

# Spécialité

## EVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

### • RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE :

**Myriam BACHIR**  
Maître de conférences de science politique, HDR  
Ses recherches portent sur la sociologie de l'action publique et de l'expertise et sur l'évaluation des politiques publiques.  
[myriam.bachir@u-picardie.fr](mailto:myriam.bachir@u-picardie.fr)

### • SCOLARITÉ :

Master 1 :  
**Madame Barbara DUMEIGE**,  
[barbara.dumeige@u-picardie.fr](mailto:barbara.dumeige@u-picardie.fr)  
Tél : 03 22 83 71 06  
Master 2 :  
**Madame Véronique LEJEUNE**  
[veronique.lejeune@u-picardie.fr](mailto:veronique.lejeune@u-picardie.fr)  
Tél. : 03 22 82 68 35

### • MODALITÉS D'ADMISSION :

MASTER 1 :  
Titulaire d'une licence de science politique et sur dossiers d'une licence de droit, d'économie-gestion, d'histoire et de sciences humaines et sociales

MASTER 2 :  
Sur dossier : titulaire d'une première année de master de science politique, de droit, d'économie-gestion et de sciences humaines et sociales  
Formation continue :

Oui  
Par VAE :  
Sur dossier

### • LABORATOIRE DE RATTACHEMENT :

CURAPP ESS

## Les objectifs DE LA FORMATION

Formation universitaire de science politique à vocation professionnelle, le Master évaluation des politiques publiques poursuit 2 objectifs :

- 1) développer des réflexions scientifiques et des connaissances à la fois théoriques et pratiques, des méthodes d'analyse et des savoirs critiques relatifs aux politiques publiques et à leur évaluation,
- 2) former les étudiants aux métiers de l'évaluation autant par l'apprentissage de méthodes et techniques quantitatives et qualitatives, que par des spécialisations sectorielles (santé, social et emploi, culture, transport et urbanisme) et en termes de territoires d'action publique (évaluation des politiques locales, régionales, nationales et européennes) de manière à accroître les compétences des futurs diplômés autant que leur potentialité d'accès à l'emploi.



## Métiers SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le Master évaluation des politiques publiques répond à une demande significative du marché de l'emploi dans le secteur public (grandes villes, conseils généraux, conseils régionaux - notamment sous l'effet des injonctions évaluatives des fonds structurels européens -, agences publiques, administrations étatiques déconcentrées et cabinets conseil), qui constitue une source d'emplois pour les diplômés de la formation.

La formation offre également des débouchés dans le secteur privé du conseil : les exécutifs publics font en effet de plus en plus souvent appel à des cabinets privés afin de réaliser les études (générées par les demandes d'évaluation).

## Enseignements DISPENSÉS

1 <sup>er</sup> semestre		Cours	TD	Note	Epreuve	ECTS
<b>UNITÉ 1</b>		90	15	80		15
<b>Cours fondamentaux</b>						
Sociologie électorale	30		20	Ecrit 3 h	4	
TD de Sociologie électorale		15	20	Contrôle continu	3	
Sociologie de l'Etat et de l'action publique	30		20	Ecrit 3 h	4	
Médias et communication	30		20	Ecrit 3 h	4	
<b>UNITÉ 2</b>		30	15	40		6
<b>Méthodologie</b>						
Méthodes des sciences sociales	30		20	Ecrit 3 h	3	
TD de Méthodes des sciences sociales		15	20	Contrôle continu	3	
<b>UNITÉ 3</b>		90		60		9
<b>Cours de spécialité</b>						
Théories critiques de la modernité	30		20	Oral	3	
Politique européenne	30		20	Oral	3	
Politique étrangère	30		20	Oral	3	
Total par étudiant : 240 h		210	30	180		30

