

**Thomas DOUNIÈS**  
Doctorant allocataire en Science politique  
CURAPP-ESS (UMR 7319 Université  
de Picardie Jules Verne)/CRESPPA-CSU  
(UMR 7217 Paris 8 – Paris Nanterre)  
06 71 31 36 82  
[thomas.dounies@gmail.com](mailto:thomas.dounies@gmail.com)

Pôle Universitaire Cathédrale  
10 Placette Lafleur  
BP 2716  
80027 AMIENS Cedex 1

## THÈMES DE RECHERCHE

- Sociologie de l'État et de l'action publique
- Sociologie de l'institution scolaire, des politiques et pratiques éducatives
- Sociologie de l'immigration et des politiques d'accueil
- Sociologie de l'engagement associatif et des relations associations-administrations

## ÉTUDES ET FORMATION

**2018 – :** Préparation du doctorat de science politique, titre provisoire : *(In)différence d'État. Politiques d'exception dans l'administration scolaire des étrangers*, sous la codirection de Bertrand Geay (CURAPP-ESS) et Lorenzo Barrault-Stella (CRESPPA-CSU), UFR de droit et de science politique, Université de Picardie Jules Verne, Amiens

**2017 – 2018 :** Master II Recherche « Études culturelles » de Sciences Po Toulouse, mention Très bien

Mémoire de recherche : *Le creuset de l'institution. Le « bon » citoyen et la fabrique de l'Enseignement Moral et Civique, du ministère à la salle de classe*, 316 pages. Membres du jury : Cécile Crespy (LaSPP), Éric Darras (dir.), Bertrand Geay (CURAPP-ESS). Note obtenue : 19/20

**2015 – 2016 :** Année de mobilité internationale du diplôme de Sciences Po Toulouse : semestres d'études en sciences sociales à Queen's University of Belfast (Royaume-Uni) et Limerick University (Irlande)

**2013 – 2018 :** Diplôme de Sciences Po Toulouse (plusieurs fois major de promotion)

**2012 – 2013 :** Préparation aux concours des Instituts d'Études Politiques (admis à Bordeaux, à Grenoble et à l'Hexaconcours)

**2012 :** Baccalauréat série ES, mention Très bien, lycée Chaptal (Mende, Lozère)

## ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES

**4 septembre 2019 :** Organisation du Panel « Shaping Good Citizens Through Public Policies. How the State Contributes to Define Citizenship ? », *ECPR's General Conference (European Consortium of Political Research, University of Wroclaw*, avec Lorenzo Barrault-Stella (CRESPPA-CSU).

**22 mai 2019 :** Organisation du Panel « L'«inclusion»: un autre rapport entre l'État social et ses usagers ? », *57ème congrès annuel de la Société Québécoise de Science Politique (SQSP)*, Université de Montréal, avec Fabien Desage (CERAPS) et Clara Deville (CURAPP-ESS).

#### ACTIVITÉS ET RECHERCHES COLLECTIVES

**Depuis juin 2019 :** Membre du bureau du RT 34 « Sociologie politique » de l'Association française de sociologie (AFS).

**Octobre 2019 – :** Participation à l'axe « Action publique » du CREMI « Collectif de recherche sur les élections municipales et intercommunales », coordonné par Rémi Lefebvre (CERAPS) et Sébastien Vignon (CURAPP-ESS).

– Enquête sur les processus de non émergence d'enjeux dans la campagne, à partir du cas de l'éducation et de l'enfance à Amiens.

**Mars 2019 – décembre 2020 :** Participation à la recherche EMIGROScol « L'expérience migratoire dans l'orientation scolaire », Institut Convergences Migrations, coordonnée par Maitena Armagnague (GRHAPES).

– Enquête sur les effets des logiques contradictoires des politiques publiques dans et à côté de l'École sur l'orientation des élèves immigrants à la fin du collège.

**Juin 2016 – novembre 2019 :** Recherche en anthropologie et histoire des guerres mondiales sur les témoignages de Marius Balmelle (1913-1918 ; 1939-1945), en collaboration avec Yves Pourcher et les Archives départementales de la Lozère.

**Mai – juin 2017 :** Participation au projet collectif « Sociologie de Toulouse » dans le cadre d'un stage de recherche en sciences sociales au sein du Laboratoire des Sciences Sociales du Politique (LaSSP), Sciences Po Toulouse.

**2013 – 2018 :** Participation à des enquêtes étudiantes collectives à Sciences Po Toulouse (intervention associative en quartiers populaires, partis politiques, pratiques culturelles subalternes, journalisme radiophonique, transformations des librairies).

#### PUBLICATIONS

##### ARTICLES DANS REVUES À COMITÉ DE LECTURE

« Mobiliser les études de réception pour l'étude multi-niveaux de l'action publique. Le cas des politiques éducatives », *Réseaux*, À paraître à l'automne 2020.

« La double vérité de la mise en œuvre. Jeu entre le dire et le faire dans l'application de la réforme de l'Enseignement moral et civique », *Gouvernement et action publique*, À paraître à l'été 2020.

« Se montrer à la hauteur. Conformation professionnelle et intégration de l'actualité dans le faisceau de tâches des enseignants d'histoire-géographie », *Carrefours de l'éducation*, vol. 48, n°2, 2019, p. 57-72.

« Parler politique en classe. Ethnographie de la socialisation politique en contexte scolaire », *Sociétés contemporaines*, vol. 114, n°2, 2019, p. 151-179.

(Avec Cyriac Gousset et Maialen Pagiusco), « Les voix de la France. La production centralisée et standardisée de l'information radiophonique locale », *Politiques de communication*, vol. 12, n°1, 2019, p. 147-173.

