

Cathia PAPI
Maître de conférences
CURAPP-ESS UMR 7319, CNRS
Université de Picardie Jules Verne



Institut d'Administration des Entreprises
10, placette Lafleur
BP 2716
80027 Amiens cedex 1
☎ 03 22 80 69 21
cathia.papi@u-picardie.fr

FORMATION

- 2007** **Doctorat en sciences de l'éducation** (l'ULP ne délivre pas de mention)
Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication,
Université Louis Pasteur – Strasbourg I
- 2004** **Diplôme d'Études Approfondies en Sciences du Travail** – mention bien (major)
Universités Louis Pasteur, Marc Bloch et Robert Schuman - Strasbourg
- 2003** **Maîtrise de sociologie** (option relations internationales) – mention très bien (major)
Maîtrise d'ethnologie (options muséologie et droits des minorités) – mention bien
Université Marc Bloch - Strasbourg II
- 2002** **Licence de sociologie spécialité économie** – mention très bien (major)
Licence de philosophie – mention assez bien
Université Marc Bloch – Strasbourg II
- 2001** **Sous admissibilités aux Ecoles Normales Supérieures des « Lettres et Sciences Sociales » de Cachan et des « Lettres et Sciences Humaines » de Lyon.** Hypokhâgne, Khâgne B/L - Lycée Fustel de Coulanges - Strasbourg
- 1999** **Baccalauréat Economique et Social**, section européenne - mention bien
Lycée Lavoisier – Mulhouse

LANGUES

- **Anglais, Espagnol** : parlé, lu, écrit
2001 Diplôme d'espagnol - mention bien (cours intensifs niveau avancé) de Salamanque
1998 First Certificate in English Examen de l'Université de Cambridge
1996 Concours Régional d'Excellence en Espagnol
- **Turc, Portugais** : conversation courante, lecture et écriture de textes simples
- **Italien, Arabe** : notions

Depuis 2008 Maître de Conférences en Sciences de l'Information et de la Communication

Université de Picardie Jules Verne (Amiens)

Correspondante/ Responsable pédagogique du Certificat Informatique et Internet (C2i)

- Formation et accompagnement des moniteurs C2i (60 moniteur/an)
- Communication auprès des composantes et des étudiants (4000 étudiants/an)
- Organisation des jurys
- Participation aux séminaires C2i
- Actions de développement du C2i à l'étranger : mise en place d'un partenariat et formation de moniteurs à l'université Senghor d'Alexandrie (2009), mise en place d'une convention C2i avec l'Institut Français de Haïti (2012).

2013-2014 - Cours en M1 ESPE sur les TICE et la culture numérique

- Cours en L3 IAE sur l'insertion professionnelle

2011-2013 - Cours en DURF sur les usages des TIC dans la formation + encadrement de mémoires.

- Cours en DUFA sur l'intégration pédagogique des TIC + suivi en entreprise.

- Cours en L3 de sciences de l'éducation sur le tutorat en formation à distance.

- Cours de communication et management à l'IRA de Bastia

2009-2010 - Participation à la création d'une FOAD pour l'entreprise d'éducation suisse *Widoo*

Auteur de cinq modules de formation à distance intitulés : « L'innovation en formation », « L'ingénierie pédagogique de la FOAD », « Le tutorat en ligne », « L'histoire de la FOAD », « Le dispositif de formation ».

Sept. 2007 Attachée Temporaire de Recherche et d'Enseignement

-Août 2008 *Université de Haute Alsace (Mulhouse) CUFEF et SERFA*

- Cours en licence III et master I sur les théories de la communication, les technologies de l'information et de la communication pour l'éducation, la formation à distance et l'évaluation.

- Cours en Diplôme Universitaire de Formation des Adultes sur la pédagogie pour adultes et les technologies dans la formation continue.

- Travaux dirigés d'informatique et de statistiques.

- Accompagnement de démarches de Validation des Acquis de l'Expérience.

Sept. 2004 Doctorante allocataire chargée de cours

-Août 2007 *Université Louis Pasteur (Strasbourg I)*

- Cours sur la sociologie de la formation en master II sciences de l'éducation, spécialité ingénierie de la formation et des compétences.

