

Colloque international
**« Objets pour apprendre, objets à apprendre :
quelles pratiques enseignantes pour quels enjeux ? »**

Amiens : 11-12 juin 2019



assureur militant



Partenaires du colloque

- ESPE de l'Académie d'Amiens - Université de Picardie Jules Verne
- UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie – Université de Picardie Jules Verne
- AECSE (Association des enseignant.e.s et chercheur.e.s en Sciences de l'Éducation)
- ARCD (Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique)
- ARDiST (Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies)
- MAIF

Université de Picardie Jules Verne (UPJV)

30000 Étudiants

6 Campus : Amiens, Beauvais, St-Quentin, Creil, Laon, Cuffies-Soissons



11 UFR / 1 ESPE / 6 INSTITUTS

4 Domaines de formation:

Arts, lettres, langues
Sciences humaines et sociales
Droit, économie, gestion
Sciences, technologie, santé

12 DUT, 26 Licences, 37 Licences Professionnelles, 53 Masters

35 Unités de Recherche : 6 associées CNRS, 2 INSERM et 1 INERIS

2 Écoles Doctorales

Centre Amiénois de Recherche en Éducation et Formation (CAREF – EA 4692)



- 27 membres titulaires
- 15 émérites et associés
- 25 doctorants

- Directeur : Bruno Poucet

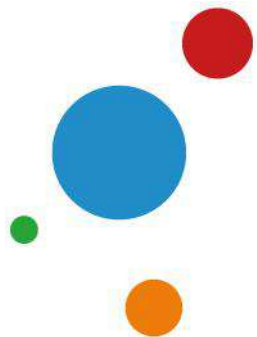
- 3 thématiques de recherche :
 - thème 1 : Les politiques éducatives : conditions, contextes et enjeux
 - thème 2 : Curricula, apprentissages et professionnalité enseignante
 - thème 3 : Adolescence contemporaine : ruptures et continuités

Site du CAREF : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/accueil/>

Blog : <https://educaref.hypotheses.org/60>

L'équipe du CAREF

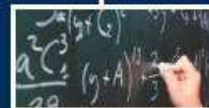
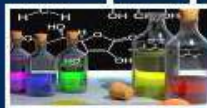




UNIVERSITÉ
de Picardie
Jules Verne

espe

École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie d'Amiens



Enseigner, Former, Éduquer

3 Centres : AMIENS, BEAUVAIS et LAON

AMIENS

Master MEEF

- Mention 1^{er} degré
- Mention 2nd degré
- Mention "Encadrement éducatif"
- Mention "Pratiques et Ingénierie de la Formation"

AUEC (Attestation Universitaire d'Enseignement Complémentaire)

PPM2E (Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation)

EFME (Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École)

BEAUVAIS

Master MEEF

- Mention 1^{er} degré

DCA (Dispositif Contractuel Alternant)

AUEC (Attestation Universitaire d'Enseignement Complémentaire)

PPM2E (Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation)

EFME (Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École)

