Jeu de Paume* », (F. Charles, G. Segre dirs.), Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **Musée du Jeu de Paume**, 170 p, juin 2010.
- 8) « *Les publics seniors de la Bibliothèque François Mitterrand* », (F. Charles, G. Segre dirs.), Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **Bibliothèque François Mitterrand**, 168 p, juin 2011.
- 9) « *Enquête des publics de la Gaîté Lyrique, Profils, usages représentation et niveaux de satisfaction des publics de Pictoplasma, des concerts et du centre de ressources* », (F. Charles, G. Segre dirs.), Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **La Gaîté Lyrique**, 228 p, juin 2012.
- 10) « *Enquête des publics du Théâtre Nanterre-Amendiens* », (F. Charles, G. Segre dirs.), Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **La Gaîté Lyrique**, 162 p, juin 2013.
- 11) « *Enquête des publics de l'Institut du Monde Arabe* » (F. Charles, G. Segre dirs.), Master professionnel « Conduite de projets culturels. Connaissance des publics », Paris X-Nanterre – **IMA**, 182 p, 2014.

## Encadrement de thèses

### *Thèses encadrées et soutenues*

- 2012** Suzanne Kahalé : « *Les représentations sociales de l'obésité à l'école au Liban : l'exemple de l'éducation Physique et Sportive* », ss dir. Frédéric Charles et Claude Thiaudière, Université de Picardie Jules Vernes
- 2013** Ferdow Kimia : « *« Design moi un métier », Modalités d'accès et socialisations au groupe professionnel des designers. Monographie de deux grandes écoles de design de la région parisienne* », ss dir. Frédéric Charles, Université de Picardie Jules Verne Mention Très honorable. Dec

**2013** Grövel Angèle : « *Les officiers de la marine marchande, un groupe professionnel dans la tempête ? Accès au métier, socialisation et carrières des élèves des écoles supérieures maritimes au début du XXIème siècle* ». ss dir. Frédéric Charle, Université de Picardie Jules Verne, Mention Très honorable avec les félicitations du jury

### **Thèses encadrées :**

**Delchad Ameri** : « L'afflux des filles dans l'enseignement iranien : un processus aux conséquences multiples ? », 2007.

**Celine Letu Rault** : « L'accès aux professions paramédicales après la première année commune des études de santé », 2011.

**Jamal Moen** : « L'usage des Espaces Numériques de Travail (ENT) dans l'enseignement : le cas de l'enseignement secondaire en Picardie », 2012. En co-direction avec Mohamed Sidir (50/50).

**Cyril Perez** : « Les étudiants de l'Université Internationale de Rabat ou les défis de la massification scolaire dans l'enseignement supérieur marocain. », 2013.

**Hélène Balitou** : « Les usages sociaux de la VAE : le cas du CAP petite enfance et du BTS assistante de direction », 2014 (Co direction avec Serge Katz)

**Bettina Horsh** : « L'architecture d'un métier. Trajectoires d'étudiants architectes entre socialisation, savoir-agir et insertion », 2015. En co-direction avec Laurent Devismes (50/50), Université de Nantes-UMR AAU-équipe Crenau.

## **Publications**

---

### **Habilitation à diriger des recherches**

2005 *L'accès au groupe professionnel des enseignants. Une comparaison France-Angleterre*, Sous la coordination d'Alain Chenu. Jury : Stéphane Beaud, Claude Dubar, Danièle Kergoat, Pierre Merle, Agnès van Zanten, IEP, Paris, 302 p.

### **Ouvrages**

2011 Cacouault M, Charles F (Éds.) *Quelle mixité dans les formations et les groupes professionnels ? Enquêtes sur les frontières et le mélange des genres*, Paris, L'Harmattan, Collection Genre et Éducation, 236 p.



