

## Domaine

Sciences Humaines et Sociales

## Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

## Effectifs

Capacité d'accueil : 40 étudiants

## Lieu(x) de formation

UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie (Citadelle, 10 rue des Français libres, 80080 Amiens)

## Contact

### Scolarité

Scolarité Master Sciences de l'Éducation et de la Formation  
03 64 26 85 34

[scolmaster-sed@u-picardie.fr](mailto:scolmaster-sed@u-picardie.fr)

## Candidature

<https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-sinscrire/>

## Formation continue

Volume horaire : 396h

Contact :

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

Demander une étude personnalisée de financement : <https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation>

En savoir plus sur la Formation

continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu/>

# MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

## PLANIFICATION ET GESTION DES PROJETS ET DES POLITIQUES D'ÉDUCATION (M2)

### Les plus de cette formation

Le Master Sciences de l'éducation de l'Université de Picardie Jules Verne articule, dans des proportions variées selon les parcours, initiation à la recherche et formation professionnelle. Il permet de consolider et d'approfondir ses connaissances dans le domaine des sciences de l'éducation et de la formation et d'acquérir des approches et outils méthodologiques permettant de s'engager dans une démarche de recherches

La formation en master 1 constitue le premier moment d'un cursus qui se spécialise progressivement en permettant une sensibilisation aux divers parcours de Master 2. Les admissions directes en master sont néanmoins possibles (autres masters, VAP 85)

### Compétences

- Capacité à mobiliser et articuler les disciplines constitutives des sciences de l'éducation (sociologie, histoire, psychologie, philosophie, etc.) pour questionner et comprendre les phénomènes éducatifs ou formatifs.
- Capacité à concevoir, à mener et à évaluer un projet éducatif ou un dispositif de formation (élaboration de plans de formation, administration d'un établissement scolaire, etc.)
- Capacité à conduire et à analyser une enquête de type quantitative et/ou qualitative sur des objets liés à l'éducation, à la formation, et à leurs acteurs
- Capacités d'analyse et de synthèse ainsi que de rédaction

### Conditions d'accès

Entrée : être titulaire d'un diplôme Bac + 3 (Licence) - Sur candidature par Ecandidat

### Après la formation

#### Poursuite d'études

- Doctorat en Sciences de l'éducation
- Autres masters du domaine des Sciences humaines et sociales (dont master MEEF)
- Formations préparant aux concours de la fonction publique

#### Débouchés professionnels

- Enseignement et recherche en sciences de l'éducation après succès à une thèse de doctorat (maître de conférences, ingénieur de recherche ou d'étude, etc...)
- Ingénieur d'études ou chargé de mission responsables de formation
- Coordinateur emploi dans les collectivités territoriales ou chargé d'animation territoriale
- Conseiller en formation continue ; Conseillers, tuteurs, accompagnateurs dans les domaines de l'insertion et de la formation
- Conseiller principal d'éducation, professeur des écoles, (après réussite aux concours de recrutement) ; cadre dans des structures éducatives privées ou publiques
- Experts : études, conception, évaluation et conseil dans les entreprises, les collectivités territoriales, les organismes de formation, les cabinets de consultants
- Cadres des métiers de la planification et de l'administration, ingénieurs de recherches et d'études
- Spécialiste international de programmes d'éducation, attaché et cadre des services extérieurs. Chargé de mission, chef de projet

#### Secteurs d'activités (visés par la formation)

- Organismes de formation
- Collectivités locales
- Fonction publique : administration, enseignement (titulaire recruté sur concours ou contractuel)

### Organisation

La formation se déroule sur l'année universitaire à partir du mois septembre. Le M2 est annualisé.

Le master SED parcours PGPE en M2 exige la réalisation et la soutenance d'un mémoire de recherche ou de recherche-action dont le format minimum(hors annexes) est de 80 pages environ.

Durant leur année de M2, les étudiants du parcours PGPE sont impérativement tenus d'effectuer un stage dont la durée est la suivante : 2 mois minimum(en France ou à l'étranger).

Volume horaire : 396h en M2 PGPE

Crédits : 120 ECTS (60 en M1 et 60 en M2).

## Période de formation

La formation se déroule sur l'année universitaire à partir du mois septembre.