- Tutorat en ligne sur un module d'enseignement à distance en Licence Professionnelle Activités et Techniques de Communication.

- Travaux dirigés de méthodologie du travail universitaire et travaux pratiques de projet professionnel auprès des étudiants en DEUG de psychologie.

Université de Haute Alsace (Mulhouse)

- Cours de sociologie des organisations en deuxième année de licence Administration Economique et Social.

Institut de Formation des Cadres de Santé (Strasbourg)

- Cours de méthodologie d'enquête sociologique dans le cadre de la formation aux fonctions d'encadrement dans le milieu hospitalier et participation au jury d'admission des étudiants.

Institut National des Sciences Appliquées (Strasbourg)

- TD de recherche documentaire et navigation internet en classe préparatoire.

Fév.-Juin Tutrice

2002/03/04 *Université Marc Bloch (Strasbourg)*

- Soutien scolaire auprès des étudiants en DEUG de sociologie.

ACTIVITES D'ADMINISTRATION ET RESPONSABILITES COLLECTIVES

Le métier d'enseignant-chercheur implique la participation à différentes activités administratives, pédagogiques et scientifiques collectives afin de permettre le bon fonctionnement de l'université, la formation des étudiants et la valorisation des travaux de recherche. Ci-dessous, différentes activités auxquelles j'ai collaboré de 2005 à aujourd'hui.

- Depuis 2008
- Gestion pédagogique du C2i (information, formation, certification) et développement de la communication (livrets étudiants et moniteurs).
 - Rédactrice en chef invitée du numéro 17 de la revue *Questions vives*.
 - Expertise d'articles pour des revues scientifiques :
 - Revue *Frantice* n°8
 - *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire* vol.10 n°1.
 - *Recherches en éducation* n° 18
 - *Sciences de la société* n° 87
 - *Interfaces numériques* n° 2
 - *STICEF* vol. 19
 - *Carrefours de l'éducation* n° 34 et 36
 - *Questions vives* n° 14 et 15
 - Membre du comité scientifique du réseau Numer-Univ [<http://www.reseau-terra.eu/rubrique285.html>]
 - Membre du comité scientifique du colloque international JOCAIR 2010, 2012, 2014 et membre du comité d'organisation pour l'édition 2014.
 - Animation d'un atelier sur les UNT dans le cadre de Vivaldi 2012.
 - Organisation d'un symposium sur l'accompagnement des étudiants lors du colloque international AREF 2010 à Genève, [<https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordonateurs-en-p>].
 - Co-organisatrice de l'université de printemps sur l'université à l'ère numérique (2009).
 - Membre du comité de sélection pour le recrutement de maîtres de conférences en 70^{ème} section à l'université de Strasbourg en 2011, en 71^{ème} MCF, ATER et PAST à l'université de Picardie en 2011, en 70^{ème} section à l'université Aix-Marseille en 2012, en 71^{ème} section à l'université de Perpignan en 2012.
 - Participation à quelques jurys VAE (2011, 2012).
 - Encadrement de mémoires en DURF (2012) et suivi en entreprise en DUFA (2013).
- 2007-2008
- Direction de mémoires et participation à des jurys d'évaluation de soutenances de mémoires d'étudiants en master I et II de sciences de l'éducation au CUFEF (UHA).
 - Accompagnement de 3 démarches de Validation d'Acquis de l'Expérience au SERFA (UHA). Participation aux réunions de réflexion concernant les démarches d'accompagnement et de validation des acquis.
 - Correspondant Certificat Informatique et Internet (C2i) au CUFEF.
 - Gestion de l'installation de la salle informatique du CUFEF (UHA).
- 2006-2007
- Aide à l'organisation du congrès de l'Actualité de la Recherche en Education et en Formation (AREF) se déroulant à Strasbourg (ULP) : enregistrement informatique des participants, animation de deux ateliers.
- 2005-2006
- Participation au jury de sélection des étudiants souhaitant rentrer à l'institut des cadres de santé (IFCS) : évaluation d'épreuves écrites d'admissibilité et orales (présentation de dossier et entretien) d'admission des candidats pour la rentrée 2006.

