

## Domaine

Sciences Humaines et Sociales

## Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

## Effectifs

Capacité d'accueil : 25 étudiants

## Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation (Amiens)

## Contact

Amandine Poiret

[amandine.poiret@u-picardie.fr](mailto:amandine.poiret@u-picardie.fr)

## Candidature

[https://www.u-  
picardie.fr/formation/candidater-s-  
inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

## Formation continue

Volume horaire : 485h en M1 et 359h en  
M2

Nombre d'heures en centre : 438

Contact :

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

Demander une étude personnalisée de  
financement : [https://www.u-  
picardie.fr/formation/formation-  
professionnelle-continue/financer-son-  
projet-formation](https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation)

En savoir plus sur la Formation  
continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

# MASTER ENCADREMENT ÉDUCATIF CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION (CPE) (M1 - M2)

## Les plus de cette formation

**Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Encadrement éducatif parcours CPE** vise à faire acquérir progressivement les compétences exigées d'un Conseiller Principal d'Éducation exerçant au sein d'un établissement public local d'enseignement (EPLE), tout en dotant l'étudiant d'une forte culture générale sur les questions d'éducation et d'un esprit critique par la connaissance et l'expérimentation de la recherche.

**Ce Master MEEF est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans qui s'adresse à ceux et celles qui ont pour ambition d'exercer des responsabilités éducatives.** Il offre, d'une part, aux étudiants une préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission au **certificat d'aptitude aux fonctions de conseiller principal d'éducation**, d'autre part, un accompagnement dans l'entrée dans le métier.

**Les étudiants découvrent progressivement le système éducatif, le fonctionnement des établissements scolaires et la professionnalité du CPE.** Ils développent également des compétences méthodologiques indispensables pour l'obtention des épreuves écrites et orales du concours.

Ils sont amenés à s'interroger sur les grandes thématiques éducatives qui traversent l'École mais aussi sur l'approche systémique induite par le positionnement du CPE, fonctionnaire d'état, agissant au sein d'équipes plurielles, en collaboration avec les familles et partenaires de l'institution, dans la perspective de la vie scolaire, définie ainsi dans les textes : « placer les adolescents dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective, de réussite scolaire et d'épanouissement personnel ».

Afin d'acquérir les compétences relatives au référentiel de 2013, c'est à dire à la fois, celles reconnues communes aux personnels d'enseignement et d'éducation et les 8 spécifiques au corps des conseillers principaux d'éducation, ils sont accompagnés dans la mise en perspective des apports théoriques dispensés au sein de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) avec leur expérience vécue, lors des stages, dans les collèges et lycées.

## Compétences

Se référer au Référentiel de compétences CPE

## Conditions d'accès

Licence, particulièrement licence de droit ou sciences humaines

## Après la formation

### Poursuite d'études

Doctorat

### Débouchés professionnels

Conseiller principal d'éducation en collège ou lycée

### Secteurs d'activités (visés par la formation)

Enseignement

## Organisation

**Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique, l'apprentissage du métier de CPE, une initiation à la recherche. La pratique professionnelle** est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure **la préparation au concours de recrutement de conseillers principaux d'éducation** (épreuves écrites et orales). Les étudiants poursuivent leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements.

Le concours intervient en fin de Master.

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Nicolas Lebrun  
[nicolas.lebrun@u-picardie.fr](mailto:nicolas.lebrun@u-picardie.fr)

## Références & certifications

Identifiant RNCP : 31853

Codes ROME :

- G1202 : Animation d'activités culturelles ou ludiques
- K1207 : Intervention socioéducative
- K2111 : Formation professionnelle
- K2104 : Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

Codes FORMACODE :

- 13030 : Préparation examen concours fonction publique
- 44530 : Sciences éducation
- 44542 : Pédagogie

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

## Programme

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER</b>					21
<b>UE2.1 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER</b>					21
<b>UE3.1 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR</b>					10
<b>UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES</b>					8
- EC4A.1 - Séminaires communs					
- EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
- EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
- EC4B.1 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1</b>					
<b>BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2</b>					

