

**Domaine Sciences, Technologie, Santé (STS)**

**Etablissement : Université de Picardie Jules Verne**

**Niveau : LICENCE PROFESSIONNELLE**

**Intitulé : Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle**

## Présentation de la formation

<b>Intitulés des parcours types de formation :</b>	Automatismes, Réseaux et Télémaintenance (ART) à Cuffies/Soissons Automatisme et Robotique (AutoRobo) à Amiens
<b>Objectifs de la formation :</b>	<b>Objectifs :</b> L'objectif de cette formation est de fournir aux entreprises des spécialistes rapidement opérationnels dans les domaines du contrôle commande industriel et tertiaire : - automatismes, - réseaux industriels, - supervision, - télémaintenance.  <b>Compétences attendues :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programmer des automates programmables industriels et des systèmes embarqués</li><li>• Concevoir une cellule robotisée</li><li>• Programmer des robots industriels</li><li>• Assurer la mise en service et le dépannage d'installations automatisées</li><li>• Choisir et mettre en œuvre l'ensemble des réseaux industriels adaptés à l'environnement de travail</li><li>• Permettre le contrôle/commande à distance de l'installation (télémaintenance)</li><li>• Programmer des interfaces homme-machine (IHM) locales ou distribuées (Supervision)</li><li>• Lire, concevoir ou modifier un schéma de câblage</li><li>• Maîtriser l'anglais technique</li><li>• Développer de simples applications en langage visuel</li><li>• Assurer la programmation et le paramétrage des bases de données</li></ul>
<b>Organisation de la formation :</b>	<b>Types d'emplois accessibles :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Automaticien</li><li>• Roboticien</li><li>• Chargé de maintenance</li><li>• Concepteur de postes automatisés</li></ul>

Le parcours type à Cuffies-Soissons accueille des étudiants en formation initiale, continue ou par alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation).

Le parcours type à Amiens est uniquement par contrat de professionnalisation.