- 2006 Charles F, Legendre F., *Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'École*. Paris, Sudel / Centre Henri Aigueperse. Rédaction de l'Introduction et de la Partie I, pp.1-137, 217 p.
- 1997 Charles F, Clément J-P., *Comment devient-on enseignant ? L'IUFM et ses publics*, Strasbourg, Presses Universitaires de Strasbourg, 236 p.
- 1988 *Instituteurs : un coup au moral (genèse d'une crise de reproduction)*, Paris, Éditions Ramsay, 267 p.

## Chapitre dans des ouvrages collectifs

- 2013 Charles F., « L'accès aux métiers de l'éducation chez les étudiant(e)s issu(e)s des immigrations : un processus fragile et menacé par les réformes. » in *Parcours sociaux et nouveaux desseins temporels*, Burnay N, Ertul S, Melchior J-Ph, (S/D), Louvain, Academia, Collection « Investigations d'anthropologie prospective, pp.221-240.
- 2012 Charles F., « Les différents types de socialisation à l'œuvre dans le recrutement des professeurs du secondaire en Angleterre et en France » in *La socialisation professionnelle des enseignants du secondaire*, Guibert P, Perier P, (S/d), Rennes, PUR, Collection Le Sens social, pp.17-39.
- 2012 Charles F, Fortino S., « Les enjeux de la professionnalisation : de l'emploi flou au métier de Conseiller Solidarité Énergie » in *Les groupes professionnels en tension. Frontières, tournants, régulations*, Bercot R, Divay S., Gadéa C (S/d) Toulouse, Octares, pp.121-142.
- 2011 Charles F. « De la parité relative à la mixité restreinte : le cas des enseignants du primaire en France » in *Quelle mixité dans les formations et les groupes professionnels ? Enquêtes sur les frontières et le mélange des genres*, Marlaine Cacouault et Frédéric Charles (Éds.), L'Harmattan, Collection Genre et Éducation, Paris, L'Harmattan, pp. 123-141.
- 2010 Charles F., « Les futurs professeurs et leurs rapports avec le travail hors la classe » in *Faire ses devoirs. Enjeux cognitifs et sociaux d'une pratique ordinaire*, Rayou P., (éd), Rennes, Presses Universitaires de Rennes, pp.71-86.
- 2008 Charles F., Article « Recrutement et formation des enseignants » in *Dictionnaire de l'Éducation*, van Zanten A. (éd), Paris, Presses Universitaires de France, pp.257-259.
- 2004 Charles F, Clément J-P., « Les rapports à la formation des étudiants de l'IUFM d'Alsace : étude comparative de deux filières » in *Les enseignants du primaire entre disciplinarité et interdisciplinarité : quelle formation didactique ?*, Sachot M, Lenoir Y., (éds.), Laval, Presses de l'Université de Laval, pp.261-288.

- 2002 « L'accès à la profession des CPE : contribution à une sociologie des professions du champ de l'éducation » in Ramé, S. (éd.) *Insertions et évolutions professionnelles dans le milieu enseignant*, Paris, L'Harmattan, Collection Logiques Sociales, pp.123-146.
- 1993 « Les transformations du recrutement des instituteurs entre 1955 et 1984 », in *Les transformations du système éducatif. Acteurs et politiques*, Paris, A. Henriot-van Zanten, E. Plaisance et R. Sirota., (Éds.), Paris, L'Harmattan, pp. 61-72.
- 1990 « Women and Education in France », Chapter 3, in *Girls and Education, an European Perspective*, M. Wilson (Editor), Oxford, Pergamon Press, pp. 67-89

