

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

Effectifs

Capacité d'accueil : 35 étudiants

Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Contact

Laurence Dauthieux-Lamarre
laurence.lamarre@u-picardie.fr

Candidature

[https://www.u-
picardie.fr/formation/candidater-s-
inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

Formation continue

Volume horaire : 496h en M1 et 328h en
M2

Contact :
03 22 80 81 39
sfcu@u-picardie.fr

Demander une étude personnalisée de
financement : [https://www.u-
picardie.fr/formation/formation-
professionnelle-continue/financer-son-
projet-formation](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

En savoir plus sur la Formation
continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

MASTER SECOND DEGRÉ (PROFESSEUR DE COLLÈGE ET LYCÉE)

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE (M1-M2)

Les plus de cette formation

Le parcours Histoire-Géographie du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) propose la construction des compétences professionnelles de l'enseignant d'histoire-géographie, ainsi que la **préparation au CAPES externe d'histoire-géographie** et la **préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie (en M2)**.

L'**enseignement moral et civique** est également étudié lors de la formation, sachant que l'EMC est une des responsabilités des professeurs d'histoire-géographie.

Le plan de formation a été élaboré en prenant en compte la diversité des publics, et propose notamment **une remise à niveau**, intégrant le projet Voltaire.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Autres licences après examen du dossier

Après la formation

Poursuite d'études

Doctorat

Débouchés professionnels

Professeur d'histoire géographie en collège ou lycée

Secteurs d'activités (visés par la formation)

Enseignement

Organisation

Le **Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le **Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES d'histoire-géographie (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le M2 MEEF intègre **une préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie**.

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Verneuil Christophe
christophe.verneuil@u-picardie.fr

Julien Morabito
julien.morabito@u-picardie.fr

Olivia Carpi
olivia.carpi@u-picardie.fr

Références & certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME :

- K1202 : Éducation de jeunes enfants
- K1207 : Intervention socioéducative
- K2107 : Enseignement général du second degré
- K2109 : Enseignement technique et professionnel
- K2111 : Formation professionnelle

Codes NSF :

- 13030 : Préparation examen concours fonction publique
- 44530 : Sciences éducation
- 44542 : Pédagogie

Programme

| VET MIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|-----------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO | | | | | 34 |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO | | | | | 8 |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E | | | | | 8 |
| - EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| - EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| - EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 6 | 6 | | | |
| - EC4B.1 - Séminaires de recherche | | | | | |
| - EC4BB.1 - Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et | 8 | | 8 | | |
| - EC4BA.1 - Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|-----------|
| EC1A.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES | | | | | 13 |
| - EC1AB.1 - Savoirs disciplinaires géographiques | 46 | 23 | 23 | | |
| - EC1AA.1 - Savoirs disciplinaires historiques | 46 | 23 | 23 | | |
| EC1B.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR CONCEVOI | | | | | 8 |
| - EC1BE.1 - Savoirs didactiques en EMC | 6 | | 6 | | |
| - EC1BD.1 - Savoirs didactiques en géographie | 9 | | 9 | | |
| - EC1BC.1 - Savoirs didactiques en histoire | 9 | | 9 | | |
| - EC1BB.1 - Savoirs disciplinaires : épistémologie de la géogr | 15 | 3 | 12 | | |
| - EC1BA.1 - Savoirs disciplinaires : épitémologie de l'histoir | 15 | 3 | 12 | | |
| EC1C.1 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS | | | | | |
| - EC1CB.1 - Méthodologie du concours en géographie | 5 | | 5 | | |
| - EC1CA.1 - Méthodologie du concours histoire | 5 | | 5 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES | | | | | 8 |
| - EC1AB.1 - Savoirs disciplinaires géographiques | 44 | 22 | 22 | | |
| - EC1AA.1 - Savoirs disciplinaires historiques | 44 | 22 | 22 | | |
| EC1B.1 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR CONCEVOI | | | | | 5 |
| - EC1BE.1 - Savoirs didactiques en EMC | 6 | | 6 | | |
| - EC1BD.1 - Savoirs didactiques en géographie | 9 | | 9 | | |
| - EC1BC.1 - Savoirs didactiques en histoire | 9 | | 9 | | |
| - EC1BB.1 - Savoirs disciplinaires : épistémologie de la géogr | 15 | 3 | 12 | | |
| - EC1BA.1 - Savoirs disciplinaires : épitémologie de l'histoir | 15 | 3 | 12 | | |
| EC1C.1 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS | | | | | |
| - EC1CB.1 - Méthodologie du concours en géographie | 5 | | 5 | | |
| - EC1CA.1 - Méthodologie du concours histoire | 5 | | 5 | | |
| UE2.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
| EC2A.1 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - STAGES | | | | | |
| UE3.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
| EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| - EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - SPÉCIALISATION | | | | | 1 |
| - EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |
| UE2.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |

