

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation Citadelle, 10 rue des Français Libres 80080 Amiens https://inspe.u-picardie.fr/

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Modalités de formation

Formation initiale Formation continue

Effectifs

Capacité d'accueil : 25 étudiants

Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Contact

Laurence Dauthieux-Lamarre <u>laurence.lamarre@u-picardie.fr</u>

Candidature

<u>https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/</u>

Formation continue

Volume horaire : 466h en M1 et 328h en M2

Contact : 03 22 80 81 39 sfcu@u-picardie.fr

Demander une étude personnalisée de financement : <u>https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation</u>

En savoir plus sur la Formation continue : https://www.u-picardie.fr/sfcu

MASTER SECOND DEGRÉ (PROFESSEUR DE COLLÈGE ET LYCÉE)

SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR (S2I) (M1 - M2)

Les plus de cette formation

L'académie d'Amiens a des difficultés de recrutement en enseignants sur les disciplines des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I) et Technologie, et exprime des besoins de formation, à la fois, pour les fonctionnaires stagiaires, pour les enseignants contractuels désireux de préparer le concours (CAPET Sciences Industrielles de l'Ingénieur), et les enseignants titulaires en poste désireux de passer l'agrégation ou d'obtenir un diplôme de Master.

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) parcours S2I est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Etudiants de Licences générales et professionnelles : UFR des Sciences, INSSET, IUT...
- Enseignants du secondaire, non titulaires ou non diplômés
- Employés du privé (ingénieurs, techniciens...) souhaitant se reconvertir dans l'enseignement

Après la formation

Poursuite d'études

Doctorat

Débouchés professionnels

- Professeur de technologie au collège
- Professeur de sciences et techniques industrielles pour le développement durable et sciences de l'ingénieur au lycée

Secteurs d'activités (visés par la formation)

Enseignement

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPET externe de sciences industrielles de l'ingénieur (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Depuis la rentrée 2016, **une formation préparation à l'agrégation S2I** est inscrite au PAF. L'INSPÉ de l'académie d'Amiens, en composante fédérative de l'UPJV, souhaite développer les possibilités pour les collègues de l'enseignement secondaire de préparer l'agrégation, tout en leur offrant l'opportunité de suivre une véritable formation universitaire et d'obtenir ainsi, s'ils le souhaitent, un Master MEEF.

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

<u>M1</u>

Marc Espigat

marc.espigat@u-picardie.fr

<u>M2</u> Olivier Duvinage olivier.duvinage@ac-amiens.fr

Références & certifications

Identifiant RNCP: 31852 Codes ROME:

• K1202 : Éducation de jeunes enfants • K1207 : Intervention socioéducative

• K2107 : Enseignement général du second degré • K2109 : Enseignement technique et professionnel

• K2111 : Formation professionnelle

VET MIROIR (POUR ANNEXE)

UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO

Codes FORMACODE:

• 13030 : Préparation examen concours fonction publique

44530 : Sciences éducation44542 : Pédagogie

Programme

| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 8 |
|---|-------------------|----|----|----|------|
| UE3.1 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE | | | | | 10 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | | | | | 8 |
| - EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| - EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| - EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 6 | 6 | | | |
| - EC4B.1 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |
| UE1.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC1A.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES : MATIÈRES, ENERGIES ET INFO | | | | | 10 |
| - EC1AB.1 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1AC.1 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 23 | 6 | 6 | 11 | |
| - EC1AA.1 - Matière (Matériaux, Mécanique, Strctures porteuses | 23 | 6 | 6 | 11 | |
| EC1B.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS DIDACTIQUES POUR | | | | | 6 |
| - EC1BB.1 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 10 | 5 | 5 | | |
| - EC1BD.1 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| - EC1BC.1 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 10 | 5 | 5 | | |
| - EC1BA.1 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuse | 10 | 5 | 5 | | |

