

Master Professionnel
 Domaine **Sciences Humaines et Sociales**
 Mention Psychologie
 Psychologie, Handicaps et Déficiences (PHD)
 Parcours **M2 PHD parcours Neuropsychologie**

Objectifs

Cette spécialité de master aborde les notions de handicap et de déficience en intégrant ses dimensions cognitives et psychoaffectives. L'évaluation psychologique et la prise en charge globale du sujet, alliant les démarches fonctionnelle, clinique et/ou cognitive, sont les atouts majeurs de cette formation professionnelle. Elle permet de former des psychologues maîtrisant les concepts théoriques (processus cognitifs, neurologiques et psychoaffectifs), ainsi que la manipulation et l'adaptation des méthodes et des outils (entretiens, évaluations cognitives, rédaction de compte-rendu et de synthèses, prises en charge, thérapies rééducatives, réadaptations, réhabilitation, etc.). L'objectif, à terme, est d'améliorer la qualité de vie des patients présentant des troubles développementaux ou acquis, dans leur environnement familial, social, scolaire ou professionnel.

La formation consiste en une année de formation, incluant :

- la maîtrise des règles éthiques et déontologiques liées à la pratique professionnelle ; la compréhension des mécanismes du développement et du fonctionnement cognitif et neuropsychologique ; l'étude des syndromes pathologiques et des anomalies de fonctionnement consécutives à un trouble développemental et/ou une atteinte cérébrale ;
- la connaissance des méthodes et outils d'évaluation et d'intervention thérapeutique en neuropsychologie ;
- la constitution d'un mémoire professionnel basé sur une problématique issue du milieu professionnel ; la réalisation d'un stage de 500h encadré par un psychologue praticien en institution ayant au moins 3 ans d'ancienneté (pour le parcours professionnel).

Publics

Formation initiale,
 Formation continue

Débouchés

- Psychologue spécialisé en neuropsychologie
- Psychologue de la fonction publique hospitalière ou du secteur privé
- Psychologue dans les domaines de la santé et de l'éducation

Attention : Le titre de psychologue implique d'avoir suivi un cursus complet de psychologie (Licence et Master de psychologie).

Modalités d'accès

Formation continue

La formation est accessible, sous certaines conditions, aux cadres expérimentés désireux de compléter leurs connaissances et pratiques dans le domaine de la neuropsychologie. La formation est ouverte en totalité ou partiellement (choix d'UE) en fonction d'un projet professionnel.

Formation initiale

EFFECTUER VOTRE CANDIDATURE SUR eCANDIDAT (<https://www.u-picardie.fr/ecandidat>)

Organisation

Semestre 3 : Enseignement de Tronc commun des parcours neuropsychologie et développement (7 semaines continues)

Semestre 4 : Parcours spécialisé en neuropsychologie (5 semaines d'enseignement en alternance avec le stage professionnel)

Les modalités de connaissance sont définies et votées chaque année par les conseils de l'UPJV. Elles sont portées à la connaissance des étudiants par voie d'affichage.

Formation continue

<https://www.u-picardie.fr/dep/infocentre/gestion/index.php/Catalogue/fiche/idf/42>

Responsable

Véronique QUAGLINO, Responsable du M2, veronique.quaglino@u-picardie.fr

Administration

Contact administratif formation continue - Widad BOUDJERADA, Formation Continue, 03.22.80.69.20, widad.boudjerada@u-picardie.fr

Contact administratif formation initiale - Sandra JORROT, Sclolarité Psychologie M1 et M2 PHD, 03 22 82 74 16, sandra.jorrot@u-picardie.fr

Unités d'enseignement

| | CM | TD | TP | Ects |
|--|----|----|----|----------|
| TC 1 Tronc commun | | | | 5 |
| - E1 Éthique et déontologie (semestre 1) | | 10 | | |
| - E2 Suivi stage et mémoire (semestre 1 et 2) | | 40 | | |
| TC 2 Approche clinique du Handicap et des Déficiences : Concepts généraux. Entretien et bilan | 15 | 15 | | 5 |
| TC 3 Sensorialité : Fonctionnement, Dysfonctionnements et Suppléances | 15 | 15 | | 5 |
| TC 4 Motricité : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances | 15 | 15 | | 5 |
| TC 5 Langage, attention et mémoire : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances | 15 | 15 | | 5 |
| TC 6 Emotions : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances | 15 | 15 | | 5 |
| TC 7 Elements de psychopharmacologie | 15 | 15 | | 5 |
| Parcours Neuropsychologie | | | | |
| N1 Evaluation neuropsychologiques des fonctions cognitives chez l'enfant | 15 | 15 | | 5 |
| N2 Evaluation neuropsychologiques des fonctions cognitives chez l'adulte | 15 | 15 | | 5 |
| N3 Neuropsychopathologie développementale et acquise | 15 | 15 | | 5 |
| N4 Prise en charge des troubles cognitifs et comportementaux | 15 | 15 | | 5 |
| N5 Option à choisir dans un autre parcours de la mention Psychologie | | | | 5 |