

## Domaine

Sciences Humaines et Sociales

## Modalités de formation

Formation initiale  
Formation continue  
En alternance

## Effectifs

Capacité d'accueil : 20 étudiants

## Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation (Amiens)

## Contact

Laurence Dauthieux-Lamarre  
[laurence.lamarre@u-picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

## Candidature

[https://www.u-  
picardie.fr/formation/candidater-s-  
inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

## Formation continue

Volume horaire : 508h en M1 et 318h en  
M2

Contact :  
03 22 80 81 39  
[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

Demander une étude personnalisée de  
financement : [https://www.u-  
picardie.fr/formation/formation-  
professionnelle-continue/financer-son-  
projet-formation](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

En savoir plus sur la Formation  
continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

# MASTER SECOND DEGRÉ (PROFESSEUR DE COLLÈGE ET LYCÉE)

## MATHÉMATIQUES - SCIENCES (M1 - M2)

### Les plus de cette formation

**Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) parcours Mathématiques - Sciences** vise à former les étudiants à **l'enseignement des mathématiques et des sciences physiques et chimiques**, et leur apporter un haut niveau de formation scientifique. Il vise également à **préparer les candidats aux épreuves du CAPLP Mathématiques - Sciences physiques et chimiques**.

**Ce parcours est proposé en alternance en M1 et en M2.** Les étudiants de Master 1 et 2 peuvent avoir un stage de 6h par semaine en établissement les jeudis et vendredis durant lequel ils mettent en application la formation prodiguée à l'INSPÉ les lundis-mardis-mercredi.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence Mathématiques
- Licence Physique
- Licence Chimie
- Autres licences après examen du dossier

### Après la formation

#### Poursuite d'études

Doctorat

#### Débouchés professionnels

Professeur de mathématiques - physique chimie en lycée professionnel

#### Secteurs d'activités (visés par la formation)

Enseignement

### Organisation

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPLP de mathématiques - sciences physiques et chimiques (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

### Période de formation

Début septembre à mi-juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Steve Haas  
[steve.haas@u-picardie.fr](mailto:steve.haas@u-picardie.fr)

### Références & certifications

Identifiant RNCP : 31851  
Codes ROME :

- K1202 : Éducation de jeunes enfants
- K1207 : Intervention socioéducative
- K2107 : Enseignement général du second degré

- K2109 : Enseignement technique et professionnel
- K2111 : Formation professionnelle

Codes FORMACODE :

- 13030 : Préparation examen concours fonction publique
- 44530 : Sciences éducation
- 44542 : Pédagogie

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

## Programme

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>					<b>34</b>
<b>UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					<b>8</b>
<b>UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI</b>					<b>10</b>
<b>UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE</b>					<b>8</b>
- EC4A.1 - Séminaires communs					
- EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
- EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
- EC4B.1 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1</b>					
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2</b>					

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC1A.1 - EC MATHÉMATIQUES POUR ET À ENSEIGNER</b>					<b>6</b>
- EC1AA.1 - Analyse réelle (dont intégration et équations diff	19	8	11		
- EC1AD.1 - Géométrie	11	5	6		
- EC1AC.1 - Nombres complexes et matrices	8	3	5		
- EC1AE.1 - Programmation	3	1	2		
- EC1AB.1 - Probalités/Statistiques	5	2	3		
<b>EC1B.1 - EC PHYSIQUE-CHIMIE POUR ET À ENSEIGNER</b>					<b>6</b>
- EC1BC.1 - Chimie inorganique	7	1	2	4	
- EC1BD.1 - Chimie organique	7	1	2	4	
- EC1BA.1 - Physique des systèmes (méca thermo électricité et	18	4	5	9	
- EC1BB.1 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	11	2	3	6	
<b>EC1C.1 - CONCEPTION DE SÉQUENCES EN MATHS-SCIENCES</b>					<b>9</b>
- EC1CG.1 - Chimie inorganique	5		3	2	
- EC1CH.1 - Chimie organique	5		3	2	
- EC1CB.1 - Fonctions	9		9		
- EC1CD.1 - Géométrie	9		9		
- EC1CE.1 - Physique des systèmes (méca thermo électrici	11		6	5	

<b>UE1.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC1CF.1 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	11		6	5	
- EC1CC.1 - Probabilités/Statistiques	9		9		
- EC1CA.1 - Suites	9		9		
<b>EC1D.1 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS : CONCOURS BLANCS MUTUALIS</b>					
- EC1DA.1 - Ecrit 1	3		3		
- EC1DB.1 - Ecrit 2	3		3		
- EC1DE.1 - Entretien	3		3		
- EC1DC.1 - Oral maths	4		4		
- EC1DD.1 - Orl physique-chimie	4		4		

<b>UE2.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.1 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION</b>	5	5			
<b>EC2S.1 - STAGES</b>					