| UE2.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - DE LA GESTION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - STAGES | | | | | |

| UE3.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| - EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4 | 4 | | | |
| EC3D.1 - PARTENARIATS | | | | | 3 |
| - EC3DC.1 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif | 21 | | | 21 | |
| - EC3DA.1 - Partenaires de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - SPÉCIALISATION | | | | | 1 |
| - EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| - EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| VET MIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE O | | | | | 16 |
| - EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| - EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| - EC4B.2 - Séminaires de recherche | | | | | |
| - EC4BB.2 - Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et | 4 | | 4 | | |
| - EC4BA.2 - Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d | 10 | | 10 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| AGI.EC1A - DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE | 15 | 7 | 8 | | |
| AGI.EC1B - DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE | 15 | 7 | 8 | | |
| AGI.EC1C - DIDACTIQUE EN HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE | 22.5 | | 22.5 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - STAGES | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 - PARTENARIATS | | | | | 2 |
| - EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif | 6 | | | 6 | |
| - EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| - EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - SPÉCIALISATION | | | | | 2 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| AGI.EC1A - DISCIPLINAIRE EN HISTOIRE | 15 | 7 | 8 | | |
| AGI.EC1B - DISCIPLINAIRE EN GÉOGRAPHIE | 15 | 7 | 8 | | |
| AGI.EC1C - DIDACTIQUE EN HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE | 22.5 | | 22.5 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - STAGES | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - SPÉCIALISATION | | | | | 1 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |

| SEMESTRE 3 MASTER 2 MEEF 2ND DEGRE HISTOIRE-GEO | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV | 100 | 11 | 79 | 10 | 8 |
| - EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | 6 | 3 | 3 | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| - EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| - EC3E.2 - Langue vivante étrangère | 10 | | 10 | | 1 |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| - EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| - EC3D.2 - Partenariats | 16 | | 10 | 6 | 2 |
| - EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| - EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| - EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| - EC3F.2 - Spécialisation | 7 | 2 | 5 | | 2 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |

| SEMESTRE 3 MASTER 2 MEEF 2ND DEGRE HISTOIRE-GEO | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| - EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |
| UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | 88 | 28 | 60 | | 16 |
| - EC1C.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 6 | | 6 | | |
| - EC1CB.2 - Méthodologie du concours en géographie | 3 | | 3 | | |
| - EC1CA.2 - Méthodologie du concours en histoire | 3 | | 3 | | |
| - EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | 42 | 12 | 30 | | 8 |
| - EC1BD.2 - Savoirs didactiques en géographie | 21 | 6 | 15 | | |
| - EC1BC.2 - Savoirs didactiques en histoire | 21 | 6 | 15 | | |
| - EC1A.2 - Savoirs disciplinaires | 40 | 16 | 24 | | 8 |
| - EC1AB.2 - Savoirs disciplinaires géographiques | 20 | 8 | 12 | | |
| - EC1AA.2 - Savoirs disciplinaires historiques | 20 | 8 | 12 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET | 25 | | 18 | 7 | 6 |
| - EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| - EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| - EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| - ECSE.2 - Stages | | | | | |
| SEMESTRE 4 MASTER 2 MEEF 2ND DEGRE HISTOIRE-GEO | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV | 65 | 11 | 54 | | 2 |
| - EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | 6 | 3 | 3 | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| - EC3E.2 - Langue vivante étrangère | 10 | | 10 | | 1 |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| - EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| - EC3F.2 - Spécialisation | 6 | 2 | 4 | | 1 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE O | 20 | | 20 | | 16 |
| - EC4A.2 - Séminaires communs | 6 | | 6 | | |