Désormais membre du CURAPP ESS (UMR 7319), je participe à différentes recherches concernant l'analyse de données sur la formation à distance, les forums et le développement des TIC dans l'éducation. De 2004 à 2008, j'étais membre du LISEC ce qui fût l'occasion de participer à diverses activités scientifiques (séminaires thématiques, journées d'étude, colloques, *etc.*).

Cette activité et la participation à des colloques internationaux donne naturellement lieu à diverses collaborations avec des collègues de France et de l'étranger comme le mettent en relief les articles et communications présentés par la suite. La liste des activités de recherche auxquelles j'ai participé ou continue de participer figure ci-dessous :

- 2009-2012 Membre du groupe de recherche **EvalFOAD** travaillant sur l'évaluation de dispositifs complexes de formation à distance, susceptibles de favoriser l'autonomie et de susciter des usages de la part des apprenants. Dirigée par la Pr. C. Compte, cette recherche porte sur la scénarisation et les usages des ressources médiatisées dans le cadre de la licence professionnelle d'activité et technique de la communication.
- 2009-2010 Membre du groupe de recherche sur le **Programme Ecoles Innovantes** impulsé par Microsoft dans douze pays du monde afin de développer la réflexion pédagogique voire l'introduction des TICE dans l'enseignement et l'apprentissage. Responsable de la recherche pour la France en collaboration avec le Stanford Research Institute (SRI international). Rédaction d'un rapport suite aux enquêtes menées à l'école Châteaudun d'Amiens. **Rapport global** :
[http://www.itlresearch.com/images/stories/reports/isp_year_2_eval_full_report%20final.pdf]
- 2008-2011 Membre de l'équipe travaillant sur le projet **Res@tice** « Obstacles à l'usage des TIC et développement des compétences professionnelles dans les CNF : invariants et particularismes locaux ». Intitulé **CompUTICE** en référence aux compétences et usages des TICES, ce projet porté par N. Mohib regroupe une équipe internationale. Il s'agit de s'intéresser aux usages des artefacts techniques dans les campus numériques francophones à des fins de recherche, de développement et de formation des collègues étrangers à certaines pratiques de recherche. Ce travail collectif a déjà donné lieu à un rapport intermédiaire et une communication :
- Marquet, P., Mohib, N., le groupe CompUTICE (2010). *Rapport intermédiaire*. Appel à projet Rés@tice 2, Sélection 2008.
 - Mohib, N., Marquet, P., le groupe CompUTICE. (2010). *Campus Numériques Francophones et changements pédagogiques dans les universités du Sud : quelles interactions ?*, AIUP 2010, Rabat.
- 2008-2010 Membre du **Global Advisory Council (GAC)** for the Observatory on Borderless Higher Education (OBHE). La constitution de ce groupe vise à doter l'observatoire de l'enseignement supérieur sans frontière d'une instance internationale fournissant conseils et recommandations permettant de guider et soutenir les orientations de l'observatoire. La mission de ce dernier est effectivement de faire un état de l'art des recherches, pratiques, tendances et politiques disséminées afin favoriser le développement de l'éducation sans frontière via la création de partenariats entre institutions des secteurs public et privé. Le GAC concourt ainsi au principal objectif de cet observatoire, auquel adhèrent 180 organisations appartenant à 50 Etats engagés dans le développement de l'éducation et la coopération internationale, à savoir : informer les décideurs pour leur permettre de mettre en œuvre des politiques pertinentes concernant le développement de l'éducation transfrontalière.