### Articles (Revue à comité de lecture)

- 2013 Charles F, Fortino S., «Le concept de genre au sein des CIDFF : un outil de travail pour l'insertion, Cahiers du genre, N°55, pp. 25-47.
- 2010 Charles F, Cibois Ph., « L'évolution de l'origine sociale des enseignants du primaire sur la longue durée : retour sur une question controversée » *Sociétés contemporaines*, n°77, pp.31-56.
- 2006 « Le renouvellement du groupe professionnel des enseignants : une chance de mobilité sociale pour les jeunes issus des immigrations ? », *Formation Emploi*, N° 94, pp.59-72.
- 1999 Charles F, Clément J P., « Les professeurs en EPS et leurs pairs : caractéristiques et trajectoires des professeurs stagiaires à l'IUFM d'Alsace » in *STAPS (Revue Internationale des Sciences du Sport de l'Éducation Physique)*, N° 48, pp. 7-24.
- 1998 « L'accès à l'enseignement primaire en France et en Angleterre : dispositions et processus de cooptation pour occuper un emploi féminin », *Revue Française de pédagogie*, N° 124, pp. 29-42.
- 1996 « Nouvelles générations d'enseignantes du primaire en France et en Angleterre : essai d'étude comparative », *Cahiers du Mage*, N° 6, pp. 63-82.
- 1996 Charles F, Kober A., « Travail des femmes et "vocation" : comparaison de l'accès au professorat des écoles et à la profession d'infirmière en Angleterre et en France », *Revue des Sciences Sociales de la France de l'Est*, N° 23, pp. 153-164.
- 1995 « Dispositions pour devenir enseignantes et usages sociaux différenciés de la profession par les femmes : le cas de l'IUFM d'Alsace », *Regards sociologiques*, N° 9/10, pp.109-121.
- 1991 « Les transformations du recrutement des instituteurs entre 1955 et 1984 : le cas des deux Écoles Normales parisiennes » in *Actes des journées Scientifiques : Penser le changement en Éducation*, Université Paris V, CNRS, pp. 61-72.

## Rapports de recherche

- Nov.2015 Charles F, Segré G., *Sociologie des pratiques musicales à l'ère du numérique dans le quotidien des collégiens et des lycéens*, en 2014. Rapport de recherche réalisé pour l'ANR Musimorphoses, 137 p.
- Sept.2010 Charles F, Segré G., *Les publics du Festival Parades de Nanterre 2010. Enquête sociologique*. Rapport de recherche réalisé pour la Mairie de Nanterre et sa Direction du développement culturel, 76 p.
- Nov. 2008 Charles F, Bruneteaux P, Fortino S., *Prise en charge spécifique ou généraliste des femmes dans deux structures d'insertion professionnelle. Étude comparative entre les CIDFF et les Missions locales* Rapport de recherche réalisé pour le Ministère de l'emploi, de la cohésion sociale et du logement et le Ministère de la santé et de la solidarité DREES-Mire, 221 p.
- Déc. 2003 Charles F, Legendre F., *Les enseignants issus des immigrations : modalité d'accès au groupe professionnel, rapports à l'école et au métier*, Rapport de recherche réalisé pour l'IRES/Unsa-Education, l'IUFM de Créteil/Institut Maghreb-Europe, 255 p.
- Sept. 2003 Charles F, Fortino S., (Direction scientifique)., *Favoriser l'entrée des femmes dans l'entreprise dans des secteurs non traditionnellement féminins*, Rapport de synthèse, CNIDFF, 35 p.
- Avril 2003 Charles F, Fortino S., *Service public et précarisation sociale. Les correspondants-solidarité énergie à EDF GDF : un nouveau métier pour l'entreprise ?*, Rapport de recherche pour EDF, initiée par le GRETS, EDF E&D. (GERS/Travail et Mobilités), 161 p.
- Janv. 2001 Charles F, Fortino S., *Rapports sociaux de sexe et insertion professionnelle des femmes face aux mutations du travail (Volet II : Étude quantitative)*, Rapport de recherche pour le CNIDFF, Service du droit des femmes, Communauté Européenne/FSE, Genre et rapport sociaux, 142 p.
- Mars 2000 Charles F, Fortino S., *Rapports sociaux de sexe et insertion professionnelle, Analyse des parcours de femmes face aux mutations du travail (Volet I : Étude qualitative)*, Rapport de recherche pour le CNIDFF, Service du droit des femmes, Communauté Européenne/FSE, Groupe d'études sur la division sociale et sexuelle du travail, 242 p.
- Janv. 1997 Charles F, Roussel R., *Les professeurs des écoles : une petite noblesse d'État ou de professionnels compétents ?*, Rapport de recherche pour l'IUFM de Versailles, Cri-Staps, 67 p.
- Déc. 1995 Charles F, Clément J P., *Accès à la profession enseignante et constitution de l'identité professionnelle : les étudiants de l'IUFM d'Alsace*, Rapport de recherche pour l'IUFM d'Alsace, CRI-Staps, 280 p.
- Mai 1992 Charles F., *Rapport sur l'opportunité d'ouverture d'une option "génie de l'environnement"* pour le DUT Biologie appliquée de l'IUT de L'Université Strasbourg, CIA-CEREQ, 75 p.