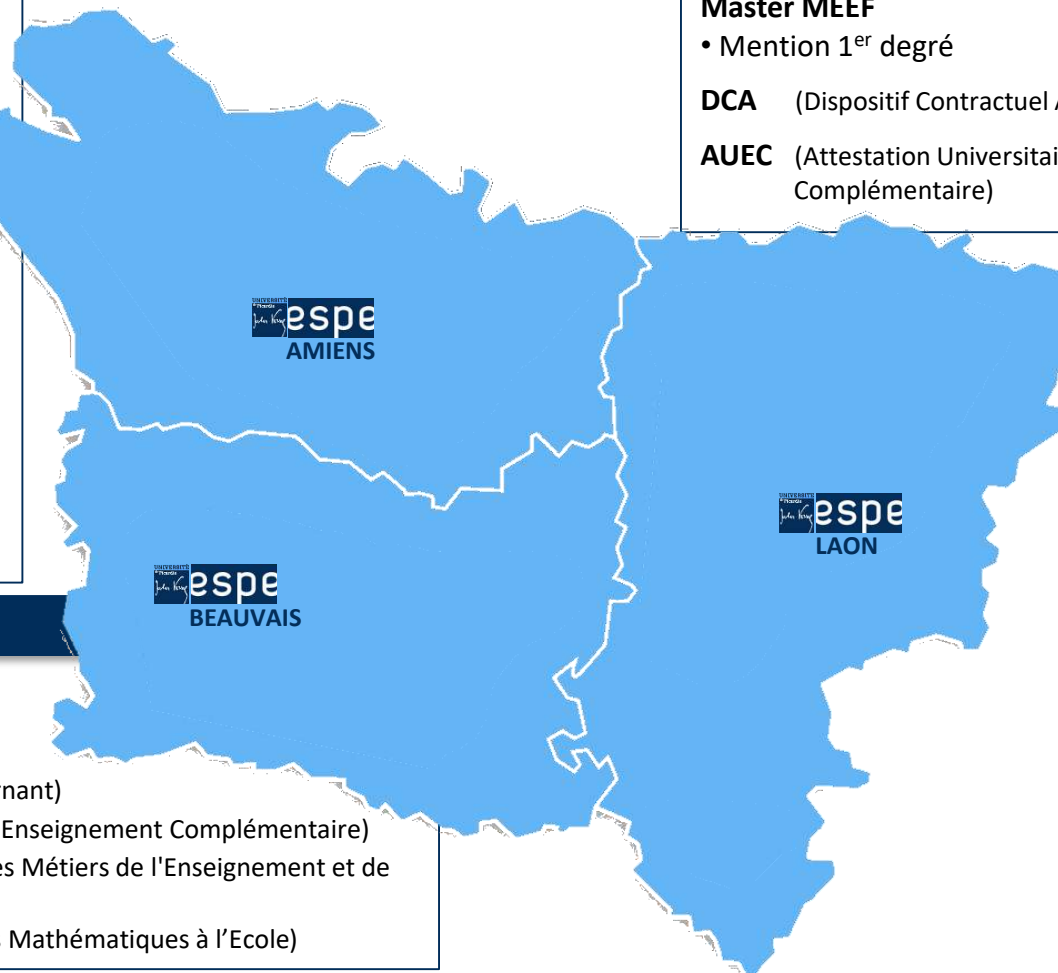
LAON

Master MEEF

- Mention 1^{er} degré

DCA (Dispositif Contractuel Alternant)

AUEC (Attestation Universitaire d'Enseignement Complémentaire)



Le Master MEEF

Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation

4 mentions :

① Premier Degré (Professeur des écoles)

2 parcours

② Second Degré (Professeur de collège et lycée)

15 parcours

③ Encadrement Éducatif (Conseiller Principal d'Éducation)

1 parcours

④ Pratiques et Ingénierie de la Formation

2 parcours



L' UFR SHSP

- Environ **3087** étudiants
- Licences, Masters
- **4** départements
 - **Philosophie**
 - **Psychologie**
 - **Sciences de l' éducation**
 - **Sociologie-Ethnologie-Démographie**

↳ « Sciences Sociales »



UFR SHSP – Site(s)



Site sud (campus)



- **Psychologie**

Site nord (citadelle)



- **Philosophie**
- **Sciences de l'éducation**
- **Sciences Sociales**





association pour des recherches
comparatistes en didactique

QUI SOMMES-NOUS?

OBJECTIF GLOBAL

Contribuer à une meilleure connaissance des conditions individuelles, institutionnelles, et sociales de transmission et de partage des savoirs dans la société

<https://www.arcd.fr/accueil/>

MISSIONS

Favoriser :

Le débat entre chercheurs ou institutions intéressés aux questions étudiés par les divers courants des didactiques

Une réflexion épistémologique sur les recherches co-disciplinaires

L'élaboration de rapports nouveaux entre des faits, des pratiques et/ou des concepts construits par des courants de recherches didactiques distincts.

La promotion et la diffusion des résultats de ces recherches auprès des milieux scientifiques et professionnels et des responsables des politiques éducatives.



