

Master Professionnel  
 Domaine **Sciences Humaines et Sociales**  
 Mention Psychologie  
 Psychologie, Handicaps et Déficiences (PHD)  
 Parcours **M2 PHD parcours Développement**

**Objectifs**

Cette spécialité de master aborde les notions de handicap et de déficience en intégrant ses dimensions cognitives et psychoaffectives. L'évaluation psychologique et la prise en charge globale du sujet, alliant les démarches fonctionnelle, clinique et/ou cognitive, sont les atouts majeurs de notre formation professionnelle. Elle permet de former des psychologues maîtrisant les concepts théoriques (processus cognitifs, neurologiques et psychoaffectifs), ainsi que la manipulation et l'adaptation des méthodes et des outils (entretiens, passation de tests, bilans cognitifs, synthèses, rédaction de compte-rendu, mise en place de prises en charge et d'accompagnements, thérapies rééducatives, réadaptations, réhabilitation, remédiation, etc.). L'objectif, à terme, est d'améliorer la qualité de vie des patients présentant des troubles développementaux ou acquis, dans leur environnement familial, social, scolaire ou professionnel.

La formation consiste en une année de formation, incluant :

- la maîtrise des règles éthiques et déontologiques liées à la pratique professionnelle ; la compréhension théorique des mécanismes du développement et du fonctionnement cognitif et affectif ; l'étude des syndromes pathologiques consécutifs à un trouble développemental (e.g., TED, déficience mentale, surdité) ;
- la connaissance des méthodes et outils d'évaluation et d'intervention thérapeutique en psychologie du développement ;
- la constitution d'un mémoire professionnel basé sur une problématique issue du milieu professionnel ; la réalisation d'un stage de 500h encadré par un psychologue praticien en institution ayant au moins 3 ans d'ancienneté (pour le parcours professionnel).

**Publics**

Formation initiale,  
 Formation continue

**Débouchés**

- Psychologue spécialisé en développement
- Psychologue de la fonction publique hospitalière ou du secteur privé
- Psychologue dans les domaines de la santé et de l'éducation

Attention : Le titre de psychologue implique d'avoir suivi un cursus complet de psychologie (Licence et Master de psychologie).

**Modalités d'accès**

**Formation continue**

La formation est accessible, sous certaines conditions, aux cadres expérimentés désireux de compléter leurs connaissances et pratiques dans le domaine du développement. La formation est ouverte en totalité ou partiellement (choix d'UE) en fonction d'un projet professionnel.

**Formation initiale**

EFFECTUER VOTRE CANDIDATURE SUR eCANDIDAT ( <https://www.u-picardie.fr/ecandidat>)

**Organisation**

Semestre 3 : Enseignement de Tronc commun des parcours neuropsychologie et développement (7 semaines continues)

Semestre 4 : Parcours spécialisé en développement (5 semaines d'enseignement en alternance avec le stage professionnel)

Les modalités de connaissance sont définies et votées chaque année par les conseils de l'UPJV. Elles sont portées à la connaissance des étudiants par voie d'affichage.

**Responsable**

Barbara LE DRIANT, Coordination pédagogique/ Responsable de la Licence 1 Psychologie, 03 22 82 89 12, [barbara.le-driant@u-picardie.fr](mailto:barbara.le-driant@u-picardie.fr)

Béatrice BOURDIN, Responsable des stages, [beatrice.bourdin@u-picardie.fr](mailto:beatrice.bourdin@u-picardie.fr)

**Administration**

Contact administratif formation continue - Bénédicte FROMENT, Formation Continue, 03.22.80.42.23, [benedicte.froment@u-picardie.fr](mailto:benedicte.froment@u-picardie.fr)

Contact administratif formation initiale - Sandra JORROT, Scolarité Psychologie M1 et M2 PHD, 03 22 82 74 16, [sandra.jorrot@u-picardie.fr](mailto:sandra.jorrot@u-picardie.fr)

# Unités d'enseignement

	CM	TD	TP	Ects
<b>TC 1 Tronc commun</b>				<b>5</b>
- E1 Éthique et déontologie (semestre 1)		10		
- E2 Suivi stage et mémoire (semestre 1 et 2)		40		
<b>TC 2 Approche clinique du Handicap et des Déficiences : Concepts généraux. Entretien et bilan</b>	15	15		<b>5</b>
<b>TC 3 Sensorialité : Fonctionnement, Dysfonctionnements et Suppléances</b>	15	15		<b>5</b>
<b>TC 4 Motricité : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances</b>	15	15		<b>5</b>
<b>TC 5 Langage, attention et mémoire : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances</b>	15	15		<b>5</b>
<b>TC 6 Emotions : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances</b>	15	15		<b>5</b>
<b>TC 7 Elements de psychopharmacologie</b>	15	15		<b>5</b>
<b>Parcours développement</b>				
<b>D1 Théories et modèles contemporains : Déficience et handicap</b>	15	15		<b>5</b>
<b>D2 Evaluation de l'enfant</b>	15	15		<b>5</b>
<b>D3 Processus de communication</b>	15	15		<b>5</b>
<b>D4 Pathologies développementales</b>	15	15		<b>5</b>
<b>D5 Option à choisir dans un autre parcours de la mention Psychologie</b>	15	15		<b>5</b>