Nov. 1991 Charles F., *Les logiques institutionnelles du recrutement des enseignants en Angleterre*. Rapport de recherche, Department of Educational Studies, Oxford University, 80 p.

## Communications scientifiques

---

### Colloques et journée d'études

- Juil 2014 *Journées Scientifiques Régionale sur le Genre*, organisées par le Cérep et l'Université de Reims, 1-2 juillet 2014. Charles F. « *Professeur des écoles : le métier idéal pour éduquer ses enfants ?* »
- Sep 2013 5<sup>ème</sup> Congrès de Association Française de Sociologie, 2-5 septembre 2013, Université de Nantes. Charles F. « *Les enseignants du primaire en France et en Angleterre : des professions prisonnières de leur histoire et encore dominées au sein de leur groupe professionnel ?* »
- Juil 2012 XIX<sup>e</sup> Congrès de l'AISLF, 2-6 juillet 2012, Rabat Charles, F. « *Les différents types de socialisation à l'œuvre dans le recrutement des professeurs du secondaire en Angleterre et en France entre 1988 et 2006* ».
- Janv. 2012 Journée d'étude « Genre et associations de défense des droits des femmes : quelles spécificités ? », organisée par les RT 24 et 35 de l'Association Française de Sociologie, l'ESO-CNRS, Réseau universitaire de recherche en pays de Loire, Le Mans, 10 janvier 2012, Charles F, Fortino S., « *Insérer ou placer les femmes ? Les défis d'une insertion professionnelle innovante au sein des CIDFF.* »
- Nov.2011 Colloque international, Pour une histoire des festivals (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle), 24-26 novembre 2011, Centre d'histoire sociale du XX<sup>e</sup> siècle, Université de Paris I, Charles F, Segré G., « *Les publics de Parades. Un festival des arts de la rue aux portes de Paris.*»
- Juill. 2011 4<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie, 5-8 juillet 2011. Création et innovation. Université de Grenoble. Charles F, Ferdow K., « *Designers de l'ombre ou de la lumière ? Recrutement, formation et socialisation des étudiants dans deux écoles supérieures de design.*» Communication pour le RT1.
- Juill. 2011 4<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie, 5-8 juillet 2011. Création et innovation. Université de Grenoble. Charles F, Bruneteaux P, Fortino S., « *Quand l'innovation se heurte aux lois du marché : les CIDFF et leurs actions innovantes en matière d'insertion professionnelles des femmes en situations précaires mis à mal.*» Communication pour le RT 35..