2 <sup>e</sup> semestre		Cours	TD	Note	Epreuve	ECTS
<b>UNITÉ 1</b>		90	15	80		11
<b>Cours fondamentaux</b>						
Sociologie de l'évaluation	30		20	Ecrit 3 h	3	
TD de Sociologie de l'évaluation		15	20	Contrôle continu	2	
Théories des relations internationales	30		20	Oral	3	
Histoire sociale et culturelle du politique	30		20	Oral	3	
<b>UNITÉ 2</b>		30	55	100		14
<b>Méthodologie et langue vivante</b>						
Construction et interprétation des données	30		20	Ecrit 3 h	3	
TD de Construction et interprétation des données		20	20	Contrôle continu	2	
TD d'Anglais		20	20	Contrôle continu	2	
Tutorat de mémoire*		15	40	Mémoire (CC)	7	
<b>UNITÉ 3</b>		90		60		5
<b>Cours de spécialité</b>						
Réforme et management des organisations	30		20	Oral	3	
Stage ou cours d'ouverture**	20		20	Rapport	2	
Total par étudiant : 240 h		170	70	220		30

\* Obligatoire. Il ne peut faire l'objet de dispense.

\*\* 40h à valider par un rapport de stage dans une organisation (entreprise, administration, association) ou cours d'ouverture à choisir soit dans le master «Savoirs» (UFR Philosophie et SH) soit dans les autres enseignements de sciences humaines et sociales de l'UPIV, soit à l'IPAG (Institut de préparation à l'administration générale) ou au sein de l'UFR d'économie et de gestion



3 <sup>e</sup> semestre (15.9 - 15.01)		Cours	Coeff.	Note	ECTS
UNITÉ 1		54 h	3	/30	9
<b>Séminaires Action et Evaluation Publique</b>					
Expertise et instruments de l'action publique		18	1	10	3
Dimensions territoriales de l'action publique		18	1	10	3
Mutations des services publics et réformes de l'Etat		18	1	10	3
UNITÉ 2		54 h	3	/30	9
<b>Ateliers et outils d'évaluation</b>					
Méthodes d'évaluation des politiques publiques		18	1	10	3
Conduite de projets		18	1	10	3
Construction et usages des indicateurs d'activité et de performance		18	1	10	3
UNITÉ 3		60 h	3	/30	12
<b>Evaluation appliquée (études de cas)</b>					
Evaluation des politiques de santé publique		20	1	10	4
Ingénierie de la communication et de la consultation publiques		20	1	10	4
Evaluation des politiques de transport et d'urbanisme		20	1	10	4
<b>Total par étudiant</b>		<b>168 h</b>	<b>12</b>	<b>/90</b>	<b>30</b>

4 <sup>e</sup> semestre (15.01 - 30.03)		Cours	Coeff.	Note	ECTS
UNITÉ 4		88 h	4	/40	6
<b>Ateliers et outils d'évaluation</b>					
Méthodes d'enquêtes qualitatives		15	1	10	1
Méthodes d'enquêtes quantitatives		15	1	10	1
Atelier : logiciels de traitements statistiques		15	1	10	1
Anglais		15	1	10	1
Atelier CV, entretiens de recrutement		15			1
Atelier de valorisation des rapports et études		13			1
UNITÉ 5		80 h	4	/40	12
<b>Evaluation appliquée (études de cas)</b>					
Evaluation des politiques sociales et de l'emploi		20	1	10	3
Evaluation des politiques culturelles		20	1	10	3
Evaluation des politiques européennes		20	1	10	3
Diagnostics territoriaux		20	1	10	3
UNITÉ 6			2	/340	12
<b>Stage, mémoire, soutenance (1.04-15.09)</b>					
<b>Total par étudiant</b>		<b>168 h</b>	<b>10</b>	<b>/420</b>	<b>30</b>

en italiques, les enseignements mutualisés avec le M2 E2PO

## Les déroulement DES ÉTUDES

### MODALITÉS D'EXAMEN :

#### MASTER 2 :

le contrôle des connaissances est fondé exclusivement sur un contrôle continu sur la base d'études de cas d'évaluation, de rendu d'études et d'enquêtes de terrain dans chaque enseignement (coefficient 1) et noté sur 10, soit un total de 170 points. Le stage, le mémoire et la soutenance (coefficient 2) sont notés sur 340. La deuxième année de Master est noté sur 510 ; la moyenne pour validation est donc fixée à 255 points.