« Désanctuarisation de l'École et socialisation républicaine. Note sur la redéfinition du traitement scolaire de la diversité au prisme de l'Enseignement moral et civique », *Éducation et sociétés. Revue internationale de sociologie de l'éducation*, vol. 41, n°1, 2018, p. 63-71.

« Les effets de la perception d'un désenchantement politique sur la conception et la mise en œuvre d'une politique d'éducation à la citoyenneté : le cas de l'éducation civique dans les lycées français », *Regards politiques [Revue scientifique étudiante de science politique, Université Laval]*, vol. 1, n°1, 2017, p. 37-67.

#### CHAPITRES D'OUVRAGES

(Avec Yves Pourcher) « Soldat de l'arrière », introduction à *Chroniques de la Lozère en Guerre. 1914-1918 : Carnets de Marius Balmelle*, Tours, Éditions Sutton, 2018, p. 9-26.

#### RECENSIONS ET LECTURES CRITIQUES

« Laurence De Cock, *Dans la classe de l'homme blanc. L'enseignement du fait colonial en France des années 1980 à nos jours*, PUL », *Gouvernement et action publique*, vol. 2, n°2, 2019, p. 124-128.

« Hélène Buisson-Fenet, Olivier Rey (dir.), *L'autonomie de l'établissement, avec ou contre les enseignants ?*, ENS Editions, 2017 », *Revue française de science politique*, vol. 69, n°1, 2019, p. 172-173.

« Stéphane Beaud., *La France des Belhoumi. Portraits de famille (1977-2017)*, La Découverte, 2018 », *Migrations Société*, vol.172, n°3, 2018, p. 159-164.

« Anne Barrère, *Au cœur des malaises enseignants*, Armand Colin, 2017 », *Éducation et socialisation* [En ligne], n°45, septembre 2017.

« Collectif Degeyter, *Sociologie de Lille*, La Découverte, 2017 », *Lectures* [En ligne], Juin 2017.

« Le politique travaillé par le temps. (Re)lire un classique de l'anthropologie politique [À propos de la réédition augmentée de Yves Pourcher, *Les maîtres de granit. Les notables de Lozère du XVIIIème siècle à nos jours*] », *Revue française de science politique*, vol. 67, n°5, 2017, p. 931-934.

#### COMMUNICATIONS

##### CONFÉRENCES INTERNATIONALES

« The (Un)acceptable Civic Policy Feedbacks : Conciliating Normalisation and Neutrality in the Making of French Education Policies », Section 51, Panel n° 343 « Shaping Good Citizens Through Public Policies. How the State Contributes to Define Citizenship? », *ECPR's General Conference (European Consortium of Political Research)*, University of Wrocław, 4 September 2019.

« Good Pupil, Good Citizen ? French Civic Education as Reflection of the Ambiguous Promotion of Active Citizenship in Education Policies », Section 1, Panel n°7 « Active Citizen(s), "Good" Citizen(s) », *ECPR's General Conference (European Consortium of Political Research)*, Universität Hamburg, 23 August 2018.

## JOURNÉES D'ÉTUDES ET COLLOQUES NATIONAUX

« Réalisme, relativisation, renoncement. Ce que les accommodements aux paradoxes d'action publique font à l'orientation des immigrants », Journée d'études *L'orientation scolaire des élèves migrants dans le système éducatif français*, Collège de France, 11 mars 2020.

« Contourner le déni de jeunesse. L'usage de la scolarisation dans les actions associatives contre le refus de classement "mineurs non accompagnés" », RT 2 « Migrations, altérité et internationalisation », *8ème congrès de l'Association française de sociologie (AFS)*, Université de Aix-Marseille, 30 août 2019.

« (Dis)qualification des publics et (dé)classement professionnel. La légitimation des enseignants de français pour élèves étrangers "à besoins éducatifs particuliers" », RT 4 « Sociologie de l'éducation », *8ème congrès de l'Association française de sociologie (AFS)*, Université de Aix-Marseille, 29 août 2019.

« Résister pour produire l'action publique : l'intermédiation associative dans la régulation de l'accès à l'École des immigrants », ST 85 « Les migrations : objet pour ou au-delà de la science politique ? », *15ème congrès de l'Association française de science politique (AFSP)*, Sciences Po Bordeaux, 3 juillet 2019.

« L'"interculturel", une catégorie d'État oubliée ? La problématisation évolutive des politiques de scolarisation des immigrants nouveaux venus en France (des années 1970 à aujourd'hui) », Journée de doctorants Campus Condorcet *Approches interculturelles en éducation, France-ex colonies françaises-Amérique latine*, EHESS, 19 avril 2019.

« Faire feu de tout droit. Les appropriations associatives du droit à la scolarité dans la production des politiques éducatives pour les jeunes immigrants », Journée d'études *Éducation inclusive des publics migrants*, INSHEA, Suresnes, 22 mars 2019.

## SÉMINAIRES

« Methodological Nationalism, 'Pensée d'État' and the Social Sciences of Immigration : Reflections from Wimmer & Schiller's Article and Sayad's Texts », Séminaire « Reading Social Sciences » du CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne, 21 février 2019.

« L'envers scolaire de la gestion étatique de l'immigration. Hypothèses et entrée sur le terrain d'une enquête sur la scolarisation des jeunes nouvellement arrivés en France », Séminaire « Atelier » du CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne, 5 octobre 2018.

## ENSEIGNEMENTS

**2019 – 2020** : Missions d'enseignement (contrat doctoral élargi) – 58 heures

Travaux dirigés de **Introduction à la science politique** (Licence 1) : 40 heures

Travaux dirigés de **Introduction à l'analyse des politiques publiques** (Licence 2) : 18 heures