

**Francine Géorgie NYAMBEK KANGA, ép.MEBENGA NNANA**

*Docteure en Sciences de l'éducation*

*CURAPP-ESS (UMR 60 54) UPJV Amiens*

*Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)*

*UFR DECCID Université Lille 3 Charles de Gaulle*

## **Domaines et thématiques de recherche**

---

### **Domaines:**

Sociologie de l'éducation et des relations interethniques ; Sociohistoire des politiques scolaires d'intégration ; Sociologie du curriculum ; Politiques éducatives

### **Mots clés:**

Citoyenneté, contenus d'enseignement, culture commune, diversité culturelle, expériences, ethnicisation, interculturel, politiques scolaires, rapports aux savoirs, inégalités scolaires, violence

## **Cursus et titres universitaires**

---

**2012**            **Doctorat en Sciences de l'éducation**, Université de Picardie Jules Verne (UPJV)-Amiens. Mention « Très Honorable », avec les félicitations à l'unanimité du jury.

*Intitulé de la thèse: Refonder la culture commune, un défi pour l'Ecole républicaine. Regards croisés entre les « politiques scolaires de la diversité culturelle » et les expériences de la citoyenneté à la fin de la scolarité obligatoire (sous la direction de Claude Carpentier)*

**2005**            **Master II Recherche, Sociétés contemporaines**, (Mention Dynamiques Culturelles et Développement; Spécialité « Sciences de l'Education »)-Université de Picardie Jules Verne (UPJV), (M. Bien).

**Intitulé du mémoire:** «*Ecole républicaine, didactique interculturelle et éthique* ».

**1999**            **Diplôme de Conseiller principal de la jeunesse et Animation** (Institut national de la jeunesse et des sports (Yaoundé- Cameroun), (M. très bien).

**Intitulé du mémoire:** «*Education des populations urbaines à la prévention des catastrophes, une approche andragogique* »

**1996**            **Licence en Lettres et Civilisation Allemande**, option Interprétariat et Traduction en langue anglaise-Université de Yaoundé 1 - Cameroun (M. Bien).

## **Publications**

---

### **Revue à comité de lecture**

- Avec Florence Cesbron, Rencontre avec Françoise Lorcerie, «Évolution des publics scolaires et des cadres institutionnels dans un contexte migratoire lié à la globalisation », *Carrefours de L'éducation*, n°34, 2012, p.133-145.
- « *A Banalização Da Categorização Étnica Nos Colégios "Sensíveis" Na França: a cultura comum em questão?* », *PerCursos*, Vol. 11, N° 2, 2010, p. 169-184.

## Chapitres d'ouvrages collectifs (expertises avant la publication)

- « *D'un regard interculturel enchanté à une réflexion critique sur les enjeux socio-identitaires de l'enseignement de l'islam et des civilisations extra-européennes anciennes au collège en France* », in D. Alaoui, A. Lenoir (dir.). *L'interculturel: regards critiques* », Paris : L'Harmattan, 2014 (à paraître).
- « *Différentiation et hiérarchisation de la citoyenneté par les collégiens en France: entre identité politique et identité(s) culturelle(s)* », in C. Carpentier (dir.), *La rencontre des cultures: un défi pour l'école. Regards croisés*. Paris : L'Harmattan, 2012, p. 9-26.
- « *La banalisation de la catégorisation ethnique dans les collèges "sensibles" en France: la culture commune en question ?* », in C. Carpentier et E.-H. Riard (dir.). *Vivre ensemble et éducation dans les sociétés multiculturelles*. Paris : L'Harmattan, 2010, p. 93-109; traduit et publié en portugais dans la revue *PerCursos* (Revue du Centre des sciences humaines et de l'éducation de l'Etat de Santa Catarina-Brésil « UDESC »).

## Actes de colloques

- « *Modalités pédagogiques de la diversité culturelle et de la citoyenneté* » (Colloque International Cultures, éducation, identité: recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturalité, Université d'Artois, à paraître aux APU en septembre 2014).

## Recensions d'ouvrages

- Kanouté Fasal et Lafortune Gina (dir.). *L'intégration des familles d'origine immigrante. Les enjeux sociosanitaires et scolaires*. Les Presses de l'Université de Montréal, 2014, (à paraître in *Revue des sciences de l'éducation en 2014*).
- Coeuré Sophie, Duclert Vincent. *Les Archives*. Paris, La Découverte, 2001, in *Carrefours de l'éducation*, n° 21, 2006/1.

## Communications

---

### *Congrès, colloques internationaux et journées d'études*

- *Catégories de l'identification nationale et cadres linguistiques de référence de collégiens issus de minorités visibles : une culture d'opposition à la norme ?* Colloque Ethnicités, citoyennetés, socialisations musicales, socialisations scolaires, les 11 et 12 septembre 2014, Université de Cergy-Pontoise.
- *Approches socio-pédagogiques de la diversité culturelle dans le curriculum commun et télescopage de logiques contradictoires de la citoyenneté française*, Colloque International Cultures, éducation, identité: recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturalité, les 20 et 21 mai 2014.
- « *Les enjeux de l'ouverture en France des curricula scolaires d'histoire du collège, à la diversité culturelle. Vers une « Francité » plurielle ?* » XIVème Congrès de l'Association pour la Recherche Interculturelle, (ARIC) Sherbrooke-Canada, 19 au 23 Juin 2011.

- « *Représentations de la citoyenneté en France par les élèves en fin de scolarisation obligatoire: entre identité politique et identité culturelle ?* » XVIème Congrès mondial de l'Association des Sciences de l'Education (AMSE) Monterrey-Mexique 31 mai au 04 juin 2010.
- « *La banalisation de la catégorisation ethnique dans les collèges « sensibles » en France : la culture commune en question?* » XIIème congrès mondial de l'Association pour la Recherche Interculturelle, (ARIC) Florianópolis-Brésil, 29 juin au 3 juillet 2009.

## **Enseignements et activités pédagogiques**

---

- **Chargée de cours Université Lille 3 Charles de Gaulle, UFR DECCID, Département des sciences de l'éducation**

### **2013/2014 Cours magistraux/Travaux dirigés**

*Diversité culturelle et enjeux interculturels (Master 1 Sciences et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation « SMEEF »)*

*Violence en contexte éducatif et scolaire (Master 1 Sciences et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation « SMEEF »)*

### **Assistante pédagogique (2006-2010)**

2007/2010 Collège Guy Mareschal (Amiens)

2006/2007 Collège Edouard-Herriot (Nogent-sur Oise)

- **Chargée d'étude**

2000/2002 Ministère de la jeunesse et de l'éducation civique, Yaoundé-Cameroun  
Direction de l'éducation civique

*Thématiques : Education à la citoyenneté; Insertion socioprofessionnelle des jeunes déscolarisés ; Participation sociale et politique des jeunes.*

## **Responsabilités scientifiques**

---

- Encadrement des travaux d'études et de recherches d'étudiants de Master 1, sur la thématique de la violence en contexte éducatif, Université Lille 3, 2013/2014.
- Révision générale de l'ouvrage intitulé *Syndicats et fonds de pension durant le gouvernement Lula* publié par Maria Chaves Jardim, aux éditions L'Harmattan, 2013.
- Co-organisation et animation du cycle de Conférences-débats des Ateliers RIICE, (UPJV-Amiens, Décembre 2010 - Mars 2011).

## **Compétences linguistiques et informatiques**

---

### **Langues étrangères**

- Anglais (courant)
- Allemand (écrit)
- Espagnol (notions)