- 2008-2009 Membre du groupe travaillant sur le développement de **l'Université Numérique en Région Picardie** et, à ce titre, responsable de l'organisation de l'université de printemps, lieu de rencontre scientifique, à l'université de Picardie en juin 2009. Cf. [<http://www.dep.u-picardie.fr/vivaldi/spip.php?rubrique1>]
- 2008-2009 Membre du groupe de travail sur les **Technologies de l'information et de la communication et la formation tout au long de la vie** dirigé par A. Gonzalez et A. Nicolas. L'objectif de ce groupe est de mutualiser les expériences, les dispositifs et constituer des réseaux coopératifs de production et de mise en œuvre de ressources pédagogiques en ligne pour les publics en reprise d'études.
- 2005-2009 Membre de l'**Equipe de Recherche Technologique en Education (ERTé)** n°59 « Campus Numérique et Innovation Pédagogique » portant sur le thème des dispositifs innovants de formation qui sont susceptibles de se déployer dans le cadre des campus numériques (enseignement supérieur français). Mené par D. Paquelin et H. Choplin, le projet réunissant des chercheurs aussi bien français, tel que G. Jacquinot, que suisse comme D. Peraya ou québécois comme J. Viens, s'inscrit dans le cadre du thème 8 -les campus numériques- de l'appel à projet sur les ERTé des ministères de l'éducation nationale et de la recherche. Il articule une demande opérationnelle des acteurs des campus numériques et une problématique scientifique basée sur les concepts d'innovation et de dispositif.
- 2006-2007 Membre du **groupe « technologies » du LISEC**. Ce séminaire, animé par le Pr. P. Marquet, visait à analyser les usages des TIC dans l'enseignement et la formation en partant de l'idée, qu'en tant qu'objets techniques complexes, les TIC se révèlent souvent d'un usage en partie conforme au projet de leurs concepteurs et en partie résultant des modes d'appropriation de leurs usagers. Ces échanges de réflexions autour de textes et pratiques se sont inscrits dans l'axe de ma thèse portant sur les usages des technologies dans la formation à distance.
- 2004-2006 Membre de l'**atelier doctoral**. Cet atelier, animé par la Pr. B. Albero, a réuni des doctorants et jeunes chercheurs travaillant sur des thèmes et questions proches du groupe e-pathie (groupe interuniversitaire de recherche sur les usages des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur). L'atelier fût l'occasion de la prise de connaissance et du suivi de l'évolution de recherches effectuées sur des questions proches de ma problématique de thèse.

OUVRAGES

- PAPI, C. (2014). *Formation à distance. Dispositifs et interactions*. Londres : ISTE Editions Hermes Sciences Publishing Ltd.
- PAPI, C. (Ed.) (2013). *Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur. Enjeux institutionnels, technopédagogiques, psychosociaux et communicationnels*. Paris : L'Harmattan.
[<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=40007>]

NUMEROS DE REVUES

- PAPI, C. (Ed.) (2012). « Des usages des TIC à la certification des compétences numériques : quels processus de formation et de validation ? » *Questions Vives* vol.7 n°17. Existe en version imprimée et en ligne sur le site de revue.org : [<http://questionsvives.revues.org/982>].

CHAPITRES D'OUVRAGES

- PAPI, C. (2013). De la communication interculturelle à distance à l'apprentissage linguistique. In B. Vacher, C. Le Moëne, A. Kiyindou (Ed.). *Communication et débat public : les réseaux numériques au service de la démocratie ?* Paris : L'Harmattan, pp. 389-396.
- MARQUET, P., MOHIB, N. et PAPI, C., SCHAMING, C. (2013). Les CNF de l'AUF en Afrique : entre politique d'intégration et modèle d'appropriation des TICE. In P.-J. Loiret (Ed.), *Un détour par le futur : les formations ouvertes et à distance à l'Agence universitaire de la Francophonie 1992-2012*, 21-28.
- PAPI, C. et ROMAINVILLE, M. (2013). Formation au tutorat de pairs ou tutorat de pairs comme formation ? In C. Papi (Ed.) *Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur. Enjeux institutionnels, technopédagogiques, psychosociaux et communicationnels*. Paris : L'Harmattan, pp. 253-258.
- PAPI, C. (2013). Richesse du tutorat de pairs dans une formation hybride. Analyse de l'activité des moniteurs C2i. In C. Papi (Ed.) *Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur. Enjeux institutionnels, technopédagogiques, psychosociaux et communicationnels*. Paris : L'Harmattan, pp. 141-158.
- PAPI, C. (2013). Où en sommes-nous du tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur ? In C. Papi (Ed.) *Le tutorat de pairs dans l'enseignement supérieur. Enjeux institutionnels, technopédagogiques, psychosociaux et communicationnels*. Paris : L'Harmattan, pp. 15-20.
- PAPI, C. (2012). Humour et engagement en formation informelle à distance. In J.Y. Causer, F. Raphaël et S. Cassilde (Eds), *Faire lien. Hommage à Juan Matas*. Strasbourg : Néothèque, pp. 191-206.
- PAPI, C. (2011). La communauté de formation informelle : au cœur des apprentissages en ligne. In E. Yasri-Labrique (Ed.) *Les forums de discussion: agoras du XXI^e siècle ?* Paris : L'Harmattan, pp. 127-140.
- PAPI, C. (2009). Des logiques sociales aux logiques d'usage. L'appropriation des technologies inhérentes à l'activité de formation à distance. In M. Sidir, *Communication éducative et TIC: épistémologie et pratiques*. Paris : Hermès, pp. 231-260.