### MODALITÉS DE STAGE OU DE MÉMOIRE :

Dimension centrale du Master professionnel, le stage est crédité de 12 ECTS. Les étudiants doivent donc réaliser un stage conventionné obligatoire de 3 mois minimum. Ils sont encadrés à la fois par un universitaire (directeur de mémoire) et par un référent professionnel. L'accord de stage est conditionné par la rédaction par les étudiants d'un cahier des charges détaillé prenant en compte les besoins de l'institution d'accueil et les contraintes et exigences universitaires. Le stage doit porter sur la réalisation d'une véritable évaluation et donne lieu à la rédaction d'un mémoire (une partie théorique/une partie évaluation) soutenue devant un jury mixte (universitaires et professionnels) au mois de septembre. À temps plein à partir du mois d'avril, le stage peut débuter dès septembre à raison de 2 jours par semaine (les jeudis et vendredis) ; les enseignements étant bloqués sur les 3 premiers jours de la semaine.

### CALENDRIER :

Date de candidature

- 1<sup>ère</sup> vague de dépôt des dossiers : la première semaine de juillet

- 2<sup>e</sup> vague de dépôts des dossiers (liste d'attente) : la première semaine de septembre

Enseignements et soutenance

M1 Septembre à juin (soutenance du mémoire en juin)

M2 Septembre à mars : séminaires et ateliers

Avril à juin (minimum) : stage

Septembre : soutenance de mémoire



## Lieux de stage ET/OU MÉMOIRE

Conseil de l'Europe : l'accueil des mineurs migrants non accompagnés, Communautés d'agglomérations : évaluation de dispositifs d'urbanisme participatif, de l'accueil des « gens du voyage », de l'employabilité de personnes handicapées sur un territoire, accessibilité des Conseils régionaux : évaluation des fonds structurels ; des associations employeurs, étude de faisabilité de mise en place d'un observatoire de lutte contre les discriminations, Conseils généraux : évaluation du RSA, Qui sont les parents en attente d'adoption, parcours de personnes ayant bénéficié de l'aide sociale à l'enfance, lutte contre l'illettrisme, ADEME : construction d'indicateurs de développement humain sur un territoire, quelle pourrait être une alimentation durable Musées –salle de spectacle : évaluation de la fréquentation des lieux de culture, de dispositifs favorisant l'accès aux lieux de culture...

## Que sont-ils DEVENUS ?

### AGATHE WILLAUME /

**RESPONSABLE CRIDEP (CENTRE DE RELATIONS INTERNATIONALES, DÉVELOPPEMENT ÉDUCATION PERMANENTE) ET DU PROJET UE ARCKA**



Suite à cursus complet en droit européen et international et en science politique, Master évaluation des politiques publiques, j'ai été recrutée comme chargée de cours en droit constitutionnel et en droit des relations internationales à l'UPJV et à Paris XI. J'ai ensuite effectué mon stage au Conseil de l'Europe Département des Migrations et des Roms. Actuellement responsable d'un département de relations internationales dans une ONG en Belgique, je coordonne un projet européen relevant de la DG Home Affairs de la Commission européenne dans le cadre duquel je suis amenée à voyager dans divers pays européens pour analyser des situations de terrain et recueillir des témoignages sur l'intégration des jeunes migrants ; je suis responsable d'un projet pilote de formation des professionnels de la police à la gestion des flux migratoires dans le respect des droits fondamentaux des migrants ainsi que d'un service social d'aide aux migrants.



## L'équipe PÉDAGOGIQUE

- Enseignants chercheurs en politiques publiques et membres du laboratoire d'accueil du Master, le CURAPP (CNRS), dont les pôles de recherches recoupent les principaux axes retenus (emploi, social, santé, urbanisme participatif, territoires, Europe).
- Présence de nombreux professionnels de l'évaluation (67 % en M2) qui se décline en 4 groupes :
  - Administrations et établissements publics (Conseil de l'Europe, Ministères, collectivités territoriales, ARS, Pôle Emploi, Musées...)
  - Observatoires (santé et social, drogues et toxicomanies, démocratie participative, de lutte contre les discriminations...)
  - Cabinets de Consultants et de conseils
  - Associations (ADEME, Fédération d'éducation populaire...)
  - Des praticiens de l'évaluation, sont invités (hors maquette) à venir présenter leur parcours et leur métier, ce qui favorise la constitution de réseaux et accroît les chances de choix de stages.