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>EC2A.1 - IDENTIFIER LE FONCTIONNEMENT ET LE CADRE LÉGISLATIF</b>	19.5	4.5	15		2
<b>EC2C.1 - ANIMER LES DIFFÉRENTS AXES DE LA POLITIQUE ÉDUCATIV</b>	14	8	6		2
<b>EC2D.1 - CARACTÉRISER LA PROFESSIONNALITÉ DU CPE : MÉTIER</b>	12	4	8		2
<b>EC2E.1 - ACTIONS DE REMÉDIATION</b>	9		9		
<b>EC2F.1 - PILOTAGE D'UN SERVICE ET ANIMATION D'UNE ÉQUIPE</b>	12	3	9		2
<b>EC2G.1 - LE CPE, ACTEUR PÉDAGOGIQUE DANS L'ÉTABLISSEMENT</b>	6.0	1.5	4.5		
<b>EC2H.1 - ACCOMPAGNEMENT GROUPAL DE LA PRATIQUE</b>	15		15		4
<b>EC2S.1 - STAGES</b>					

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
--------------------	----------------	----	----	----	------

<b>UE3.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3C.1 - SE FORMER, S'AUTOFORM ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUM</b>	15		9	6	3
<b>EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.1 - SPÉCIALISATION</b>					1
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.1 - PROBLÉMATISATION DES QUESTIONS SOCIO-ÉDUCATIVES</b>	41	12	29		5
<b>EC1B.1 - MAÎTRISE DES TECHNIQUES D'ANALYSE</b>	10	3	7		1
<b>EC1C.1 - SITUER LE PROCESSUS ADOLESCENT DANS ET HORS CONTEXT</b>	12	3	9		2
<b>EC1D.1 - APPRÉHENDER LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS ET INSTITU</b>	29	8	21		5
<b>EC1F.1 - PENSER LE GROUPE EN CONTEXTE SCOLAIRE</b>	6	2	4		1

<b>UE2.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.1 - IDENTIFIER LE FONCTIONNEMENT ET LE CADRE LÉGISLATIF</b>	19.5	4.5	15		2
<b>EC2C.1 - ANIMER LES DIFFÉRENTS AXES DE LA POLITIQUE ÉDUCATIV</b>	13	8	5		1
<b>EC2D.1 - CARACTÉRISER LA PROFESSIONNALITÉ DU CPE : MÉTIER</b>	12	4	8		1
<b>EC2E.1 - ACTIONS DE REMÉDIATION</b>	9		9		
<b>EC2F.1 - PILOTAGE D'UN SERVICE ET ANIMATION D'UNE ÉQUIPE</b>	12	3	9		1
<b>EC2G.1 - LE CPE, ACTEUR PÉDAGOGIQUE DANS L'ÉTABLISSEMENT</b>	6.0	1.5	4.5		
<b>EC2H.1 - ACCOMPAGNEMENT GROUPAL DE LA PRATIQUE</b>	15		15		4
<b>EC2S.1 - STAGES</b>					

<b>UE3.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3D.1 - PROJET CULTUREL : ARTISTIQUE, SCIENTIFIQUE ET ÉDUCA</b>	21			21	3
<b>EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.1 - SPÉCIALISATION</b>					1
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		

<b>UE3.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1A.1 - PROBLÉMATISATION DES QUESTIONS SOCIO-ÉDUCATIVES</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>29</b>		<b>4</b>
<b>EC1B.1 - MAÎTRISE DES TECHNIQUES D'ANALYSE</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
<b>EC1C.1 - SITUER LE PROCESSUS ADOLESCENT DANS ET HORS CONTEXT</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>1</b>
<b>EC1D.1 - APPRÉHENDER LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS ET INSTITU</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>		<b>2</b>
<b>EC1F.1 - PENSER LE GROUPE EN CONTEXTE SCOLAIRE</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>

<b>SEMESTRE 3 MEEF ENCADREMENT EDUCATIF - CPE</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>UE2.2 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>		<b>17</b>
- EC2B.2 - Agir au sein de la communauté éducative	31	19	12		
- EC2H.2 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
- EC2G.2 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	20	7	13		5
- EC2D.2 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	3	1	2		1
- EC2A.2 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	13		13		2
- EC2F.2 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	8	4	4		1
- EC2E.2 - Stages					
<b>UE3.2 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR</b>	<b>115</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
- EC3B.2 - Appréhender le climat scolaire au service de la réu	11	4	7		2
- EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
- EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
- EC3A.2 - Maîtriser les techniques d'exposé et d'échanges pro	25		25		
- EC3D.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduca	6			6	2
- EC3F.2 - Spécialisation	7	2	5		2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		

