

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

Effectifs

Capacité d'accueil : 20 étudiants

Lieu(x) de formation

UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie (Campus, 1 Chemin du Thil, 80025 Amiens)

Contact

Scolarité

scol-pef@u-picardie.fr

03 22 82 74 16

Candidature

<https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/>

Formation continue

Contact :

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

Demander une étude personnalisée de financement : <https://www.u-picardie.fr/sfcu/node/financement>

En savoir plus sur la Formation continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu/>

MASTER

PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Les plus de cette formation

L'objectif du master Psychologie de l'Éducation et de la Formation est de former des psychologues spécialisés en psychologie du développement cognitif, sociocognitif et socioaffectif. Les professionnels ainsi formés interviendront dans le champ de l'éducation ou de la formation, ainsi que dans le champ du handicap, auprès de publics vulnérables (déficiences sensorielles, intellectuelles, troubles du spectre autistique, troubles des apprentissages, carences affective et sociale)...

Parcours

- Approches développementale, clinique et éducative des troubles de l'enfance à l'adolescence (M2)

Compétences

Acquisition des compétences conceptuelles et méthodologiques attendues en psychologie du développement

Conditions d'accès

Titulaire d'une licence de psychologie – Titulaire d'une équivalence de la licence ou validation des Acquis professionnels de psychologie

Après la formation

Poursuite d'études

Le master ouvre l'opportunité d'une entrée en doctorat de psychologie

Pour passer le concours de psychologue de l'éducation nationale (psychologue scolaire, conseiller d'orientation psychologue)

Débouchés professionnels

Psychologue spécialisé en développement

Psychologue de la fonction publique hospitalière ou du secteur privé

Psychologue dans les domaines de la santé et de l'éducation

Secteurs d'activités (visés par la formation)

- Fonction publique d'état, collectivité locale ou territoriale,
- établissements et services médico-sociaux (centres médico-psycho-pédagogiques (CMPP),
- Instituts médico-éducatifs (IME),
- centres d'éducation motrice (CEM), etc.

Organisation

La formation se déroule avec des enseignements spécifiques au master PEF permettent la spécialisation progressive des compétences conceptuelles et méthodologiques attendues en psychologie du développement. Le choix d'UE proposées dans un autre master en psychologie, en sciences de l'éducation ou à l'ESPE, permet aux étudiant(e)s d'acquérir des compétences spécifiques pour leur projet de formation, comme par exemple pour les étudiant(e)s qui souhaitent passer le concours de psychologue de l'éducation nationale (psychologue scolaire, conseiller d'orientation psychologue).

L'encadrement des stages et des mémoires est orienté vers une professionnalisation progressive.

Volume horaire : 753 h au total, dont 372 h en Master 1 et 381 h en Master 2 ... Crédits 120 ECTS

Période de formation

Stages prévus : en M1 sur les jours libres et en M2 une semaine sur deux

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Responsable(s) pédagogique(s)

Responsable de la mention

Barbara Le Driant

barbara.le-driant@u-picardie.fr

Master 1

Beatrice Bourdin

beatrice.bourdin@u-picardie.fr

Master 2

Barbara Le Driant

barbara.le-driant@u-picardie.fr

Master 2

Beatrice Bourdin

beatrice.bourdin@u-picardie.fr

Références & certifications

Identifiant RNCP : 32143

Codes ROME :

- K1104 : Psychologie
- K1801 : Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- K2101 : Conseil en formation
- K2111 : Formation professionnelle
- K2112 : Orientation scolaire et professionnelle

Codes FORMACODE :

- 44530 : Sciences éducation
- 14441 : Psychopédagogie
- 14461 : Psychologie sociale
- 15062 : Orientation professionnelle
- 14221 : Éthique professionnelle

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

Programme

| SEMESTRE 1 MASTER 1 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| UE1 DISCIPLINAIRES 1 | | | | | 6 |
| - DTC1.1 Ethique, déontologie et connaissance des institutions | 12 | 12 | | | 3 |
| - DTC2.1 Epistémologie | 12 | 12 | | | 2 |
| - DTC3.1 Symposium thématique de recherche 1 | 12 | | 12 | | 1 |
| UE2 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 1 | | | | | 9 |
| - Choix Disciplinaire de Spécialisation | | | | | |
| - DS4.1 EC à choisir | | | | | 3 |
| - DS3.1 Numérique et apprentissage en situation de handicap | 12 | 12 | | | 3 |
| - DS2.1 Développement de l'intelligence : aspects théoriques | 12 | 12 | | | 3 |
| - DS 1.1 Développement psychoaffectif et socio-cognitif aspect | 12 | 12 | | | 3 |
| UE3 METHODES DISCIPLINAIRES 1 | | | | | 6 |
| - MTC4.1 Anglais (1/2 présentiel et 1/2 maison des langues) | 12 | | 12 | | 2 |
| - MTC2.1 Analyse des pratiques clinique | 24 | | 24 | | 1 |
| - MTC1.1 Initiation au travail de recherche | 24 | | 24 | | 1 |
| - MTC3.1 Statistiques | 12 | | 12 | | 2 |
| UE4 METHODES DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 1 | | | | | 9 |

