

**LAURENCE PROTEAU**

**Sociologue - Chercheur au CESSP-CSE / EHESS et membre associé au CURAPP-ESS  
Maître de conférences / Université de Picardie Jules Verne**

---

### **THEMES DE RECHERCHE**

Sociologie de la police

Conditions de travail et styles de vie ouvriers en milieu rural

### **ENSEIGNEMENT**

Maître de conférences à l'UPJV- assure des cours en L3 de sociologie dans le parcours "sciences sanitaires et sociales" et en master Philosophie et sciences de l'éducation, filière "sciences sanitaires et sociales". Co-responsable du M1 "sciences sanitaires et sociales"

Avec Christel Coton et Dominique Marchetti, assure un cours à l'Ehess/Paris « Pratiques de recherche sur des univers professionnels : Enquêtes, analyse des données, écriture sociologique »

### **RESPONSABILITE DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES**

Membre du comité de rédaction de Sociétés contemporaines, Paris, Presses de sciences Po.

Membre du comité scientifique des Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, Paris, MSH/ARES.

### **CO-DIRECTION DE DOCTORAT EN COURS**

Depuis septembre 2012 Co-direction de la thèse de doctorat en sociologie de Charlotte Delabie « Le patronat du Vimeu Industriel. De l'héritage familial au maintien des positions » (directrice : Tiphaine Bartélémy, professeure de sociologie, CURAPP/Université de Picardie-Jules Verne).

### **PUBLICATIONS**

#### **Ouvrages**

2012 avec C. Coton (dir.), *Les paradoxes de l'écriture. Sociologie des écrits professionnels dans les institutions d'encadrements*, Rennes, PUR, coll. « Le sens social », 260 p.

2002 *Passions scolaires en Côte d'Ivoire. École, État et société*, Paris, Karthala, coll. « Hommes et sociétés », 385 p.

#### **Articles dans des revues à comité de rédaction**

2009a « Interrogatoire, forme élémentaire de classification », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 178, juin, pp. 5-11.

2009b « L'économie de la preuve en pratique. Les catégories de l'entendement policier », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 178, juin, pp. 12-27.

2008a avec Pruvost (G.), « Se distinguer dans les métiers d'ordre (armée, police, prison, sécurité privé) », *Sociétés contemporaines*, n° 72, décembre, pp. 7-14.

2008b avec Le Caisne (L.), « La volonté de savoir sociologique à l'épreuve du terrain ? De l'enchantement du commissariat au désenchantement de la prison », *Sociétés contemporaines*, n° 72, décembre, pp. 125-149.

2007 « Vision doctrinale et divisions pratiques : de quelques contradictions structurelles entre proximité et police », *Journal des anthropologues*, n° 108-109, pp. 249-277.

2005a « la carte, le code et le terrain », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, Hors série n°1, juin, pp. 225-227.

- 2005b « Nomenclature savante et classement profane : le codage de la catégorie socioprofessionnelle des parents d'élèves dans l'enseignement secondaire français », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, Hors série n°1, juin, pp. 267-287.
- 2005c (entretien réalisé par L. Bazin), « De la "guerre scolaire" au conflit armé en Côte-d'Ivoire », *Journal des anthropologues*, n° 100-101, pp. 249-263.
- 2003 « L'invention d'une nouvelle catégorie de classement et d'action : la "déscolarisation", ses spécialistes et ses dispositifs », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n° 2, pp. 99-122.
- 2002a « La rhétorique journalistique. À propos d'une "crise" scolaire en Côte-d'Ivoire », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n°1, pp. 179-199.
- 2002b avec Gérard (E.), « Les jeunes « en mots ». Discours journalistiques et enjeux politiques en Afrique », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n° 1, pp. 7-15.
- 2001 « Entre poétique et politique. Aimé Césaire et la négritude », *Sociétés contemporaines*, n° 44, pp. 15-39.
- 1995 « Le champ scolaire abidjanais : stratégies éducatives des familles et itinéraires probables », *Cahiers des sciences humaines*, vol. 31, n° 3, pp. 635-653.

#### **Coordination de dossiers de revue**

- 2009 Coordonné par Laurence Proteau, « Interrogatoire », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 178, juin.
- 2008 Coordonné par Laurence Proteau et Geneviève Pruvost, « Se distinguer dans les métiers d'ordre », *Sociétés contemporaines*, n° 72, décembre.
- 2002 Coordonné par Etienne Gérard et Laurence Proteau, « Ecole et "jeunes" dans les médias du Sud », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n° 1, mai.

#### **Articles dans des revues sans comité de rédaction**

- 1999 « Image sociale des déscolarisés dans la presse ivoirienne », *Cahiers ARES*, n° 1, mai, pp. 19-32.
- 1996 « Les grandes tendances de la scolarisation féminine en Côte-d'Ivoire : quelques repères statistiques », *Bulletin du GIDIS-CI*, Abidjan, ORSTOM, coll. « Notes et Travaux », n° 9, avril, 57 p.
- 1993 « Quelques aperçus de l'état du champ scolaire à Abidjan », *Chroniques du SUD*, ORSTOM/Département SUD Éd., n° 10, pp. 104-111.