<b>UE3.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
- EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
- EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	5	5			
<b>EC3C.1 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	15		9	6	3
<b>EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.1 - SPÉCIALISATION</b>					1
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.1 - EC MATHÉMATIQUES POUR ET À ENSEIGNER</b>					4
- EC1AA.1 - Analyse réelle (dont intégration et équations diff)	17	7	10		
- EC1AD.1 - Géométrie	10	4	6		
- EC1AC.1 - Nombres complexes et matrices	7	2	5		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC1AE.1 - Programmation	2	1	1		
- EC1AB.1 - Probabilités/Statistiques	4	1	3		
<b>EC1B.1 - EC PHYSIQUE-CHIMIE POUR ET À ENSEIGNER</b>					<b>4</b>
- EC1BC.1 - Chimie inorganique	5	1	1	3	
- EC1BD.1 - Chimie organique	5	1	1	3	
- EC1BA.1 - Physique des systèmes (méca thermo électricité et	17	4	5	8	
- EC1BB.1 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	10	1	3	6	
<b>EC1C.1 - CONCEPTION DE SÉQUENCES EN MATHS-SCIENCES</b>					<b>5</b>
- EC1CG.1 - Chimie inorganique	4		3	1	
- EC1CH.1 - Chimie organique	4		3	1	
- EC1CB.1 - Fonctions	9		9		
- EC1CD.1 - Géométrie	9		9		
- EC1CE.1 - Physique des systèmes (méca thermo électrici	10		6	4	
- EC1CF.1 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	10		6	4	
- EC1CC.1 - Probabilités/Statistiques	9		9		
- EC1CA.1 - Suites	9		9		
<b>EC1D.1 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS : CONCOURS BLANCS MUTUALIS</b>					
- EC1DA.1 - Ecrit 1	2		2		
- EC1DB.1 - Ecrit 2	2		2		
- EC1DE.1 - Entretien	3		3		
- EC1DC.1 - Oral maths	3		3		
- EC1DD.1 - Orl physique-chimie	3		3		

<b>UE2.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.1 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>EC2S.1 - STAGES</b>					

<b>UE3.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
- EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
- EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	4	4			
<b>EC3D.1 - PARTENARIATS</b>					<b>3</b>
- EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	21			21	

<b>UE3.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive	4		4		
<b>EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.1 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - MATHS / SCIENCES</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
- EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation	6	3	3		
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
- EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
- EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
- EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
- EC3D.2 - Partenariats	16		10	6	2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
- EC3F.2 - Spécialisation	7	2	5		2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
- EC1D.2 - Méthodologie du concours : concours blancs mutualisés	17		17		
- EC1DA.2 - Ecrit 1	3		3		
- EC1DB.2 - Ecrit 2	3		3		
- EC1DE.2 - Entretien	3		3		
- EC1DC.2 - Oral maths	4		4		
- EC1DD.2 - Oral physique-chimie	4		4		

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - MATHS / SCIENCES</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC1C.2 - Conception de séquences en maths-sciences	32		32		8
- EC1CG.2 - Chimie inorganique	5		5		
- EC1CH.2 - Chimie organique	5		5		
- EC1CB.2 - Fonctions	3		3		
- EC1CD.2 - Géométrie	3		3		
- EC1CE.2 - Physique des systèmes (méca thermo électrique)	5		5		
- EC1CF.2 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	5		5		
- EC1CC.2 - Probabilités/Statistiques	3		3		
- EC1CA.2 - Suites	3		3		
- EC1A.2 - EC Mathématiques pour et à enseigner	15	3	12		4
- EC1AA.2 - Analyse réelle (dont intégration et équations diff)	3		3		
- EC1AD.2 - Géométrie	3		3		
- EC1AC.2 - Nombres complexes et matrices	3	1	2		
- EC1AE.2 - Programmation	3	1	2		
- EC1AB.2 - Probabilités/Statistiques	3	1	2		
- EC1B.2 - EC Physique-chimie pour et à enseigner	21	3	9	9	4
- EC1BC.2 - Chimie inorganique	5	1	2	2	
- EC1BD.2 - Chimie organique	5	1	2	2	
- EC1BA.2 - Physique des systèmes (méca thermo électricité et	6		3	3	
- EC1BB.2 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	5	1	2	2	
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>	<b>25</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
- EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
- EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
- EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
- ECSE.2 - Stages					
<b>SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - MATHS / SCIENCES</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>54</b>		<b>2</b>
- EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nation	6	3	3		
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
- EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - MATHS / SCIENCES</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
- EC3F.2 - Spécialisation	6	2	4		1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs	6		6		
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
- EC1D.2 - Méthodologie du concours : concours blancs mutualis	13		13		
- EC1DA.2 - Ecrit 1	2		2		
- EC1DB.2 - Ecrit 2	2		2		
- EC1DE.2 - Entretien	3		3		
- EC1DC.2 - Oral maths	3		3		
- EC1DD.2 - Oral physique-chimie	3		3		
- EC1C.2 - Conception de séquences en maths-sciences	28		28		3
- EC1CG.2 - Chimie inorganique	4		4		
- EC1CH.2 - Chimie organique	4		4		
- EC1CB.2 - Fonctions	3		3		
- EC1CD.2 - Géométrie	3		3		
- EC1CE.2 - Physique des systèmes (méca thermo électrique)	4		4		
- EC1CF.2 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	4		4		
- EC1CC.2 - Probabilités/Statistiques	3		3		
- EC1CA.2 - Suites	3		3		
- EC1A.2 - EC Mathématiques pour et à enseigner	14	3	11		1
- EC1AA.2 - Analyse réelle (dont intégration et équations diff)	3		3		
- EC1AD.2 - Géométrie	3		3		
- EC1AC.2 - Nombres complexes et matrices	3	1	2		
- EC1AE.2 - Programmation	2	1	1		
- EC1AB.2 - Probabilités/Statistiques	3	1	2		
- EC1B.2 - EC Physique-chimie pour et à enseigner	14	3	6	5	2
- EC1BC.2 - Chimie inorganique	3	1	1	1	
- EC1BD.2 - Chimie organique	3	1	1	1	
- EC1BA.2 - Physique des systèmes (méca thermo électricité et	4		2	2	
- EC1BB.2 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	4	1	2	1	