| SEMESTRE 1 MASTER 1 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| - MS 2.1 développement de l'intelligence : aspects pratiques | 18 | | 18 | | 3 |
| - MS1.1 Développement psychoaffectif et socio-cognitif : aspec | 18 | | 18 | | 3 |
| - Choix Méthodes Disciplinaires de Spécialisation | | | | | |
| - MS4.1 EC à choisir | | | | | 3 |
| - MS3.1 Numérique et apprentissage en situation de handicap | 18 | | 18 | | 3 |

| SEMESTRE 2 MASTER 1 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |
| UE5 DISCIPLINAIRES 2 | | | | | 3 |
| - DTC1.2 Symposium thématique de recherche 2 | 12 | | 12 | | 3 |
| UE6 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 2 | | | | | 9 |
| - DS 3.2 à choisir : Psychologie, PCPPS, Sciences de l'éducation | | | | | 3 |
| - DS 1.2 Développement des communications : aspects théoriques | 12 | 12 | | | 3 |
| - DS 2.2 Trouble du spectre de l'autisme : aspects théoriques | 12 | 12 | | | 3 |
| UE7 METHODES DISCIPLINAIRES 2 | | | | | 9 |
| - MTC4.2 Anglais (1/2 présentiel et 1/2 maison des langues) | 12 | | 12 | | 1 |
| - MTC2.2 Analyse de pratiques cliniques - stage | 24 | | 24 | | 3 |
| - MTC1.2 Initiation au travail de recherche - mémoire | 24 | | 24 | | 4 |
| - MTC3.2 Statistiques | 12 | | 12 | | 1 |
| UE8 METHODES DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 2 | | | | | 9 |
| - MS 3.2 à choisir : Psychologie, PCPPC, Sciences de l'éducat | | | | | 3 |
| - MS 1.2 développement des communications : aspects pratiques | 18 | | 18 | | 3 |
| - MS 2.2 Trouble du spectre de l'autisme : aspects pratiques | 18 | | 18 | | 3 |

| SEMESTRE 3 MASTER 2 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| UE9 DISCIPLINAIRES 3 | | | | | 9 |
| - DC1 Déontologie et éthique professionnelle | 12 | 12 | | | |
| - DC2 Epistémologie | 12 | 12 | | | |
| - DC3 Symposium thématique de recherche 3 | 12 | | 12 | | |
| UE10 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 3 | | | | | 9 |
| - DP1 Approche développementale : clinique du handicap et des | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| - DP2 Connaissances et prise en charge des troubles sensoriels | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| - DP3 Psychopathologie du bébé et de la parentalité | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| UE11 METHODES DISCIPLINAIRES 3 | | | | | 3 |
| - MC2 Analyse des pratiques professionnelles | 24 | | 24 | | |
| - Choix Méthodes Disciplinaires | | | | | |
| - MC3 Méthodologie de la recherche 3 | 12 | | 12 | | |

| SEMESTRE 3 MASTER 2 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| - MC4 Mise en situation (au choix) | 12 | | 12 | | 1 |
| - MC1 Travaux d'étude et de Rech (analyse de la recherch) | 24 | | 24 | | |
| UE12 METHODES DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 3 | | | | | 9 |
| - MP 3 Connaissance des institutions | 12 | | 12 | | 3 |
| - MP 1 Entretien et évaluation : du bebe à l'adolescent | 12 | | 12 | | 3 |
| - MP 2 L'examen psychologique : 1 l'enfant (UE en patho-cliniqu | 15 | 9 | 6 | | 3 |

| SEMESTRE 4 MASTER 2 PSYCHOLOGIE EDUCATION FORMATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| UE13 DISCIPLINAIRES 4 | | | | | 3 |
| - DC4 Symposium thématique de recherche 4 | 12 | | 12 | | 3 |
| UE14 DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATION 4 | | | | | 9 |
| - DP 2 connaissances et prise en charge de la deficience intel | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| - DP 1 connaissances et prise en charge des troubles spect aut | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| - DP 3 connaissances et prise en charge des troubles appre | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| UE15 METHODES DISCIPLINAIRES 4 | | | | | 9 |
| - Choix Méthodes Disciplinaires | | | | | |
| - MC3 Méthodologie de la Recherche 4 | 12 | | 12 | | 3 |
| - MC4 Mise en situation (au choix) | 12 | | 12 | | 3 |
| - MC2 Ethique et déontologie des pratiques cliniques - stage | 24 | | 24 | | 3 |
| - MC1 Travaux d'étude et de recherche - Mémoire | 24 | | 24 | | 3 |
| UE16 METHODES DISCIPLINAIRES DE SPECIALISATOIN 4 | | | | | 9 |
| - MP 1 Les nouvelles technologies dans la remediation cognitiv | 12 | | 12 | | 3 |
| - MP 3 Prise en charge multidisciplinaire des troubles | 12 | | 12 | | 3 |
| - MP 2 Qualité de vie et processus d'ajustement des proches | 12 | | 12 | | 3 |