## Contrôle des connaissances

En Contrôle continu.

Les modalités de contrôle des connaissances sont à découvrir sur la page web de l'UFR SHSP.

## Responsable(s) pédagogique(s)

Parcours PGPE

Sarah CROCHE

[sarah.croche@u-picardie.fr](mailto:sarah.croche@u-picardie.fr)

## Références & certifications

Identifiant RNCP : 38156

Codes ROME :

- K1401 : Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- K1403 : Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire
- K2101 : Conseil en formation
- K2111 : Formation professionnelle

Codes FORMACODE :

- 44530 : Sciences éducation
- 15061 : Accompagnement vers emploi
- 44092 : Educateur spécialisé
- 44557 : Ingénierie formation
- 44569 : Conseil insertion professionnelle

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

## Programme

SEMESTRE 1 - MASTER 1 SCIENCES DE L'EDUCATION	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1</b>					
<b>UE1 DISCIPLINAIRES</b>					<b>12</b>
- DTC 4.1 Education comparée	24	24			3
- DTC 1.1 : Histoire de l'éducation	24	24			3
- DTC 3.1 Psychologie de l'éducation	24	24			3
- DTC 2.1 Sociologie de l'éducation	24	24			3
<b>UE2 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION</b>					<b>6</b>
- DS 1.1 Communication et dynamique de groupe	24	24			3
- DS 2.1 Philosophie morale et politique, philosophie de l'éduc	24	24			3
- DS 3.1 Socio histoire de la formation	24	24			3
- DS 4.1 Usages du numérique en éducation	24	24			3
<b>UE3 METHODOLOGIE DISCIPLINAIRE</b>					<b>12</b>
- MTC 2.1 Entretien	12		12		3
- MTC 4.1 Histoire	12		12		3
- MTC 1.1 Observation	12		12		3
- MTC 3.1 Questionnaire	12		12		3

<b>SEMESTRE 2 - MASTER 1 SCIENCES DE L'EDUCATION</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2</b>					
<b>UE4 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION</b>					<b>12</b>
- DS 3.2 Cultures, savoirs et pratiques pédagogiques	24	24			3
- DS 4.2 Disciplines scolaires : approche historique	24	24			3
- DS 1.2 Développement et socialisation morale	24	24			3
- DS 2.2 Genre, formation, insertion professionnelle	24	24			3
- DS 6.2 Politiques d'insertion professionnelle	24	24			3
- DS 5.2 Planification des politiques éducatives	24	24			3
<b>UE5 MEMOIRE ET SOUTENANCE</b>					<b>15</b>
- MTC1.2 Atelier mémoire	12		12		
- MTC2.2 Mémoire					15
<b>UE6 LANGUE</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>3</b>

<b>VETM M2 PLANIFICATION ET GESTION DES PROJETS &amp; POLITIQUES ED</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE TRONC COMMUN DISCIPLINAIRE</b>					<b>12</b>
- DC 3 Education comparée	24	24			3
- DC 2 Histoire de l'éducation	24	24			3
- DC 1 Psychologie sociale de l'éducation	24	24			3
- DC 4 Sociologie de l'éducation	24	24			3
<b>UE TRONC COMMUN METHODOLOGIE</b>					<b>6</b>
- MC 3 Anglais	24		24		2
- MC 1 Méthodes quantitatives	12		12		1
- MC 2 Méthodes qualitatives	12		12		1
- MC 2 Méthodologie de spécialisation	12		12		2
<b>UE DISCIPLINAIRES</b>					<b>24</b>
- DP 7 Acteurs et systèmes (2)	48	48			4
- DP 3 Acteurs et systèmes (1)	24	24			2
- DP 5 Education, culture et politique (2)	24	24			3
- DP 1 Education, culture et politique (1)	48	48			4
- DP 4 Histoire de la laïcité et question scolaire	24	24			3
- DP 6 Politiques éducatives internationales	24	24			3
- Choix EC (DP 2 ou DP 8)					
- DP 2 Administration	48	48			5
- DP 8 Planification	48	48			5
<b>UE MEMOIRE</b>					<b>18</b>
<b>BONUS MASTER 2</b>					