ARTICLES (revues scientifiques à comité de lecture)

- PAPI, C. (à paraître). L'université et son public entre traditions et évolutions, *Questions de communication*.
- PAPI, C. (2013). De la pertinence des TICE par les SHS, *Communication et organisation*, n° 43, pp.183-192. [<http://communicationorganisation.revues.org/4209>].
- PAPI, C. et DAUPHIN, F. (2013). La formation professionnelle à distance : une voie vers plusieurs formes de professionnalisation ? *Education Permanente*, Hors série n°5, pp. 101-114.
- PAPI, C. (2012). La convivialité. De la polysémie à l'entretien de la confusion, *Interfaces numériques*, vol.1, n° 3, pp. 435-452, [<http://rin.revuesonline.com/article.jsp?articleId=18018>].
- PAPI, C. (2012). Des référentiels à la validation des compétences numériques : questionnements et dispositifs, *Questions Vives*, vol. 7, n° 17, en ligne : [<http://questionsvives.revues.org/986>].
- PAPI, C. (2012). Causes et motifs du non-usage de ressources numériques. Logiques d'usage des étudiants en formation initiale, *Recherches et Educations*, n° 6, pp. 127-142.
- PAPI, C. et BÜYÜKASLAN, A. (2011). Okul Dışında Yabancı Dil Öğrenimi: Bir Fransız Türk Forumu Örneği, *Edebiyat Fakültesi Dergisi* (Konya) n°23, pp. 45-60, en ligne: [<http://www.edebiyat.selcuk.edu.tr/images/sayilar/24/24-02.pdf>].
- PAPI, C. (2009). Sympathiser à distance ou la création des cadres de l'interaction, *Education et formation*, n° 290, pp. 93-107, en ligne : [<http://ute3.umh.ac.be/revues/index.php?revue=6&page=3>].
- PAPI, C. (2009). Quelle communication sur le forum d'un campus numérique ?, *Revue Iletişim, Représentations sociales et Communication* (Galatasaray üniversitesi), pp. 269-282.
- PAPI, C. et CAUSER, J.-Y. (2009). La formation, un lieu de co-construction identitaire, *Cahiers du CRESS (Centre de Recherches et d'Etudes en Sciences Sociales)*, n° 10, pp.71-86.
- PAPI, C. (2009). Quels usages des technologies dans la reprise d'études à distance ?, *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur*, 25, 1, pp. 62-79, en ligne: [<http://ripes.revues.org/index97.html>].
- PAPI, C. et TRIBY, E. (2008). L'accès aux études supérieures par la distance : l'extension du droit à l'éducation, *Distances et savoirs*, hors série en ligne: [www.distanceetdroiteducation.org].
- AUDRAN, J. ; COULIBALY, B. et PAPI, C. (2008). Les « incitateurs » et les « épreuves », traces de vie sur les forums en ligne ?, *Distances* 10, 1, en ligne: [<http://cqfd.telug.quebec.ca/distances/v10n1b.pdf>].
- CANTON MAYO, I.; ARIAS GAGO, A. R. et PAPI, C. (2008). La direction, le management et le leadership dans les établissements scolaires, *Questions vives « Dispositifs et situations, quelles articulations en éducation ? »* 4, 9, 243-265.
- PAPI, C. (2007). Du pensé au vécu ou le dispositif vu au jour de l'activité, *Questions vives « Dispositifs et situations, quelles articulations en éducation ? »* 4, 8, 39-48.
- PAPI, C. et BÜYÜKASLAN, A. (2007). Développements de la formation à distance en France et en Turquie : vers quel droit à l'éducation ? *Information Sciences for Decision Making*, En ligne: [<http://isdsm.univ-tln.fr/PDF/isdsm29/PAPI.pdf>].

