

**Halima AIT-MEHDI**

Docteure au CURAPP-ESS, (UMR CNRS 7319)

E-mail : [aitmed3@hotmail.com](mailto:aitmed3@hotmail.com)

**DOMAINES DE RECHERCHE**

---

Socio-histoire de l'intégration sociale, sociologie de l'immigration, sociologie des relations inter-ethniques, sociologie de l'éducation et du curriculum, politiques éducatives, éducation comparée

**Mots clés** : Colonisation - enseignement de l'histoire - cohésion sociale - rupture post-coloniale - intégration structurelle - intégration culturelle - lycée - ethnicisation - inégalités scolaires - pluralité culturelle - représentations et idéologies - politiques scolaires -

**CURSUS ET TITRES UNIVERSITAIRES**

---

**2014 Doctorat en Sciences de l'Education** – UPJV Amiens - Les obstacles à l'intégration sociale et scolaire dans la France coloniale et post-coloniale : enseignement de l'histoire et représentation de lycéens liés ou non aux immigrations (III-Vème Républiques) – Mention Très honorable

**2006 Master II Recherche**, Sociétés Contemporaines, Mention Dynamiques culturelles et développement – UPJV Amiens - L'enseignement de l'histoire comme facteur de cohésion sociale ? – Mention Très Bien

**2004 Maîtrise d'Histoire** – UPV Montpellier - Les modes de représentation du passé - Mention Bien

**PUBLICATIONS**

---

**Revue avec comité de lecture**

- « Teaching the history of colonization and decolonization in France: A shared history or to each their own ? », Prospects, volume 42, Issue 2 (2012), Page 191-203, juin 2012

- « Les ruptures post-coloniales dans l'enseignement de l'histoire en France et en Afrique du Sud », Politiques de la diversité culturelle en éducation, aspects internationaux, revue Education Comparée (nouvelle série), n°4, décembre 2010

- Mickael Cross, Claude Carpentier et **Halima Ait-Mehdi**, « Unfulfilled promise: radical discourses in south african educational historiography, 1970-2007 », History of Education, London, Routledge, 2008

**Ouvrages collectifs avec comité scientifique**

- « La « rencontre des cultures » vue par les élèves du second cycle secondaire en France : « souvenirs communs » et/ou « communes espérances » ? », La rencontre des cultures, un défi pour l'école, collection Racisme et Eugénisme, L'Harmattan, février 2012

**Ouvrages collectifs**

- « La représentation de l'immigration dans les manuels scolaires d'Histoire de classes de Première Sciences et Technologie de la Gestion en France : entre rejet et intégration », Vivre ensemble et éducation dans les sociétés interculturelles, collection Racisme et Eugénisme, L'Harmattan, 2010

**Actes de colloques**

- « Immigration, interculturalité et éducation : histoire d'un paradigme à la française », Actes du colloque international « Interculturalité - études, recherches, expériences » (novembre 2006, Bucarest), collection Recherche-Développement, Humanitas Educational, Editura Universității din București, Bucarest, 2007

**Rapports de recherche et support pédagogique**

- L'exposition permanente de la CNHI et son public, Benoit Falaize, **Halima Ait-Mehdi**, Nathalie Heraud, Emilie Kochert, INRP, CNHI, mai 2011

- « L'immigration et son histoire : un objet légitime », Travaux et documents pour la classe « Picardie. Terre d'accueil, terre de passage » Les immigrations en Picardie, CRDP, Amiens, juin 2009

**Note de lecture**

« Pierre Périer. Ecole et familles populaires, sociologie d'un différent. Postface de Jean-Manuel de Queiroz. Rennes, PUF, 2005 », Carrefours de l'éducation, n°23, Amiens, janvier-juin 2007

## **COMMUNICATIONS**

---

- Colloque international « Interculturalité - études, recherches, expériences », novembre 2006, Bucarest-Roumanie : Immigration, interculturalité et éducation : histoire d'un paradigme à la française
- XXXIème Colloque international de l'Association Francophone d'Education Comparée, Alexandrie-Egypte, 28 au 31 octobre 2007 : Les ruptures post coloniales dans l'enseignement de l'histoire en France et en Afrique du Sud
- XXIIIème Congrès de la CESE, Athènes-Grèce, 7 au 10 juillet 2008 : Héritage colonial et immigration : défis pour l'enseignement de l'histoire en France
- XIIème Congrès Mondial de l'Association pour la Recherche Interculturelle, Florianópolis-Brésil, 29 juin au 3 juillet 2009 : La représentation de l'immigration dans les manuels scolaires d'Histoire de classes de Première Sciences et Technologie de la Gestion en France : entre rejet et intégration
- XVIème Congrès Mondial de l'Association des Sciences de l'Education, Monterrey-Mexique, 31 mai au 4 juin 2010 : la « rencontre des cultures » vue par les élèves du second cycle secondaire en France : « souvenirs communs » ou « communes espérances » ?
- Congrès international de l'Actualité de la Recherche en Education et en Formation, Genève-Suisse, 13 au 17 septembre 2010 : La politique scolaire en France entre paradigme de l'intégration républicaine, déni de la diversité et lutte contre les inégalités
- XIIIème Congrès mondial de l'Association pour la Recherche Interculturelle, Sherbrooke-Canada, 19 au 23 juin 2011 : la colonisation vue par les élèves du second cycle secondaire en France : bienfaits et/ou méfaits ?

## **DEPARTEMENTS SCIENCES DE L'EDUCATION, SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES, SOCIOLOGIE - ENSEIGNEMENTS**

---

### **2006-2012 Monitrice CIES (3 années à tiers temps) puis ATER (3 années à temps plein) à l'UPJV d'Amiens**

- Idéologies et représentations relatives à l'éducation, CM, Master, SE (24h)
- Sociologie de l'éducation, CM et TD, Licence 3, SE (148h)
- Sociologie de l'échec et de la réussite, CM, Licence 3, SE (84h)
- Sensibilisation au monde du travail et projet professionnel personnel, TD, Licence 3, SE (76h)
- Méthodologie générale en sciences humaines et sociales, CM, Licence 3, SE (36h)
- Adaptation aux sciences sociales, CM et TD, Licence 3, SE (72h)
- Méthodologie appliquée au travail de terrain, TD, Licence 3, SE (94h)
- Méthodologie appliquée aux sciences humaines et sociales, TD, Licence 3, SSS (36h)
- Ecole et prévention des risques, TD, Licence 3, SSS (12h)
- Groupes, classes, individus, CM, Licence 1, Sociologie (24h)
- Métier de chercheur, projet de formation, TD, Licence 1, Sociologie (24h)

### **RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES**

---

- Ingénieure d'études, CURAPP, Projet de recherche Mesure Alternative des Inégalités (MIA) en partenariat avec la DRJSCS. Septembre/décembre 2014
- Représentante élue des doctorants SHS au conseil et au bureau de l'école doctorale, UPJV Amiens, 2009/2012
- Coordinatrice des journées d'études « Ateliers Recherches Internationales Interculturelles Comparatives en Education », laboratoire Habiter-Processus Identitaires Processus Sociaux, UPJV Amiens, 2009/2011
- Représentante élue des doctorants au conseil du laboratoire Habiter-PIPS-UPJV Amiens, 2011/2012
- Membre de jury au diplôme d'éducateur spécialisé par validation des acquis de l'expérience, Rectorat de l'Académie d'Amiens, Amiens, Juin 2011
- Présidente de jury au diplôme universitaire de formation des adultes (DUFA), Direction de l'Enseignement Permanente, Amiens, Juin 2012