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - MATHS / SCIENCES</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>	<b>25</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
- EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
- EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
- EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
- ECSE.2 - Stages					

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO</b>					<b>22</b>
<b>UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO</b>					<b>12</b>
<b>UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI</b>					<b>10</b>
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E</b>					<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.2 - EC MATHÉMATIQUES POUR ET À ENSEIGNER</b>					<b>4</b>
- EC1AA.2 - Analyse réelle (dont intégration et équations diff	3		3		
- EC1AD.2 - Géométrie	3		3		
- EC1AC.2 - Nombres complexes et matrices	3	1	2		
- EC1AE.2 - Programmation	3	1	2		
- EC1AB.2 - Probalités/Statistiques	3	1	2		
<b>EC1B.2 - EC PHYSIQUE-CHIMIE POUR ET À ENSEIGNER</b>					<b>4</b>
- EC1BC.2 - Chimie inorganique	5	1	2	2	
- EC1BD.2 - Chimie organique	5	1	2	2	
- EC1BA.2 - Physique des systèmes (méca thermo électricité et	6		3	3	
- EC1BB.2 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	5	1	2	2	
<b>EC1C.2 - CONCEPTION DE SÉQUENCES EN MATHS-SCIENCES</b>					<b>8</b>
- EC1CG.2 - Chimie inorganique	5		5		
- EC1CH.2 - Chimie organique	5		5		
- EC1CB.2 - Fonctions	3		3		
- EC1CD.2 - Géométrie	3		3		
- EC1CE.2 - Physique des systèmes (méca thermo électrici	5		5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC1CF.2 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	5		5		
- EC1CC.2 - Probabilités/Statistiques	3		3		
- EC1CA.2 - Suites	3		3		
<b>EC1D.2 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS : CONCOURS BLANCS MUTUALIS</b>					
- EC1DA.2 - Ecrit 1	3		3		
- EC1DB.2 - Ecrit 2	3		3		
- EC1DE.2 - Entretien	3		3		
- EC1DC.2 - Oral maths	4		4		
- EC1DD.2 - Oral physique-chimie	4		4		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	6		6		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	14		7	7	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	5		5		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	5		5		
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N</b>	15		11	4	3
<b>EC3D.2 - PARTENARIATS</b>					2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
---------------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.2 - EC MATHÉMATIQUES POUR ET À ENSEIGNER</b>					<b>1</b>
- EC1AA.2 - Analyse réelle (dont intégration et équations diff)	3		3		
- EC1AD.2 - Géométrie	3		3		
- EC1AC.2 - Nombres complexes et matrices	3	1	2		
- EC1AE.2 - Programmation	2	1	1		
- EC1AB.2 - Probalités/Statistiques	3	1	2		
<b>EC1B.2 - EC PHYSIQUE-CHIMIE POUR ET À ENSEIGNER</b>					<b>2</b>
- EC1BC.2 - Chimie inorganique	3	1	1	1	
- EC1BD.2 - Chimie organique	3	1	1	1	
- EC1BA.2 - Physique des systèmes (méca thermo électricité et	4		2	2	
- EC1BB.2 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	4	1	2	1	
<b>EC1C.2 - CONCEPTION DE SÉQUENCES EN MATHS-SCIENCES</b>					<b>3</b>
- EC1CG.2 - Chimie inorganique	4		4		
- EC1CH.2 - Chimie organique	4		4		
- EC1CB.2 - Fonctions	3		3		
- EC1CD.2 - Géométrie	3		3		
- EC1CE.2 - Physique des systèmes (méca thermo électricté	4		4		
- EC1CF.2 - Physique des ondes (optique et ondes méca)	4		4		
- EC1CC.2 - Probabilités/Statistiques	3		3		
- EC1CA.2 - Suites	3		3		
<b>EC1D.2 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS : CONCOURS BLANCS MUTUALIS</b>					
- EC1DA.2 - Ecrit 1	2		2		
- EC1DB.2 - Ecrit 2	2		2		
- EC1DE.2 - Entretien	3		3		
- EC1DC.2 - Oral maths	3		3		
- EC1DD.2 - Oral physique-chimie	3		3		
<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
<b>EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE</b>	<b>14</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>ECSE.2 - STAGES</b>					
<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
<b>EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		