CONFERENCES INVITEE

- PAPI, C. (2013, octobre). De la diversité du tutorat de pairs, *Les 10 ans de T@d*, En ligne : [<http://www.youtube.com/watch?v=CPQRgx-pJ18>].
- PAPI, C. (2012, juin). La communication en ligne ou l'effet aimant. *Conférence-débat « Le droit à l'oubli sur Internet est-il utopique ? »*, CNAM, Amiens, [<http://www.cnam-picardie.fr/conference-cnam-amiens-droit-oubli-sur-internet-est-il-utopique.pdf>].
- PAPI, C. (2011, mai). Accompagner les étudiants : conceptualisation, dispositifs, pratiques et interrogations, *Journée pédagogique de la Haute Ecole de Vinci*, Belgique, [http://search.babylon.com/?s=web&babsrc=NT_ss&q=cathia+papi&start=10].
- PAPI, C. (2011, mars). Approche sociologique de la rumeur : une construction médiatisée des liens sociaux. Conférence d'ouverture du *Colloque IFCS « Elle court, elle court la rumeur... à l'hôpital »*, Nancy, [http://www.cpn-laxou.com/Instituts_formation/IFCS/colloques/prog2.pdf].
- PAPI, C. (2010, octobre). L'accompagnement dans l'enseignement supérieur : vers de nouveaux dispositifs favorables à la réussite des étudiants ?, Conférence d'ouverture de la *Journée d'étude sur la réussite* organisée par l'Académie universitaire 'Louvain' et Fédération de l'enseignement supérieur catholique, Bastogne, [<http://nouvelles.fundp.ac.be/upnews.2010-10-20.6346046527/view>].

COMMUNICATIONS AVEC ACTES (COLLOQUES INTERNATIONAUX)

- PAPI, C. (2012, octobre). Les « digital natives », un public particulier ?, *EUTIC 2012*, Université de Lorraine, Metz, (actes sur cd-rom).
- PAPI, C. (2012, août). Connexion et communication : le plaisir ou l'envers de la peur du vide, *Ludovia 2012*, Ax-les-Thermes, [http://culture.numerique.free.fr/publications/ludo12/papi_ludovia_2012.pdf].
- PAPI, C. (2012, mai). De la communication interculturelle à distance à l'apprentissage linguistique, *18^{ème} Congrès de la SFSIC*, Rennes, (actes prochainement en ligne).
- PAPI, C. et COMPTE, C. (2010, novembre). Former en adéquation avec l'évolution socio-économique : des contraintes nouvelles pour l'université, *7^{ème} rencontre Europe-Amérique Latine sur la coopération et la formation technologique et professionnelle*, Catagenas de Indias, Colombie, [http://www-iut.univ-lehavre.fr/assets/doc/real/papi_compte_texte2.pdf].
- PAPI, C. (2010, septembre). Développer les compétences numériques des étudiants: quelles pratiques d'accompagnement ?, *Congrès international AREF 2010*, Université de Genève, Suisse, [<https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longes/coordonateurs-en-p>].
- BERZIN, C.; COMPTE, C.; ARNAUD, C. et PAPI, C. (2010, juin). Refus par les étudiants d'une interaction orientée objet, *JOCAIR' 2010*, Université de Picardie Jules Vernes, Amiens. Actes : M. Sidir, E. Bruillard, G.-L. Baron (Ed.) (2010). *Acteurs et Objets Communicants. Vers une éducation orientée objets ?*, Lyon: INRP, pp. 279-295.
- GOBERT, T. et PAPI, C. (2010, mai). Quelle place pour l'apprentissage en dehors du cadre institutionnel ? *Didactique et TICE IV*, Liban. Actes: C. Eid (Ed.) (2011) *Les programmes de formation universitaire*, Les Editions de l'Université Antonine, pp. 484-500.
- PAPI, C. (2010, avril). Teachers' Creativity in the Service of Students' Diversity in France, *American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting*, Denver, Etats-Unis.
- PAPI, C. (2009, novembre). Le forum comme lieu d'entraide à l'apprentissage : le cas d'échanges franco-turcs, *Colloque communication interculturelle dans le cadre de la saison de la Turquie en France*, Amiens.

