

## ■ Éditorial

**3.** *Claude Carpentier, rédacteur en chef.*

## ■ Études et recherches

**4.** **L'enracinement local des instituteurs : un rapport de « proximité distante » ? Rapport à l'espace local et mobilité dans la construction historique de la profession**  
*Henri Peyronie, (CERSE) université de Caen.*

**22.** **La préprofessionnalisation aux métiers du secteur éducatif : vers la construction d'un projet de professionnalisation**  
*Mohammed Melyani, université de Picardie Jules-Verne.*

**46.** **Les instituteurs : pratiques culturelles, pratiques pédagogiques**  
*Martine Pirirot, directrice d'établissement, formatrice à l'IUFM de Créteil.*

**60.** **Des enseignants et des établissements mobilisés. Entre héritage bureaucratique et invention d'un espace autonome. PREMIÈRE PARTIE**  
*Martine Kherroubi, Emmanuel Peignard, André D. Robert, CNRS (URA 887), université René-Descartes, Paris V.*

**76.** **Étude comparative du discours de l'enseignant et du comportement des étudiants en situations de cours traditionnel et d'enseignement à distance informatisé**  
*B. Lemaire, P. Marquet, J. Baillé, université Pierre-Mendès-France, Grenoble II, université Louis-Pasteur, Strasbourg I.*

## ■ Synthèse

**92.** **La socialisation familiale différentielle des enfants, garçons et filles : Une synthèse de la littérature européenne et anglo-saxonne**  
*Marie Duru-Bellat, sociologue, université de Bourgogne, IREDU-CNRS.*

## ■ International

**108.** **L'Afrique du Sud à la croisée des chemins**  
*Claude Carpentier, rédacteur en chef.*

**112.** **Évolutions récentes du système éducatif en Afrique du Sud**  
*Cynthia Kros, Université du Witwatersrand, Johannesburg.*

**118. Contexte et contestation dans la politique éducative sud-africaine : commentaire sur Curtin**

*Linda Chisholm, université du Witwatersrand, Johannesburg  
Ben Fine, École d'études orientales et Africaines de l'université de Londres.*

■ **150. Notes de lectures**

■ **164. Portrait de groupe**

**Université de Paris X Nanterre. École doctorale de philosophie, psychologie et sciences de l'éducation – Centre de Recherche Éducation et Formation (Équipe d'accueil EA 1589).**

■ **169. Agenda**

**Centre régional de documentation pédagogique  
de l'académie d'Amiens  
45, rue Saint-Leu, 80026 Amiens CEDEX 1**

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privée du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans le but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122 4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.