<b>SEMESTRE 3 MEEF ENCADREMENT EDUCATIF - CPE</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		<b>3</b>
- EC1E.2 - Découvrir les dispositifs d'accompagnement de l'ado	11	2	9		2
- EC1G.2 - Méthodologie du concours	20		20		
- EC1B.2 - Maîtrise des techniques d'analyse	9	2	7		1
<b>SEMESTRE 4 MEEF ENCADREMENT EDUCATIF - CPE</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					
<b>UE2.2 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>58</b>		<b>9</b>
- EC2B.2 - Agir au sein de la communauté éducative	29	18	11		
- EC2H.2 - Accompagnement groupal de la pratique	15		15		4
- EC2G.2 - Le CPE, acteur pédagogique dans l'établissement	19	6	13		2
- EC2D.2 - Caractériser la professionnalité du CPE : métier	3	1	2		
- EC2A.2 - Identifier le fonctionnement et le cadre législatif	13		13		2
- EC2F.2 - Pilotage d'un service et animation d'une équipe	7	3	4		1
- EC2E.2 - Stages					
<b>UE3.2 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>77</b>		<b>3</b>
- EC3B.2 - Appréhender le climat scolaire au service de la réu	10	3	7		1
- EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
- EC3A.2 - Maîtriser les techniques d'exposé et d'échanges pro	24		24		
- EC3F.2 - Spécialisation	6	2	4		1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>35</b>		<b>2</b>
- EC1E.2 - Découvrir les dispositifs d'accompagnement de l'ado	10	2	8		1
- EC1G.2 - Méthodologie du concours	20		20		
- EC1B.2 - Maîtrise des techniques d'analyse	8	1	7		1
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>16</b>
- EC4A.2 - Séminaires communs	6		6		
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		

<b>SEMESTRE 4 MEEF ENCADREMENT EDUCATIF - CPE</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>VET MIROIR (POUR ANNEXE)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS, LES COMPETENCES POUR FAVORISER</b>					4
<b>UE2.2 CONCEVOIR, METTRE EN OEUVRE ET ANALYSER</b>					25
<b>UE3.2 ETRE FONCTIONNAIRE CPE, GARANT DU DROIT ET ACTEUR</b>					15
<b>UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES</b>					16
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4</b>					
<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - IDENTIFIER LE FONCTIONNEMENT ET LE CADRE LÉGISLATIF</b>	13		13		2
<b>EC2B.2 - AGIR AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE</b>	31	19	12		
<b>EC2F.2 - PILOTAGE D'UN SERVICE ET ANIMATION D'UNE ÉQUIPE</b>	8	4	4		2
<b>EC2G.2 - LE CPE, ACTEUR PÉDAGOGIQUE DANS L'ÉTABLISSEMENT</b>	20	7	13		5
<b>EC2H.2 - ACCOMPAGNEMENT GROUPEL DE LA PRATIQUE</b>	15		15		9
<b>EC2E.2 - STAGES</b>					
<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - MAÎTRISER LES TECHNIQUES D'EXPOSÉ ET D'ÉCHANGES PRO</b>	25		25		
<b>EC3B.2 - APPRÉHENDER LE CLIMAT SCOLAIRE AU SERVICE DE LA RÉU</b>	11	4	7		3
<b>EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORM ET ENSEIGNER AU ET PAR LE NUM</b>	15		11	4	3
<b>EC3D.2 - PROJET CULTUREL : ARTISTIQUE, SCIENTIFIQUE OU ÉDUCA</b>	6			6	2
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1E.2 - DÉCOUVRIR LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ADO</b>	11	2	9		2
<b>EC1G.2 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS</b>	20		20		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC2A.2 - IDENTIFIER LE FONCTIONNEMENT ET LE CADRE LÉGISLATIF</b>	13		13		2
<b>EC2B.2 - AGIR AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE</b>	29	18	11		
<b>EC2F.2 - PILOTAGE D'UN SERVICE ET ANIMATION D'UNE ÉQUIPE</b>	7	3	4		2
<b>EC2G.2 - LE CPE, ACTEUR PÉDAGOGIQUE DANS L'ÉTABLISSEMENT</b>	19	6	13		2
<b>EC2H.2 - ACCOMPAGNEMENT GROUPAL DE LA PRATIQUE</b>	15		15		4
<b>EC2E.2 - STAGES</b>					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC3A.2 - MAÎTRISER LES TECHNIQUES D'EXPOSÉ ET D'ÉCHANGES PRO</b>	24		24		
<b>EC3B.2 - APPRÉHENDER LE CLIMAT SCOLAIRE AU SERVICE DE LA RÉU</b>	10	3	7		2
<b>EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE</b>					1
- EC3EA.2 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
<b>EC3F.2 - SPÉCIALISATION</b>					1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
<b>EC1E.2 - DÉCOUVRIR LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ADO</b>	10	2	8		2
<b>EC1G.2 - MÉTHODOLOGIE DU CONCOURS</b>	20		20		