- Nov. 2010 Colloque international, Les parcours sociaux entre nouvelles contraintes et affirmation du sujet », Université du Maine, Le Mans, 17-19 novembre 2010.  
Charles F, « *L'accès aux métiers de l'éducation chez les étudiantes issus des immigrations : un processus fragile et menacé par les réformes*. Publication de la communication sous la forme d'un chapitre d'ouvrage collectif qui portera sur les parcours sociaux face aux politiques publiques et dont la publication est prévue aux éditions des PUR.
- Nov. 2010 Journée d'étude, *Parcours de vie et intervention sociale : l'impensé du genre*, 9 novembre 2010, organisée par la MiRe de la DRESS, en collaboration avec l'ETSUP. Charles F, « *Insertion des femmes chômeuses : action généraliste ou spécifique des associations d'insertion ?* ».
- Avril 2009 3<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie, 14-17 avril 2009. Violence et sociétés. Université Paris Diderot. Charles F, Cibois Ph, « *L'évolution de l'origine sociale des enseignants du primaire sur la longue durée : retour sur une question controversée* », Communication pour le RT 5.
- Juin 2008 Colloque de Sociologie de l'Education « Ce que l'Ecole fait aux individus », CENS-CREN, Université de Nantes, 16-17 juin 2008.  
Charles F, « *Vers une redéfinition du métier et du statut des professeurs de l'enseignement secondaire général ?* ». Communication publiée dans les Actes du colloque. <http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/Charles.pdf>
- Juill. 2008 XVIII<sup>ème</sup> Congrès de l'AISLF, « Etre en société, le lien social à l'épreuve des cultures », Université de Galatasaray, Istanbul, 7-11 juillet.  
Charles F, « *Socialisations spécifiques et reproduction de certains groupes professionnels : une relation nécessaire ?* »
- Sept. 2006 2<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie, Dire le monde social, les sociologues face aux discours politiques, économiques et médiatiques. Université Victor Segalen, Bordeaux 2, 5-8 septembre.  
Charles F, Fortino S. « *Les enjeux de la professionnalisation : de l'emploi flou au métier de conseiller solidarité énergie de EDF-GDF* ».
- Sept. 2006 2<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie, Dire le monde social, les sociologues face aux discours politiques, économiques et médiatiques. Université Victor Segalen, Bordeaux 2, 5-8 septembre.  
Charles F, « *De la parité relative à la mixité restreinte : le cas des enseignants du primaire en France* ».
- Mars 2006 Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration. Journée académique : « Histoire de l'immigration : quels enjeux pédagogiques et éducatifs ». Université de Marne la Vallée, 29 mars, Charles F, « *Approche différenciée de l'accès au groupe professionnel des enseignants pour les descendants d'immigrés. Le cas de la France et de la Grande-Bretagne* ».  
[http://www.histoire-immigration.fr/upload/file/ext\\_media\\_fichier\\_313\\_29\\_03\\_06%20F.Charles.pdf](http://www.histoire-immigration.fr/upload/file/ext_media_fichier_313_29_03_06%20F.Charles.pdf)
- Mai 2005 AISLF, Colloque International de Sociologie « Nouvelles socialités à l'ère de la fragmentation », Université de Galatasaray, Istanbul, 12-14 mai.  
Charles F, « *Les enseignants issus des immigrations en France : les logiques à l'œuvre pour une mobilité sociale improbable* ».

