

Domaine : Sciences, Technologie, Santé

Etablissement : Université de Picardie Jules Verne, Amiens.

Niveau : MASTER

Intitulé : Sciences et techniques des activités physiques et sportives – Activité Physique Adaptée et de Santé

Présentation de la formation

Intitulés des parcours types de formation :

Deux parcours: **1° Parcours "Activité Physique Adaptée et Santé "**: Ce parcours professionnel est décliné dans 4 universités avec des options selon le choix professionnel et/ou l'origine de l'étudiant: Université Lille 2, Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO), Université de Picardie Jules Verne (UPJV), Université d'Artois. Ce parcours vise à prendre en charge un public spécifique pour l'amener vers une autonomie en fonction de ses capacités résiduelles grâce à une prise en charge en éducation thérapeutique et le développement d'un nouvel habitus de vie par l'activité physique adaptée. Avec un déficit sanitaire estimé à 30% dans le domaine des pathologies chroniques pour le territoire des hauts de France; les parcours de l'Université de Lille 2, ULCO, et UPJV se recoupent du fait d'un vaste territoire nécessitant une prise en charge de nombreuses personnes présentant une pathologie chronique. L'intérêt de maintenir ces parcours provient également de la volonté de ne pas déloger les étudiants qui sont pour la plupart boursiers ou qui doivent travailler pour financer leurs études. L'Université d'Artois est plus orientée vers la prévention et l'éducation à la santé. Ce parcours permet aux étudiants de concevoir (de l'idée à la mise en œuvre) des projets de prévention permettant ainsi l'acquisition ou le maintien d'un bon état de santé pour des populations à risques, présentant une déficience ou dans le cadre du réentraînement ou de réinsertion. Le taux d'insertion des étudiants dans la vie active témoigne du bien fondé de ces options. **2° Parcours "Sciences du Sport et de l'Activité Physique (2SAP)"**: ce parcours de formation à la recherche et par la recherche forme aux métiers de la recherche scientifique.

Objectifs de la formation :

Le parcours APAS vise à former des étudiants capables de mettre en œuvre des actions permettant l'acquisition ou le maintien d'un bon état de santé pour des population fragiles, à risque, ou présentant une déficience ou dans le cadre d'une prise en charge de réentraînement à l'effort ou de réinsertion. Ce parcours mobilise des connaissances et des compétences relatives à la physiologie, la psychopathologie, et celles relatives à la construction de programmes d'activité physique adaptée aux pathologies chroniques. **Le parcours 2SAP** est centré sur la thématique spécifique de l'étude transdisciplinaire du Sport et de l'Activité Physique au travers de disciplines scientifiques en sciences de la vie et des sciences humaines et sociales. Il développe des axes de formation à la recherche scientifique en phase avec les préoccupations du monde académique mais aussi avec celles des entreprises privées ou publiques et des collectivités territoriales dans le domaine du sport et de l'activité physique. Ce parcours de formation a pour principale vocation de préparer à la poursuite des études en doctorat et à une future insertion dans des domaines d'activités correspondant à la recherche fondamentale, à la recherche appliquée et au développement dans le milieu industriel, public ou de l'entreprise. Il permet ainsi l'accès aux métiers de la recherche scientifique (chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur de recherche dans le secteur public ou privé...), mais aussi de cadres dans différents types de sociétés (spécialisés dans le

Organisation de la formation :

développement et la distribution de matériel sportif, de systèmes d'analyse du mouvement; spécialisées dans le domaine de l'ergonomie; spécialisés dans la performance sportive; spécialisés dans le domaine de l'activité physique adaptée, spécialisés dans le domaine du bien-être et de la santé; associée à des structures sportives, des événements sportifs et à leur communication...).

Parcours APA-S: Une partie des cours est commune à l'ensemble des universités. Dans ce cas, les cours ont lieu par visioconférence pour limiter les déplacements des étudiants et des enseignants. Les cours communs sont regroupés sur une seule journée durant plusieurs mois. Les TD font l'objet d'un présentiel étudiant obligatoire du fait de la forme de l'enseignement. Il est possible de faire la formation en contrat de professionnalisation ou par VAE/VAP. Une mutualisation de cours existe également au sein de l'UPJV entre le parcours APAS et le master IRHPM de l'UFR de médecine d'Amiens. L'architecture du programme présenté en termes de CM, TD et TP est harmonisée sur l'ensemble des parcours de Master. **Parcours 2SAP:** Ce parcours est en formation initiale, mais peut aussi être intégré en formation continue et par validation d'acquis d'expérience. Les enseignements de chaque UE spécifique à ce parcours sont bloqués sur des périodes d'une à deux semaines pour minimiser à la fois les déplacements des étudiants et des enseignants et favoriser la formation des étudiants salariés et de la formation continue ainsi que la réalisation du stage. Dans ce parcours, l'ensemble des cours d'un même UE, ont lieu sur un seul site. Le choix des sites de cours de chacun UE est défini par le champ principal de compétence scientifique des équipes de recherche rattachées à chaque établissement ainsi que par la situation géographique (préférentiellement centrale) de ceux-ci pour faciliter les déplacements. Au sein d'une même UE, interviennent des enseignants-chercheurs issus des différents établissements co-accrédités ou partenaires et se regroupant autour de la problématique pédagogique et scientifique de l'UE en question. Cette organisation pédagogique permet un déplacement des étudiants et des enseignants équilibré entre les établissements, une réelle et efficace mutualisation des enseignements et des moyens humains et financiers entre les cinq établissements co-accrédités. Elle a fait ses preuves au sein des Master en STAPS depuis trois vagues d'habilitation des formations et a été régulièrement citée en exemple à ce titre dans des évaluations internes et externes.