| SEMESTRE 4 MASTER 2 MEEF 2ND DEGRE HISTOIRE-GEO | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| - EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| - EC4B.2 - Séminaires de recherche | 14 | | 14 | | |
| - EC4BB.2 - Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et | 4 | | 4 | | |
| - EC4BA.2 - Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d | 10 | | 10 | | |
| UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | 84 | 26 | 58 | | 6 |
| - EC1C.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 4 | | 4 | | |
| - EC1CB.2 - Méthodologie du concours en géographie | 2 | | 2 | | |
| - EC1CA.2 - Méthodologie du concours en histoire | 2 | | 2 | | |
| - EC1B.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | 42 | 12 | 30 | | 3 |
| - EC1BD.2 - Savoirs didactiques en géographie | 21 | 6 | 15 | | |
| - EC1BC.2 - Savoirs didactiques en histoire | 21 | 6 | 15 | | |
| - EC1A.2 - Savoirs disciplinaires | 38 | 14 | 24 | | 3 |
| - EC1AB.2 - Savoirs disciplinaires géographiques | 19 | 7 | 12 | | |
| - EC1AA.2 - Savoirs disciplinaires historiques | 19 | 7 | 12 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET | 25 | | 18 | 7 | 6 |
| - EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| - EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| - EC2A.2 - De la gestion de la classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| - ECSE.2 - Stages | | | | | |
| VET MIROIR (POUR ANNEXE) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
| UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIV | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE O | | | | | 16 |
| - EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| - EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| - EC4B.2 - Séminaires de recherche | | | | | |
| - EC4BB.2 - Méthodologie de la recherche en géographie/ EMC et | 4 | | 4 | | |
| - EC4BA.2 - Méthodologie de la recherche en histoire/ EMC et d | 10 | | 10 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |
| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
| EC1A.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES | | | | | 8 |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| - EC1AB.2 - Savoirs disciplinaires géographiques | 20 | 8 | 12 | | |
| - EC1AA.2 - Savoirs disciplinaires historiques | 20 | 8 | 12 | | |
| EC1B.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR CONCEVOI | | | | | 8 |
| - EC1BD.2 - Savoirs didactiques en géographie | 21 | 6 | 15 | | |
| - EC1BC.2 - Savoirs didactiques en histoire | 21 | 6 | 15 | | |
| EC1C.2 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS | | | | | |
| - EC1CB.2 - Méthodologie du concours en géographie | 3 | | 3 | | |
| - EC1CA.2 - Méthodologie du concours en histoire | 3 | | 3 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - STAGES | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 - PARTENARIATS | | | | | 2 |
| - EC3DC.2 - Projet culturel ; artistique, scientifique ou éducatif | 6 | | | 6 | |
| - EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| - EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - SPÉCIALISATION | | | | | 2 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES | | | | | 3 |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| - EC1AB.2 - Savoirs disciplinaires géographiques | 19 | 7 | 12 | | |
| - EC1AA.2 - Savoirs disciplinaires historiques | 19 | 7 | 12 | | |
| EC1B.2 - SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES POUR CONCEVOI | | | | | 3 |
| - EC1BD.2 - Savoirs didactiques en géographie | 21 | 6 | 15 | | |
| - EC1BC.2 - Savoirs didactiques en histoire | 21 | 6 | 15 | | |
| EC1C.2 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS | | | | | |
| - EC1CB.2 - Méthodologie du concours en géographie | 2 | | 2 | | |
| - EC1CA.2 - Méthodologie du concours en histoire | 2 | | 2 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - DE LA GESTION DE LA CLASSE AUX APPRENTISSAGES | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUE RÉFLEXIVE | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVE, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DIV | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - STAGES | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATION | | | | | |
| - EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| - EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE | | | | | 1 |
| - EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| - EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| - EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - SPÉCIALISATION | | | | | 1 |
| - EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| - EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |