

## Domaine

Sciences Humaines et Sociales

## Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

## Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation (Amiens)

## Contact

[Economie-Gestion / Lettres classiques /](#)

[Lettres modernes / Mathématiques /](#)

[Physique-Chimie / SVT](#)

Mélanie Démarquet

[melanie.demarquet@u-picardie.fr](mailto:melanie.demarquet@u-picardie.fr)

[Arts plastiques / Histoire-Géographie /](#)

[S2I](#)

Laurence Dauthieux-Lamarre

[laurence.lamarre@u-picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

[Anglais / EPS / Espagnol](#)

Mirsada Santa

[mirsada.santa@u-picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

## Candidature

[https://www.u-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[picardie.fr/formation/candidater-s-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

## Formation continue

Contact :

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

Demander une étude personnalisée de

financement : [https://www.u-](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

[picardie.fr/formation/formation-](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

[professionnelle-continue/financer-son-](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

[projet-formation](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

En savoir plus sur la Formation

continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

# PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

## Les plus de cette formation

Enseignants, vous souhaitez préparer l'agrégation interne ? L'INSPÉ vous propose une formation complète et adaptée à vos besoins !

### Préparation à l'agrégation interne en :

- Anglais
- Arts plastiques
- Economie-Gestion
- EPS
- Espagnol
- Histoire-Géographie
- Lettres classiques
- Lettres modernes
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- SVT
- Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I)

**Rappel :** Le concours interne de l'agrégation concerne les fonctionnaires qui peuvent justifier de cinq années de services publics et qui détiennent un diplôme de master (ou équivalent).

## Conditions d'accès

- Par l'intermédiaire d'une candidature anticipée au PAF (Plan Académique de Formation) entre avril et mai
- Directement auprès de l'INSPÉ : Rendez-vous sur notre page Admissions pour connaître les dates et modalités de candidature

## Après la formation

### Débouchés professionnels

Professeur agrégé en collège, lycée ou classe préparatoire

### Secteurs d'activités (visés par la formation)

Enseignement

## Organisation

- **Préparation aux épreuves écrites et orales** spécifiques de l'agrégation interne
- **Nombre d'heures :** environ 120h
- **Si vous souhaitez de plus valider le Master MEEF**, vous intégrerez le Master 2 : un module de langue vivante et un module de pédagogie du numérique vous seront proposés en Enseignement à Distance, à partir du mois de mars. Vous aurez aussi un mémoire professionnel à rédiger, sous l'encadrement d'un enseignant chercheur du parcours disciplinaire.
- **Tarif 2024-2025 :** 250 € de frais d'inscription à l'UPJV. Le compte personnel de formation peut être utilisé à cette occasion (démarche à effectuer auprès du Rectorat).

## Responsable(s) pédagogique(s)

Laure Ibernou

[laure.ibernou@u-picardie.fr](mailto:laure.ibernou@u-picardie.fr)

## Références & certifications

### Programme

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>AGI.EC1A - CULTURE ET CIVILISATION</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			
<b>AGI.EC1B - TRADUCTOLOGIE</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>AGI.EC1C - DIDACTIQUE AGRÉGATION INTERNE</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>AGI.EC1D - DIDACTIQUE DE L'ORAL AGRÉGATION INTERNE</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES (TUTORAT INDIVIDUEL DE STAGE)</b>					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3C.2 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - CULTURE ET CIVILISATION</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			
<b>AGI.EC1B - TRADUCTOLOGIE</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>AGI.EC1C - DIDACTIQUE AGRÉGATION INTERNE</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>AGI.EC1D - DIDACTIQUE DE L'ORAL AGRÉGATION INTERNE</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES (TUTORAT INDIVIDUEL DE STAGE)</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN ŒUVRE, ANALYSER DES SÉQUENCES ET CO</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER À ET PAR LA RECHERCHE : SÉMINAIRE ET MISE EN</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					
UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>AGI.EC1A - CULTURE ARTISTIQUE ET PLASTIQUE DE L'AGRÉGATION</b>	15	15			
<b>AGI.EC1B - DIDACTIQUE DE L'AGRÉGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQ</b>	15		15		
<b>AGI.EC1C - PRATIQUE ET CRÉATION PLASTIQUES : RÉALISATION</b>	15		15		
<b>AGI.EC1D - PRÉPARATION À L'ÉPREUVE PROFESSIONNELLE ORALE</b>	15	5	10		
UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 STAGES</b>					
UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		
<b>EC3C.2 SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUM</b>	15		11	4	3
<b>EC3D.2 PARTENARIATS</b>					2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - CULTURE ARTISTIQUE ET PLASTIQUE DE L'AGRÉGATION</b>	15	15			
<b>AGI.EC1B - DIDACTIQUE DE L'AGRÉGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQ</b>	15		15		
<b>AGI.EC1C - PRATIQUE ET CRÉATION PLASTIQUES : RÉALISATION</b>	15		15		
<b>AGI.EC1D - PRÉPARATION À L'ÉPREUVE PROFESSIONNELLE ORALE</b>	15	5	10		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POU</b>					22
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					12
<b>UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</b>					10
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE</b>					16
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					
<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE</b>					
- AGI.EC1AB - Economie	12		12		
- AGI.EC1AA - Management	15		15		
<b>AGI.EC1B - MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION DE L'ENTREPRISE</b>					
- AGI.EC1BA - Option Gestion-Finance	30		30		
- AGI.EC1BB - Option Marketing	30		30		
<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					
<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		
<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - CULTURE ÉCONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGÉRIALE</b>					
- AGI.EC1AB - Economie	12		12		
- AGI.EC1AA - Management	15		15		
<b>AGI.EC1B - MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION DE L'ENTREPRISE</b>					
- AGI.EC1BA - Option Gestion-Finance	30		30		
- AGI.EC1BB - Option Marketing	30		30		
<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					
<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		
<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	12		12		

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - ECRIT 1 SOCIOHISTORIQUE</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>18</b>		
<b>AGI.EC1B - ECRIT 2 PÉDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>18</b>		
<b>AGI.EC1C - ORAL DE LEÇON</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		
<b>AGI.EC1D - ORAL DE SPÉCIALITÉ (4 OPTIONS)</b>					
- AGI.EC1DA - Option 1	9			9	
- AGI.EC1DB - Option 2	9			9	
- AGI.EC1DC - Option 3	9			9	
- AGI.EC1DE - Option 4	9			9	
<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUE ET PRATIQUE REFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					
<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 3</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - ECRIT 1 SOCIOHISTORIQUE</b>	21	3	18		
<b>AGI.EC1B - ECRIT 2 PÉDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE</b>	21	3	18		
<b>AGI.EC1C - ORAL DE LEÇON</b>	9		9		
<b>AGI.EC1D - ORAL DE SPÉCIALITÉ (4 OPTIONS)</b>					
- AGI.EC1DA - Option 1	9			9	
- AGI.EC1DB - Option 2	9			9	
- AGI.EC1DC - Option 3	9			9	
- AGI.EC1DE - Option 4	9			9	

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUE ET PRATIQUE REFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 3</b>	5		5		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DU</b>					22
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					12
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI</b>					10
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E</b>					16
- EC4A.2 Séminaires communs					
- EC4AC.2 L'écriture à visée scientifique	6		6		

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- EC4B.2 Séminaires de recherche	22		22		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

  

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>AGI.EC1A - SÉMINAIRES DE CIVILISATION / LITTÉRATURE HISPANIQ</b>	24	24			
<b>AGI.EC1B - DE LA LANGUE CIBLE À LA LANGUE SOURCE ET VICEVERS</b>	18		18		
<b>AGI.EC1C - MÉTHODOLOGIE ET SAVOIRS FAIRE CONCOURS ORAL</b>	15		15		

  

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC2A.2 DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE REFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

  

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		
<b>EC3C.2 SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUM</b>	15		11	4	3
<b>EC3D.2 PARTENARIATS</b>					2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DA.2 Partenaires de l'école (dont école inclusive)	6		6		
- EC3DB.2 Partenariat culturel	4		4		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		

  

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>AGI.EC1A - SÉMINAIRES DE CIVILISATION / LITTÉRATURE HISPANIQ</b>	24	24			

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1B - DE LA LANGUE CIBLE À LA LANGUE SOURCE ET VICEVERS</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		
<b>AGI.EC1C - MÉTHODOLOGIE ET SAVOIRS FAIRE CONCOURS ORAL</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE O</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche					
- EC4BB.2 - Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et	4		4		
- EC4BA.2 - Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d	10		10		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE</b>	15	7	8		
<b>AGI.EC1B - DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE</b>	15	7	8		
<b>AGI.EC1C - DIDACTIQUE EN HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE</b>	22.5		22.5		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	15		11	4	3
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					2
- EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE</b>	15	7	8		
<b>AGI.EC1B - DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE</b>	15	7	8		
<b>AGI.EC1C - DIDACTIQUE EN HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE</b>	22.5		22.5		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES</b>					22
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES</b>					12
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC</b>					10
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES</b>					16
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	4		4		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche					
- EC4BE.2 - Langues anciennes/culture gréco-latine	4		4		
- EC4BB.2 - Langues anciennes (LC)	4		4		
- EC4BC.2 - Littérature de jeunesse (LC)	10		10		
- EC4BD.2 - Littérature de langue française	4		4		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - AUTEURS DE LITTÉRATURE FRANÇAISE</b>	30	30			

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1B - AUTEURS DE LITTÉRATURES ANCIENNES</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
<b>AGI.EC1C - DIDACTIQUE</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		
<b>AGI.EC1D - MÉTHODOLOGIE</b>					
- AGI.EC1DC - Version et épreuve de langue en latin et en grec	10		10		
- AGI.EC1DA - Méthodologie tronc commun	10		10		
<b>AGI.EC1E - GRAMMAIRE/STYLISTIQUE</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		
<b>AGI.EC1G - CINÉMA</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>					
- EC2BA.2 - Cours communs - essais didactiques et pratique ref	10		3	7	
- EC2BB.2 - Pratique réflexive dans l'enseignement des langues	5		5		
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3C.2 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - AUTEURS DE LITTÉRATURE FRANÇAISE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
<b>AGI.EC1B - AUTEURS DE LITTÉRATURES ANCIENNES</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
<b>AGI.EC1C - DIDACTIQUE</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		
<b>AGI.EC1D - MÉTHODOLOGIE</b>					
- AGI.EC1DC - Version et épreuve de langue en latin et en grec	10		10		
- AGI.EC1DA - Méthodologie tronc commun	10		10		
<b>AGI.EC1E - GRAMMAIRE/STYLISTIQUE</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		
<b>AGI.EC1G - CINÉMA</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>					
- EC2BA.2 - Cours communs - essais didactiques et pratique ref	9		2	7	
- EC2BB.2 - Pratique réflexive dans l'enseignement des langues	4		4		
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES</b>					<b>12</b>

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	4		4		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche					
- EC4BE.2 - Langues anciennes/culture gréco-latine	4		4		
- EC4BC.2 - Littérature de jeunesse (LM)	10		10		
- EC4BB.2 - Langues française (LM)	4		4		
- EC4BD.2 - Littérature de langue française	4		4		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - AUTEURS DE LITTÉRATURE FRANÇAISE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
<b>AGI.EC1C - DIDACTIQUE</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		
<b>AGI.EC1D - MÉTHODOLOGIE</b>					
- AGI.EC1DB - Méthodologie Lettres modernes	10		10		
- AGI.EC1DA - Méthodologie tronc commun	10		10		
<b>AGI.EC1E - GRAMMAIRE/STYLISTIQUE</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		
<b>AGI.EC1F - LITTÉRATURE COMPARÉE</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>AGI.EC1G - CINÉMA</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>					
- EC2BA.2 - Cours communs - essais didactiques et pratique ref	10		3	7	
- EC2BB.2 - Pratique réflexive dans l'enseignement du français	5		5		
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3C.2 - SE FORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMÉRIQUE</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - AUTEURS DE LITTÉRATURE FRANÇAISE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
<b>AGI.EC1C - DIDACTIQUE</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		
<b>AGI.EC1D - MÉTHODOLOGIE</b>					
- AGI.EC1DB - Méthodologie Lettres modernes	10		10		
- AGI.EC1DA - Méthodologie tronc commun	10		10		
<b>AGI.EC1E - GRAMMAIRE/STYLISTIQUE</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		
<b>AGI.EC1F - LITTÉRATURE COMPARÉE</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>AGI.EC1G - CINÉMA</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>					
- EC2BA.2 - Cours communs - essais didactiques et pratique réflexive	9		2	7	
- EC2BB.2 - Pratique réflexive dans l'enseignement du français	4		4		
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Éga, Frat). Laïcité	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EB.2 - Langue vivante étrangère : Anglais	10		10		
- EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
- EC3EC.2 - Langue vivante étrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langue et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E</b>					<b>16</b>
- EC4B.2 - Séminaires de recherche					16
- EC4BB.2 - Enseigner les mathématiques au travers de problème	15		15		
- EC4BA.2 - Approches transversales pour enseigner les mathéma	15		15		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - ALGÈBRE ET GÉOMÉTRIE POUR L'AGRÉGATION INTERNE</b>	22.5	10	12.5		
<b>AGI.EC1B - ANALYSE ET PROBABILITÉS POUR L'AGRÉGATION INTERNE</b>	22.5	10	12.5		
<b>AGI.EC1C - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS</b>	15		15		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - ALGÈBRE ET GÉOMÉTRIE POUR L'AGRÉGATION INTERNE</b>	<b>22.5</b>	<b>10</b>	<b>12.5</b>		
<b>AGI.EC1B - ANALYSE ET PROBABILITÉS POUR L'AGRÉGATION INTERNE</b>	<b>22.5</b>	<b>10</b>	<b>12.5</b>		
<b>AGI.EC1C - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA D</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche					
- EC4BC.2 - Arrêter une problématique, appliquer le protocole	20		20		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - DISCIPLINAIRE : BIOLOGIE- GÉOLOGIE POUR AGI</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>8</b>
<b>AGI.EC1B - DIDACTIQUE : BIOLOGIE- GÉOLOGIE POUR AGI</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>3</b>

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

  

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - DISCIPLINAIRE : BIOLOGIE-GÉOLOGIE POUR AGI</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>8</b>
<b>AGI.EC1B - DIDACTIQUE : BIOLOGIE-GÉOLOGIE POUR AGI</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>3</b>

  

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA D</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

  

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Égalité, Fraternité)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES</b>					22
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					12
<b>UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE</b>					10
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E</b>					16
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>AGI.EC1A - SAVOIRS DISCIPLINAIRES : MATIÈRES, ENERGIES, INFO</b>					11
- AGI.EC1AB - Energie (Energie et dvp durable, énergie électr)	15	6	9		
- AGI.EC1AC - Information (Electronique,informatiques,traite)	15	6	9		
- AGI.EC1AA - Matière (Matériaux,Mécanique,Structures port.)	15	6	9		
<b>AGI.EC1B - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS DISCIPLINAIRES</b>					11
- AGI.EC1BB - Energie (Energie et dvp durable, énergie électr)	3		3		
- AGI.EC1BE - Exploitation pédagogique des systèmes pluritech	3		3		
- AGI.EC1BC - Information (Electronique,informatique,traitem)	4.5		4.5		
- AGI.EC1BA - Matière (Matériaux,Mécanique,Structures port.)	3		3		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI</b>	5		5		
<b>EC2S.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - SAVOIRS DISCIPLINAIRES : MATIÈRES, ENERGIES, INFO</b>					<b>11</b>
- AGI.EC1AB - Energie (Energie et dvp durable, énergie électr)	15	6	9		
- AGI.EC1AC - Information (Electronique,informatique,traitement)	15	6	9		
- AGI.EC1AA - Matière (Matériaux,Mécanique,Structures port.)	15	6	9		
<b>AGI.EC1B - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS DISCIPLINAIRES</b>					<b>11</b>
- AGI.EC1BB - Energie (Energie et dvp durable, énergie électr)	3		3		
- AGI.EC1BE - Exploitation pédagogique des systèmes pluritech	3		3		
- AGI.EC1BC - Information (Electronique,informatique,traitement)	4.5		4.5		
- AGI.EC1BA - Matière (Matériaux,Mécanique,Structures port.)	3		3		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC2S.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE EN</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	15		15		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - LEÇONS DE PHYSIQUE</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		
<b>AGI.EC1B - LEÇONS DE CHIMIE</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		
<b>AGI.EC1C - TP DE PHYSIQUE</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<b>AGI.EC1D - TP DE CHIMIE</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<b>AGI.EC1E - QUESTIONS PÉDAGOGIQUES PHYSIQUE CHIMIE AGI</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA D</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					<b>2</b>
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>2</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>AGI.EC1A - LEÇONS DE PHYSIQUE</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		
<b>AGI.EC1B - LEÇONS DE CHIMIE</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		
<b>AGI.EC1C - TP DE PHYSIQUE</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<b>AGI.EC1D - TP DE CHIMIE</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<b>AGI.EC1E - QUESTIONS PÉDAGOGIQUES PHYSIQUE CHIMIE AGI</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		