

### Domaine

Sciences Humaines et Sociales

### Modalités de formation

Formation initiale  
Formation continue  
A distance

### Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation

### Contact

#### Candidature

<https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/>

#### Formation continue

Volume horaire :

Contact :  
03 22 80 81 39  
[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

Demander une étude personnalisée de  
financement : <https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation>

En savoir plus sur la Formation  
continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

# MASTER ENCADREMENT ÉDUCATIF

## Les plus de cette formation

Le Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) comporte 4 mentions, dont la mention Encadrement éducatif. Celle-ci prépare au métier de CPE en présentiel, en distanciel (parcours CPE digitalisé), mais également à l'éducation à la santé et au développement durable (parcours ESDD :2i).

## Parcours

- Conseiller principal d'éducation (CPE) (M1 - M2)
- Conseiller principal d'éducation digitalisé (M1 - M2)
- Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD:2i) (M1 - M2)

## Compétences

Variables selon les parcours

## Conditions d'accès

Licence

## Après la formation

### Poursuite d'études

Doctorat

### Secteurs d'activités (visés par la formation)

Enseignement

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Julie Tournier  
[julie.tournier@u-picardie.fr](mailto:julie.tournier@u-picardie.fr)

## Références & certifications

Identifiant RNCP : 38154  
Codes ROME :

- G1202 : Animation d'activités culturelles ou ludiques
- K1207 : Intervention socioéducative
- K2104 : Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- K2111 : Formation professionnelle

Codes FORMACODE :

- 44542 : Pédagogie
- 13030 : Préparation examen concours fonction publique
- 44530 : Sciences éducation

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

## Programme

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPÉTENCES POUR FAVORISER					21
UE2.1 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER					21

<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE3.1 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR</b>					<b>10</b>
<b>UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES</b>					<b>8</b>
- EC4A.1 - Séminaires communs					
- EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
- EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif	6	6			
- EC4B.1 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1</b>					
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2</b>					

<b>UE2.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.1 - IDENTIFIER LE FONCTIONNEMENT ET LE CADRE LÉGISLATIF</b>	<b>19.5</b>	<b>4.5</b>	<b>15</b>		<b>2</b>
<b>EC2C.1 - ANIMER LES DIFFÉRENTS AXES DE LA POLITIQUE ÉDUCATIV</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
<b>EC2D.1 - CARACTÉRISER LA PROFESSIONNALITÉ DU CPE : MÉTIER</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
<b>EC2E.1 - ACTIONS DE REMÉDIATION</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		
<b>EC2F.1 - PILOTAGE D'UN SERVICE ET ANIMATION D'UNE ÉQUIPE</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>2</b>
<b>EC2G.1 - LE CPE, ACTEUR PÉDAGOGIQUE DANS L'ÉTABLISSEMENT</b>	<b>6.0</b>	<b>1.5</b>	<b>4.5</b>		
<b>EC2H.1 - ACCOMPAGNEMENT GROUPAL DE LA PRATIQUE</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>4</b>
<b>EC2S.1 - STAGES</b>					

<b>UE3.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3C.1 - SE FORMER, S'AUTOFORM ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUM</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.1 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.1 - PROBLÉMATISATION DES QUESTIONS SOCIO-ÉDUCATIVES</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>29</b>		<b>5</b>
<b>EC1B.1 - MAÎTRISE DES TECHNIQUES D'ANALYSE</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>1</b>
<b>EC1C.1 - SITUER LE PROCESSUS ADOLESCENT DANS ET HORS CONTEXT</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>2</b>

<b>UE1.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1D.1 - APPRÉHENDER LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS ET INSTITU</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>21</b>		<b>5</b>
<b>EC1F.1 - PENSER LE GROUPE EN CONTEXTE SCOLAIRE</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>

<b>UE2.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.1 - IDENTIFIER LE FONCTIONNEMENT ET LE CADRE LÉGISLATIF</b>	<b>19.5</b>	<b>4.5</b>	<b>15</b>		<b>2</b>
<b>EC2C.1 - ANIMER LES DIFFÉRENTS AXES DE LA POLITIQUE ÉDUCATIV</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>1</b>
<b>EC2D.1 - CARACTÉRISER LA PROFESSIONNALITÉ DU CPE : MÉTIER</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>1</b>
<b>EC2E.1 - ACTIONS DE REMÉDIATION</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		
<b>EC2F.1 - PILOTAGE D'UN SERVICE ET ANIMATION D'UNE ÉQUIPE</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>1</b>
<b>EC2G.1 - LE CPE, ACTEUR PÉDAGOGIQUE DANS L'ÉTABLISSEMENT</b>	<b>6.0</b>	<b>1.5</b>	<b>4.5</b>		
<b>EC2H.1 - ACCOMPAGNEMENT GROUPAL DE LA PRATIQUE</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>4</b>
<b>EC2S.1 - STAGES</b>					

<b>UE3.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3D.1 - PROJET CULTUREL : ARTISTIQUE, SCIENTIFIQUE ET ÉDUCA</b>	<b>21</b>			<b>21</b>	<b>3</b>
<b>EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					<b>1</b>
- EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.1 - SPÉCIALISATION</b>					<b>1</b>
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.1 - PROBLÉMATISATION DES QUESTIONS SOCIO-ÉDUCATIVES</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>29</b>		<b>4</b>
<b>EC1B.1 - MAÎTRISE DES TECHNIQUES D'ANALYSE</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
<b>EC1C.1 - SITUER LE PROCESSUS ADOLESCENT DANS ET HORS CONTEXT</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>1</b>
<b>EC1D.1 - APPRÉHENDER LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS ET INSTITU</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>		<b>2</b>
<b>EC1F.1 - PENSER LE GROUPE EN CONTEXTE SCOLAIRE</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>