- SIDIR, M. et PAPI, C. (2009, septembre). Approaches of Secondary Educational Leaders to ICT Integration : A case of Amiens Academy in France, *15° Congresso Internacional de Educaçao a distancia*, Fortaleza, Brésil, disponible sur: [<http://www.abed.org.br/congresso2009/CD/trabalhos/2462009175912.pdf>].
- PAPI, C. ; COMPTE, C. ; BERZIN, C. ; ARNAUD, C. ; SIDIR, M. (2009, août). From digitalized course to digital course, evaluating towards a better design, *New Horizons in Industry, Business and Education*, Santorini, Grèce, [actes sur cd-rom].
- COMPTE, C., ARNAUD, C. BERZIN, C. ; PAPI, C. ; SIDIR, M. (2009, août). On the contradiction between research and e-learning, *New Horizons in Industry, Business and Education*, Santorini, Grèce, [actes sur cd-rom].
- PAPI, C. et SIDIR, M. (2009, mai). Le c2i à l'épreuve du terrain : une généralisation inachevée, *TICEMED 2009*, Milan, Italie, en ligne: [http://isd.m.univ-tln.fr/PDF/isd39/Article_Isdm_Ticemed09_Papi-Sidir_OK.pdf].
- PAPI, C. (2008, décembre). Le C2i pour les primo-entrants à l'université de Picardie: organisations et adaptations, *2^{ème} Colloque International l'Université à l'Ere Numérique*, Bordeaux. Actes : Paquelin, D. (2010). *L'université à l'ère du numérique*, Bordeaux : PUB, pp. 200-212.
- PAPI, C. (2008, octobre). La distance : un moyen de mise en œuvre du droit à une formation tout au long de la vie ?, *European Distance and E-learning Network (EDEN) Fifth Research Workshop*, UNESCO, Paris.
- OLCOTT, D., PAPI, C. et NEWBOULD, D. (2008, juin). Building global bridges to the future : opportunities and challenges for cross-border distance education, *European Distance and E-learning Network (EDEN) Annual Conference*, Lisbon, Portugal, Disponible sur: [http://www.eden-online.org/lisbon/submit/upload/Olcott_Papi_Newbould.doc].
- PAPI, C. et MARQUET, P. (2007, septembre). Approaches to using technology in distance learning, *12th Cambridge International Conference on Open and Distance Learning*, St Edmund's College/Open University, Cambridge, Royaume-Uni, En ligne: [<http://www2.open.ac.uk/r06/conference/CambridgeConferencePapers3.pdf>] pp. 68-73.
- AUDRAN, J.; PAPI, C. et COULIBALY, B. (2007, août). Le chercheur et son forum, un point de méthode, *Congrès international AREF 2007*, Université Louis Pasteur, Strasbourg, En ligne: [http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Jacques_AUDRAN_138.pdf].
- PAPI, C. (2007, mai). Uzaktan eğitimde iletişimin rolü nedir?, *Uluslararası bilgisayar ve öğretim teknolojileri sempozyumu*, Eğitim fakültesi, Canakkale, Turquie, [trad: symposium international sur l'informatique et les technologies dans l'éducation] En ligne: [<http://bots.comu.edu.tr/turkce/bildiriler.pdf>] pp. 1500-1513.
- AUDRAN, J. et PAPI, C. (2007, mai). Comment modéliser la mise en scène de soi sur les forums d'apprenants ?, *Actes du colloque international Scénario 2007*, Montréal, INRP / Télucq, 89-96, Québec, En ligne: [<http://www.scenario2007.org>].
- PAPI, C. (2006, septembre). How social affective background influences open and distance learning ?, *International Council for open and Distance Education, Associação Brasileira de Educação a Distancia*, Rio de Janeiro, Brésil, [actes sur cd-rom].
- PAPI, C. (2006, avril). La formation tout au long de... quelles vies ? , *8^e Biennale internationale de l'éducation et de la formation*, INRP, Lyon, En ligne: [<http://www.inrp.fr/biennale/8biennale/contrib/affich.php?&num=248>].
- PAPI, C. (2005, novembre). Entre idéologies et pédagogies : quels rôles pour les technologies éducatives dans le champ de la formation ?, *2^{ième} Colloque Euro Méditerranéen et Africain*