Volume

horaire

CM

TD

TP ECTS

34

| UE1.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
|---|-------------------|----|----|----|------|
| EC1C.1 - DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE | | | | | 5 |
| - EC1CB.1 - Collège | 4 | 2 | 2 | | |
| - EC1CD.1 - STI | 4 | 2 | 2 | | |
| - EC1CA.1 - Technologie, démarches, évaluations | 20 | 10 | 10 | | |
| - EC1CE.1 - SI | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1D.1 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS | 5 | | 5 | | |
| UE2.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC2A.1 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - STAGES | | | | | |
| UE3.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| - EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| - EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - SPÉCIALISATION | | | | | 1 |
| - EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |
| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC1A.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES : MATIÈRES, ENERGIES ET INFO | | | | | 7 |
| - EC1AB.1 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 22 | 6 | 6 | 10 | |
| - EC1AC.1 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 22 | 6 | 6 | 10 | |
| - EC1AA.1 - Matière (Matériaux, Mécanique, Strctures porteuses | 22 | 6 | 6 | 10 | |
| EC1B.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS DIDACTIQUES POUR | | | | | 4 |
| - EC1BB.1 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 10 | 5 | 5 | | |
| | | | | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
|---|-------------------|----|----|----|------|
| - EC1BD.1 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| - EC1BC.1 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 10 | 5 | 5 | | |
| - EC1BA.1 - Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuse | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1C.1 - DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE | | | | | 2 |
| - EC1CB.1 - Collège | 2 | 1 | 1 | | |
| - EC1CD.1 - STI | 2 | 1 | 1 | | |
| - EC1CA.1 - Technologie, démarches, évaluations | 19 | 10 | 9 | | |
| - EC1CE.1 - SI | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1D.1 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS | 5 | | 5 | | |
| UE2.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC2A.1 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - STAGES | | | | | |
| UE3.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| - EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 4 | 4 | | | |
| EC3D.1 - PARTENARIATS | | | | | 3 |
| - EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 21 | | | 21 | |
| - EC3DA.1 - Partenaire de l'école (dont école inclusive) | 4 | | 4 | | |
| EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| - EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - SPÉCIALISATION | | | | | 1 |
| - EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |
| SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - S2I | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| | | 1 | | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - S2I | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
|---|-------------------|----|----|----|------|
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE | 100 | 11 | 79 | 10 | 8 |
| - EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation | 6 | 3 | 3 | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| - EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| - EC3E.2 - Langue vivante étrangère | 10 | | 10 | | 1 |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| - EC3D.2 - Partenariats | 16 | | 10 | 6 | 2 |
| - EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| - EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| - EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| - EC3F.2 - Spécialisation | 7 | 2 | 5 | | 1 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | 83 | 35 | 36 | 12 | 16 |
| - EC1C.2 - Didactique de l'enseignement technologique | 16 | 8 | 8 | | 3 |
| - EC1CA.2 - Technologie, démarches, évaluations | 16 | 8 | 8 | | |
| - EC1D.2 - Méthodologie du concours | 10 | | 10 | | |
| - EC1A.2 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info | 45 | 27 | 18 | | 11 |
| - EC1AB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie | | | | | |
| - EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Strctures porteuses | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour | 12 | | | 12 | 2 |
| - EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 25 | | 18 | 7 | 6 |
| - EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| - EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5 | | 5 | | |
| - EC2A.2 - De la gesion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - S2I | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
|---|-------------------|----|----|----|------|
| - EC2S.2 - Stages | Horano | | | | |
| SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - S2I | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE | 65 | 11 | 54 | | 2 |
| - EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation | 6 | 3 | 3 | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| - EC3E.2 - Langue vivante étrangère | 10 | | 10 | | 1 |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| - EC3F.2 - Spécialisation | 6 | 2 | 4 | | 2 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | 28 | | 28 | | 16 |
| - EC4A.2 - Séminaires communs | 6 | | 6 | | |
| - EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| - EC4B.2 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | 81 | 34 | 35 | 12 | 6 |
| - EC1C.2 - Didactique de l'enseignement technologique | 14 | 7 | 7 | | 1 |
| - EC1CA.2 - Technologie, démarches, évaluations | 14 | 7 | 7 | | |
| - EC1D.2 - Méthodologie du concours | 10 | | 10 | | |
| - EC1A.2 - Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Info | 45 | 27 | 18 | | 4 |
| - EC1AB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Strctures porteuses | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour | 12 | | | 12 | 1 |
| - EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | 25 | | 18 | 7 | 6 |
| - EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive | 14 | | 7 | 7 | |

| SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - S2I | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
|---|-------------------|----|----|----|------|
| - EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di | 5 | | 5 | | |
| - EC2A.2 - De la gesion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| - EC2S.2 - Stages | | | | | |
| VET MIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | | | | | 16 |
| - EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| - EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| - EC4B.2 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC1A.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES : MATIÈRES, ENERGIES ET INFO | | | | | 11 |
| - EC1AB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Strctures porteuses | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1B.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS DIDACTIQUES POUR | | | | | 2 |
| - EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| EC1C.2 - DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE | | | | | 3 |
| - EC1CA.2 - Technologie, démarches, évaluations | 16 | 8 | 8 | | |
| EC1D.2 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS | 10 | | 10 | | |
| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI | 5 | | 5 | | |
| EC2S.2 - STAGES | | | | | |
| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
|---|-------------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 - PARTENARIATS | | | | | 2 |
| - EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| - EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| - EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - SPÉCIALISATION | | | | | 2 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |
| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC1A.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES : MATIÈRES, ENERGIES ET INFO | | | | | 4 |
| - EC1AB.2 - Energie (Energie et développement durable, énergie | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1AC.2 - Information (Electronique, informatique, traitemen | 15 | 9 | 6 | | |
| - EC1AA.2 - Matière (Matériaux, Mécanique, Strctures porteuses | 15 | 9 | 6 | | |
| EC1B.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS DIDACTIQUES POUR | | | | | 1 |
| - EC1BD.2 - Exploitation pédagogique des systèmes pluritechnol | 12 | | | 12 | |
| EC1C.2 - DIDACTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE | | | | | 1 |
| - EC1CA.2 - Technologie, démarches, évaluations | 14 | 7 | 7 | | |
| EC1D.2 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS | 10 | | 10 | | |
| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI | 5 | | 5 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
|---|-------------------|-----|----------|----|------|
| EC2S.2 - STAGES | | | | | |
| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | СМ | TD | TP | ECTS |
| EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| FC2FD 2 Langua Vivanta Etrangàra : Anglaia | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | | | | | 1 |
| EC3F.2 - SPÉCIALISATION | | | | | 1 |
| | 6 | 2 | 4 | | 1 |
| EC3F.2 - SPÉCIALISATION | 6 6 | 2 2 | 4 | | 1 |
| EC3F.2 - SPÉCIALISATION - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | | _ | <u> </u> | | 1 |