- Sept. 2004 4<sup>ème</sup> Conférence Intermédiaire de l'Association Internationale de Sociologie, Comité de recherche 52, Sociologie des Groupes Professionnels, « Savoirs, Travail et Organisation », Université de Saint-Quentin, 22-24 septembre.  
Charles F, « *Les différents types de socialisation à l'œuvre pour accéder au groupe professionnel des enseignants* ».
- Fév. 2004 Congrès de l'Association Française de Sociologie, RTF 4, Université de Villetaneuse, Paris XIII, 24-27 février.  
Charles F, « *La socialisation anticipatrice des futurs enseignants : une condition nécessaire pour l'accès à ce groupe professionnel ?* »
- Fév. 2004 Congrès de l'Association Française de Sociologie, RTF 2, Université de Villetaneuse, Paris XIII, 24-27 février.  
Charles F, « *Le renouvellement du groupe professionnel des enseignants : une chance de mobilité sociale pour les jeunes issus des immigrations ?* »
- Sept. 2002 Colloque international, « Les recherches féministes francophones : Ruptures, résistances et Utopies », Université de Toulouse-Le Mirail, 17-22 septembre.  
Charles F, Fortino S., « *Processus d'individualisation et insertion professionnelle des femmes* ».
- Juin 2001 Huitièmes Journées de Sociologie du Travail, Marché du travail et différenciations sociales. Approches comparatives, LEST-CNRS, Université d'Aix-en-Provence, 21-23 juin.  
Charles F, Fortino S., « *Rapports sociaux de sexe et insertion professionnelle. Une analyse des parcours de femmes face aux mutations du travail et de l'emploi* ».
- Juin 1999 Troisième congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation, organisé par l'AECSE à l'Université Victor Segalen Bordeaux 2, 28-30 juin.  
Charles F, Fortino S., « *L'accès au champ de la fonction publique : le cas des conseillers principaux d'éducation et des contrôleurs/inspecteurs des impôts* ».  
Communication publiée dans les Actes du troisième congrès international et éditée sur cédérom en 2000.
- Avril 1999 Colloque « Insertion et évolution professionnelles dans le milieu enseignant » organisé par l'IUFM de Poitiers, 31 mars-1 avril.  
« *L'accès à la profession des CPE : contribution à une sociologie des professions du champ de l'éducation* ».
- Mai 1997 Symposium CIRID-LARRID, Université des Sciences Humaines de Strasbourg.  
Charles F, Clément J P., Strasbourg, 28-30 mai.  
« *Les rapports à la formation des étudiants de l'IUFM d'Alsace : étude comparative de deux filières* ».
- Mars 1996 Séminaire des rencontres européennes portant sur le thème « Égalité, équité, discrimination : hommes et femmes sur le marché du travail » et organisé par le Groupement de Recherche : Marché du Travail et Genre (Mage) dirigé par Margaret Maruani, Iresco, Paris, 29 mars.  
« *Une carrière typiquement féminine : le cas des jeunes enseignants du primaire en France et en Angleterre* ».
- Août 1995 Second European Conference of Sociology, colloque international organisé par l'Association Européenne de Sociologie à Budapest, 28 août-2 septembre.

Charles F, Kober A., « *Women's and the concept of vocation : a comparison of primary school teaching and nursing in England and France* ».

- Avril 1995 Colloque Image publique des enseignants organisé par l'INRP.  
« *Dispositions pour devenir enseignantes et usages sociaux différenciés de la profession par les femmes : le cas de l'IUFM d'Alsace* », Paris, 8-10 avril.
- Avril 1994 Conférence de l'Association Internationale de Sociologie : « La régulation de l'expertise, professions et professionnalisme dans une perspective comparative », Paris, 14-15 avril.  
« *Accès à la profession enseignante et marché unique européen* ».
- Janv. 1990 Journées scientifiques sur le changement en Éducation, Université de Paris V, CNRS, Paris, 11-13 janvier.  
« *Transformations du recrutement des instituteurs entre 1955 et 1984 : le cas des deux Écoles Normales parisiennes* ».

### Organisation colloque, journées d'étude

---

Depuis 2003, membre élu du Réseau Thématique 1 « *Savoirs, Travail et Profession* » de l'Association Française de Sociologie. À ce titre, j'ai participé à l'organisation et à l'animation des sessions du RT 1 lors des congrès de l'Association Française de Sociologie en **2015, 2013, 2011, 2009, 2006 et 2004**. Participation à l'organisation et à l'animation des trois « *Journée d'étude des doctorants* » du RT1 initié par ce réseau en **2008, 2010 et 2014 et 2016**.

Membre du *Comité scientifique du Colloque* « *Le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail. Mises en images et représentations* », organisé par l'AECSE à l'URCA à Reims le **28-30 en octobre 2015**.

Membre du *Comité d'expertise de la Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles*, organisé par le CNAM-Unesco à Paris, le **30-3 juillet 2015**.

Membre du *Comité scientifique des Journées Scientifiques Régionale sur le Genre*, organisée par le Cérep et l'Université de Reims, **1-2 juillet 2014**.

### Jury de thèse et d'HDR

---

- 2009 Président du jury de thèse de Céline Delcroix, « *Professeur-e-s des écoles : carrières et promotions. Les identités professionnelles et sexuées des enseignant-e-s du premier degré* », ss dir. Nicole Mosconi, Université de Paris X-Nanterre Ouest La Défense.