NOS MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

association pour des recherches
comparatistes en didactique

COLLOQUE INTERNATIONAL

Prochain

Lausanne
HEP VD
SUISSE

Octobre 2021

SÉMINAIRE D'ACTUALITÉ

*Présentations de recherches
en cours par des doctorants
et ateliers de travail
thématique menés par des
chercheurs invités plus
avancés.*

Derniers séminaires

- **Lausanne 2017 :**
Circulation des résultats,
outils et méthodes de
recherche en didactique
- **Bruxelles 2014 :**
Modélisation des savoirs dans
les analyses didactiques

JOURNÉE D'ÉTUDE ARCD/Éducation & Didactique

*Mise en débat et la
construction de « questions
vives » qui émergent dans la
revue.*

Prochaine

Lyon- ENS

La question de la preuve
dans les recherches
didactiques : comparer les
approches, prouver par
comparaison

16 et 17 novembre 2019

AECSE (Association des enseignant.e.s et chercheur.e.s en Sciences de l'Éducation)



Notre histoire, notre identité

- L'Association des Enseignant-e.s et Chercheur-e.s en Sciences de l'Éducation existe depuis les années 1970. Forte de plus de 350 adhérent-e.s, elle regroupe essentiellement des collègues, relevant du CNU 70e section, enseignant dans les universités françaises et dans les autres établissements d'enseignement supérieur.

Nos objectifs

- L'AECSE mène un travail permanent de réflexion dans tous les secteurs où se déploient des activités éducatives : recherches en éducation et en formation, formation des enseignant-e.s et éducatrices, formation des adultes, travail social, éducation familiale, éducation et santé, éducation à l'environnement, orientation et insertion professionnelle, mixité, numérique. Elle cherche à éclairer les débats éducatifs par un regard scientifique.
- Elle s'efforce de faire connaître l'enseignement, la recherche en éducation et en formation, mais également de contribuer à son développement.
- Elle favorise la circulation de l'information au sein de la communauté des Sciences de l'Éducation et de la Formation et en direction de ses partenaires et interlocuteurs.
- L'AECSE interroge de façon régulière les contenus des Sciences de l'Éducation et de la Formation, leurs statuts, leurs orientations possibles, leurs enjeux.
- L'AECSE est membre de l'Association Européenne de Recherche en Education (EERA) : <http://www.eera.ac.uk>

AECSE (Association des enseignant.e.s et chercheur.e.s en Sciences de l'Éducation)



Nos actions

- L'AECSE est une instance de propositions donnant une perspective scientifique aux débats éducatifs.
- L'AECSE s'engage sur des dossiers d'actualité
- L'AECSE fournit à ses membres, de façon régulière, des informations relatives à la recherche sur l'éducation et la formation et à l'enseignement en Sciences de l'Éducation et de la Formation (site e l'AECSE, samedis de l'AECSE)
- L'AECSE organise depuis 1993 le Congrès d'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF) et le co-organise depuis 2007 avec ABC Educ (Association francophone belge de chercheurs en Sciences de l'Éducation) et la SSRE (association suisse de chercheurs en Sciences de l'Education).
- L'AECSE co-organise des colloques thématiques
- L'AECSE réunit aussi des adhérent-e-s dans des commissions et des groupes de travail :

liste de diffusion : liste_aecse@groupe.renater.fr site de l'AECSE : <http://www.aecse.net>

Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies (ARDIST)



- L'ARDiST est une association francophone qui regroupe des chercheurs et des enseignants-chercheurs en didactique des sciences et des technologies. C'est une association ouverte plus largement aux formateurs, enseignants, médiateurs, etc.
- L'ARDiST a pour but de promouvoir la recherche sur l'apprentissage, l'enseignement, la diffusion des sciences et des technologies, et sur la formation qui s'y rattache.
- L'ARDiST vise à contribuer aux échanges entre les équipes et les laboratoires, à favoriser la formation à la recherche en didactique des sciences et des technologies et à diffuser les résultats de la recherche auprès des milieux scientifiques et professionnels concernés.