d'Approfondissement de la FORMation A Distance (CEMAFORAD), Université Abderrahmane Mira, Béjaïa, [actes sur cd-rom].

SEMINAIRES DE RECHERCHES et COLLOQUES NATIONAUX

- PAPI, C. (2012). Le C2i en *blended learning* à l'UPV, *Université de printemps de l'UNR Picardie*, Université de Picardie Jules Verne, 5-7 juin 2012.
- PAPI, C. (2011). Le C2i à l'UPJV : entre uniformité et diversité, *Séminaire UNRP* organisé par le conseil régional, Université de Picardie Jules Verne, 8 novembre 2011.
- BERZIN, C., PAPI, C., ARNAUD, C. COMPTE, C. (2011). Le formateur en zone de turbulence face à la formation à distance, *Colloque université et métiers de la formation : quels enjeux ?, quelles spécificités ?*, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, 12-13 mai 2011.
- PAPI, C. (2009). Usages des TICE en question, *Séminaire CompUTICE*, Collège doctoral européen, 5-8 octobre 2009.
- PAPI, C. (2009). C2i et pratiques de communication, *Université de printemps de l'UNR Picardie*, Université de Picardie Jules Verne, 8-10 juin 2009.
- PAPI, C. (2006). Campus numériques et reprises d'études : quelles pratiques d'apprentissage ?, *Séminaire de recherche du LISEC*, Université Louis Pasteur, 20 novembre 2006.
- PAPI, C. (2006). Dispositif / activité / situation : le cas de la FOAD, *Le dispositif, séminaire de recherche* organisé par E. Triby dans le Master science de l'éducation spécialité apprentissage et médiations, Université Louis Pasteur, 24 octobre 2006.
- PAPI, C. (2005). Sur les pas de l'égalité de genre ?, *Journée Genre et Discriminations* organisée par N. Hedjerassi dans le cadre du *séminaire Discriminations et Education*, Université Louis Pasteur, 11 mars 2005.

POSTERS

- Groupe de travail « TICE & FTLV » de la CDSUFC (2009, juin). Technologies de l'information et de la communication et formation tout au long de la vie, *Colloque FCU 2009 - "Nouvel environnement pour la formation continue en France et en Europe"*, Strasbourg.
- PAPI, C. (2007, juin). Logiques d'usages d'un dispositif de préparation d'un diplôme universitaire à distance, *Journée des Ecoles Doctorales*, Université de Haute Alsace.
- PAPI, C. (2006, juillet). Quelle communication dans la formation à distance ?, *Journées Communication et Apprentissage Instrumenté en Réseau (JOCAIR)*, Université d'Amiens.
- PAPI, C. (2006, mai). De la formation ouverte et à distance au développement de nouvelles compétences : usages des technologies et activité instrumentée, *XXIII^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)*, Faculté de pharmacie, Monastir.

VULGARISATION

- PAPI, C. (2011). Explication du fonctionnement de la rumeur, *Journal local de 20h et national du soir, France 3*, 23/05/11, [<http://www.ac-amiens.fr/rdp/index.php?motcle=38>].