#### **Chapitres et articles dans des ouvrages collectifs**

- 2014 « Architecture physique et cadre symbolique. Etre et paraître policier » In M. Quijoux (dir.), *Bourdieu et le travail*, Paris, La Dispute, à paraître.
- 2012a « A la croisée des fichiers : élève ou délinquant », in R. Bodin (dir.), *Les métamorphoses du contrôle social*, Paris, La Dispute, pp. 189-201.
- 2012b avec C. Coton, « La division sociale du travail d'écriture », in C. Coton et L. Proteau (dir.), *Les paradoxes de l'écriture. Sociologie des écrits professionnels dans les institutions d'encadrements*, Rennes, PUR, coll. « Le sens social », pp. 9-15.
- 2012c « Scribe ou scribouillard. Les ambivalences de l'écriture dans la division du travail policier », In C. Coton et L. Proteau (dir.), *Les paradoxes de l'écriture. Sociologie des écrits professionnels dans les institutions d'encadrements*, Rennes, PUR, coll. « Le sens social », pp. 41-64.
- 2011 « Aimé Césaire » (réédition), In P. Singaïny (dir.), *Aimé césaire pour toujours*, Editions Orphie, pp. 83-101.

- 2008 avec E. Gérard, « Les conditions sociales de la promotion universitaire : “héritiers”, “pionniers” et étudiants d’“avant-garde” », in E. Gérard (dir.), *La mobilité Etudiante Sud-Nord*, Paris, Editions « publisud ».
- 2004 (rééd. En 2011) avec A. Meunier et C. Thiaudière, « “Déscolarisation” ou élimination non-différée ? Les nouvelles techniques de résolution d’un ancien problème », in D. Glasman & F. Œuvrard (dir.), *La déscolarisation*, Paris, La Dispute, pp. 73-86.
- 1998a « Itinéraires précaires et expériences singulières. La scolarisation féminine en Côte-d’Ivoire », in M.-F. Lange (dir.), *L’école et les filles en Afrique*, Paris, Karthala/ORSTOM, pp. 27-71.
- 1998b « La “reproduction en question”. Ecole, Université et mouvements sociaux en Côte-d’Ivoire », in *Questions sensibles*, Paris, PUF, coll. « CURAPP », pp. 359-375.
- 1997 « Dévoilement de l’illusion d’une promotion sociale pour tous par l’école : un moment critique », in B. Contamin & H. Memel-Fotê (dir.), *Le modèle ivoirien en questions. Crises, ajustements, recompositions*, Paris, Karthala/ORSTOM, pp. 635-653.

### Notices dans des dictionnaires

- 2007 « Aimé Césaire », in *Le Maitron. Dictionnaire biographique du mouvement ouvrier français*, Paris, tome 3, Editions de l’Atelier.
- 1996 « Présence Africaine. Revue culturelle du monde noir », in Jacques Julliard & Michel Winock (dir.), *Dictionnaire des intellectuels français*, Paris, Seuil, pp. 915-917.

### Texte en ligne

- 2008 « Aimé Césaire ». [http://biosoc.univ-paris1.fr/frameset/maitron\\_dico.htm](http://biosoc.univ-paris1.fr/frameset/maitron_dico.htm)

### Rapports

- 2003 « *Les trajectoires sociales et scolaires des étudiants marocains en France : discours et pratiques* », rapport coordonné par E. Gérard pour le Service de Coopération et d’Action Culturelle de l’Ambassade de France au Maroc, septembre, 341 p + annexes.
- 2002 « *L’espace social de la déscolarisation. Trajectoires invisibles et méconnaissances institutionnelles* », rapport présenté par SASO (Université de Picardie) & ARES (Bondy) & SILIS (Université de Poitiers) au MENRS, juin.
- 1997 *De la profession du responsable à l’origine sociale des élèves. Étude méthodologique*, Merllié (D), Proteau (L.) & Soulié (C.) Paris, DEP, MSH/CSEC, mai, 100 p.

### Comptes rendus critiques

- 1999 Gérard (E.), *La tentation du savoir en Afrique. Politiques, mythes et stratégies d’éducation au Mali*, (Karthala/ORSTOM, 1997), in *Cahiers d’études africaines*, 154, XXXIX-2.
- 1997 Hassini (M.), *L’école : une chance pour les filles de parents maghrébins*, (CIEMI/Karthala, 1997), in *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 120, décembre.
- 1997 Charles (F.) & Clément (J.-P.), *Comment devient-on enseignant ? L’IUFM et ses publics*, (Presses universitaires de Strasbourg, 1997), in *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 120, décembre.
- 1997 Trinh Van Thao, *L’école française en Indochine* (Karthala, 1995), in *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 119, septembre.
- 1996 Cacouault (M.) & Œuvrard (F.), *Sociologie de l’éducation* (La Découverte, coll. « Repères », 1995), in *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 115, décembre.

**Participation à des émissions radiophoniques**

1998 *Radio TSF*. Débat sur la question de l'école en Seine-Saint-Denis.

1997 *Africa numéro 1*. Débat sur l'école en Afrique subsaharienne.

**Publication dans la presse**

1998 Garcia (S.), Poupeau (F.) & Proteau (L.), « Dans la Seine-Saint-Denis, le refus », *Le Monde diplomatique*, n° 531, 45<sup>e</sup> année, juin.

**Interviews publiées dans la presse :**

Par Anne Penketh, "The Grizz mauls 'lazy' French workers over 'three-hour day'" *The Independent*, 20 février 2013.

Par Thomas Lemahieu, « Ceux qui se lèvent tôt finissent debout », *L'Humanité*, 29 novembre 2011.

Par Delphine Oliva, « Trois questions à... Laurence Proteau. La ville au crible des étudiants », *l'Union*, 14 avril 2011.