

Master Professionnel
 Domaine **Sciences Humaines et Sociales**
 Mention Psychologie
 Psychologie, Handicaps et Déficiences (PHD)
 Parcours **M2 PHD parcours Développement**

Objectifs

Cette spécialité de master aborde les notions de handicap et de déficience en intégrant ses dimensions cognitives et psychoaffectives. L'évaluation psychologique et la prise en charge globale du sujet, alliant les démarches fonctionnelle, clinique et/ou cognitive, sont les atouts majeurs de notre formation professionnelle. Elle permet de former des psychologues maîtrisant les concepts théoriques (processus cognitifs, neurologiques et psychoaffectifs), ainsi que la manipulation et l'adaptation des méthodes et des outils (entretiens, passation de tests, bilans cognitifs, synthèses, rédaction de compte-rendu, mise en place de prises en charge et d'accompagnements, thérapies rééducatives, réadaptations, réhabilitation, remédiation, etc.). L'objectif, à terme, est d'améliorer la qualité de vie des patients présentant des troubles développementaux ou acquis, dans leur environnement familial, social, scolaire ou professionnel.

La formation consiste en une année de formation, incluant :

- la maîtrise des règles éthiques et déontologiques liées à la pratique professionnelle ; la compréhension théorique des mécanismes du développement et du fonctionnement cognitif et affectif ; l'étude des syndromes pathologiques consécutifs à un trouble développemental (e.g., TED, déficience mentale, surdité) ;
- la connaissance des méthodes et outils d'évaluation et d'intervention thérapeutique en psychologie du développement ;
- la constitution d'un mémoire professionnel basé sur une problématique issue du milieu professionnel ; la réalisation d'un stage de 500h encadré par un psychologue praticien en institution ayant au moins 3 ans d'ancienneté (pour le parcours professionnel).

Publics

Formation initiale,
 Formation continue

Débouchés

- Psychologue spécialisé en développement
- Psychologue de la fonction publique hospitalière ou du secteur privé
- Psychologue dans les domaines de la santé et de l'éducation

Attention : Le titre de psychologue implique d'avoir suivi un cursus complet de psychologie (Licence et Master de psychologie).

Modalités d'accès

Formation continue

La formation est accessible, sous certaines conditions, aux cadres expérimentés désireux de compléter leurs connaissances et pratiques dans le domaine du développement. La formation est ouverte en totalité ou partiellement (choix d'UE) en fonction d'un projet professionnel.

Formation initiale

EFFECTUER VOTRE CANDIDATURE SUR eCANDIDAT (<https://www.u-picardie.fr/ecandidat>)

Organisation

Semestre 3 : Enseignement de Tronc commun des parcours neuropsychologie et développement (7 semaines continues)

Semestre 4 : Parcours spécialisé en développement (5 semaines d'enseignement en alternance avec le stage professionnel)

Les modalités de connaissance sont définies et votées chaque année par les conseils de l'UPJV. Elles sont portées à la connaissance des étudiants par voie d'affichage.

Responsable

Barbara LE DRIANT, Coordination pédagogique/ Responsable de la Licence 1 Psychologie, 03 22 82 89 12, barbara.le-driant@u-picardie.fr

Béatrice BOURDIN, Responsable des stages, beatrice.bourdin@u-picardie.fr

Administration

Contact administratif formation continue - Widad BOUDJERADA, Formation Continue, 03.22.80.69.20, widad.boudjerada@u-picardie.fr

Contact administratif formation initiale - Sandra JORROT, Scolarité Psychologie M1 et M2 PHD, 03 22 82 74 16, sandra.jorrot@u-picardie.fr

Unités d'enseignement

	CM	TD	TP	Ects
TC 1 Tronc commun				5
- E1 Éthique et déontologie (semestre 1)		10		
- E2 Suivi stage et mémoire (semestre 1 et 2)		40		
TC 2 Approche clinique du Handicap et des Déficiences : Concepts généraux. Entretien et bilan	15	15		5
TC 3 Sensorialité : Fonctionnement, Dysfonctionnements et Suppléances	15	15		5
TC 4 Motricité : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances	15	15		5
TC 5 Langage, attention et mémoire : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances	15	15		5
TC 6 Emotions : Fonctionnement, Dysfonctionnement et Suppléances	15	15		5
TC 7 Elements de psychopharmacologie	15	15		5
Parcours développement				
D1 Théories et modèles contemporains : Déficience et handicap	15	15		5
D2 Evaluation de l'enfant	15	15		5
D3 Processus de communication	15	15		5
D4 Pathologies développementales	15	15		5
D5 Option à choisir dans un autre parcours de la mention Psychologie	15	15		5