- 2009 Membre du jury de l'HDR d'Anémone Kober-Smith, « *L'évolution des groupes professionnels et des politiques publics dans le secteur de la santé en Angleterre au XXème et XXIème siècles* », ss.dir Bernard Lefebvre d'Hellencourt, Université de la Sorbonne Nouvelle-Paris III.
- 2010 Président du jury de thèse de Sophie Rheinardt, « *Entre activités, parcours et formation des cadres de santé, quels processus de construction des compétences ?* », ss.dir Régine Bercot, Université de Paris 8-Vincennes Saint-Denis.
- 2011 Membre du jury de thèse de Pierig Humeau, « *Sociologie de l'espace punk indépendant français : apprentissages, trajectoires et vieillissement politico-artistique.* » ss.dir B Geay, Université de Picardie Jules Verne.
- 2012 Président du jury de l'HDR de Gabriel Segré, « *Sociologie de la culture, de la célébrité et des publics. Des vedettes aux mythes, des amateurs aux fans : production, réception et usages* », ss dir Ph Combessie, Université de Paris Paris-Ouest Nanterre La Defense, Nov.
- 2013 Membre du jury de thèse (Rapporteur) de Tiefin Sissoko, « *L'état de la réussite dans l'enseignement supérieur : cas des étudiants de l'UFR SESS-STAPS à l'UPEC* », ss dir Cédric Frégné.
- 2014 Membre du jury de thèse (Rapporteur) de Jérémie Vandebunder, « *La pédagogie de la création. Une sociologie de l'enseignement artistique* », ss dir Charles Gadéa. Université de Saint Quentin en Yvelines.
- 2014 Président du jury de thèse de Mouhamadou Lamine Ba, « *La professionnalisation de la formation initiale des instituteurs au Sénégal à la charnière du 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècle : le cas de l'École de Formation des Instituteurs de Thiès* », ss dir Brigitte Frelat-Khan et Philippe Monchaux, Dec. Université de Picardie Jules Verne.
- 2015 Président et Rapporteur du jury de thèse de Christine Le Roch, « *Genre(s) et fonction(s) de direction : de nouvelles conjugaisons . L'exemple des directeurs de l'administration pénitentiaire* ». ss dir Gilles Combaz. Université Lumière Lyon 2.
- 2015 Membre du jury de l'HDR de Sarah Croché, « *Produire l'homme au-delà de la modernité et de l'État-nation* », ss dir Bruno Poucet, Université de Picardie Jules Verne.
- 2016 Président du jury de thèse de Marie El Khoury, « *Le rôle de l'enseignement du français dans la constitution et le maintien des élites au Liban* » ss dir Brigitte Frelat-Khan, Mai. Université de Picardie Jules Verne.

## **Valorisation de la recherche**

---

- Oct. 2007 Participation avec Florence Legendre au film documentaire « Les nouveaux Hussards de la République » réalisé par Margueritte Cros et Benoît Califano, diffusé sur France 5 en octobre/novembre 2006 et produit par Production point Doc, France 5, Public Sénat, le Fasild, la Région Languedoc Roussillon et le CNE.



## Activités pédagogiques et administratives à l'UPJV

---

Sept 2013-15	Responsable du département des Sciences de l'éducation et des Sciences sanitaires et sociales.
Sept 2013-	Responsable pédagogique du Master 2 Ingénierie de la Formation pour Adultes
Mars 2013-juin 2013	Coresponsable du département des Sciences de l'éducation et des Sciences sanitaires et sociales.
Fév. 2009-sep 2011	Coresponsable du département des Sciences de l'éducation et des Sciences sanitaires et sociales..
Juill. 2009-sep 2011	Responsable pédagogique de la licence des Sciences de l'éducation.
Depuis avril 2010	Responsable du Service Universitaire Pédagogique et chargé de mission de l'évaluation des formations et des enseignements de l'université. Élaboration d'un questionnaire, comprenant plus de 80 questions, diffusé à l'ensemble des étudiants inscrits à l'UPJV. Traitement statistique de l'enquête via SPSS, analyse et diffusion des résultats auprès des composantes.