

## Domaine

Sciences, Technologie, Santé

## Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

## Lieu(x) de formation

UFR des Sciences

## Contact

### Scolarité

Frédérique POITTE

[frederique.poitte@u-picardie.fr](mailto:frederique.poitte@u-picardie.fr)

## Candidature

<https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/>

## Formation continue

Volume horaire : 594 h

Contact :

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

Demander une étude personnalisée de financement : <https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation>

En savoir plus sur la Formation

continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu/>

# LICENCE SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

## Les plus de cette formation

L'objectif principal de cette formation est d'acquérir les outils fondamentaux permettant de mieux préparer les étudiants soit à poursuivre leurs études en master des domaines de l'EEEA, en master des domaines des Matériaux et de l'Energétique, à l'ESPE (en MEEF SII), en écoles d'ingénieurs ou à intégrer le monde de l'entreprise en tant qu'assistant ingénieur.

La formation est organisée en Approche Par Compétences (APC), ce qui signifie que la formation est structurée autour des compétences définies par l'équipe pédagogique. Ces compétences sont travaillées dans des mises en situation concrètes au travers desquelles sont abordées les connaissances, les savoir-faire et savoir-être à maîtriser. Il s'agit donc d'apprendre en faisant pour développer l'autonomie, le regard critique et l'adaptabilité des étudiants afin de mieux répondre aux enjeux d'une société qui évolue rapidement.

## Parcours

- Matériaux et Énergétique (L3)
- Électronique, énergie électrique, automatique (L3)

## Compétences

Mobiliser des concepts en mathématiques, en physique, en mécanique, en thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.

Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation, notamment pour développer des applications simples d'acquisition et de traitements de données

Travailler en équipe autant qu'en autonomie

Comprendre l'anglais et s'exprimer aisément à l'oral et à l'écrit dans cette langue

## Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent

## Après la formation

### Poursuite d'études

- En Master, notamment dans les spécialités de l'UPJV comme :
- Électricité, Énergie Électrique, Automatique (EEEA)
- Énergétique et Thermique (ET)
- Admission en école d'ingénieur dans le domaine de l'EEEA, des Matériaux et de l'Énergétique

### Débouchés professionnels

- Assistant ingénieur R&D, Technicien supérieur
- Responsable de projet, de qualité ou de production
- Chargé de maintenance, de prototypage, de montage d'appareil
- Coordinateur d'affaires, technique

## Organisation

La 1ère année est articulée autour d'une organisation commune à toutes les mentions de l'UFR des Sciences. Le portail constitué d'UE (Unité d'Enseignement) « socle » et d'UE « passerelle » permet la réorientation en fin de L1 vers la mention Physique, Informatique ou Mathématiques. Des enseignements transversaux sont également dispensés.

La seconde année s'inscrit dans la consolidation des savoirs, en insistant sur les généralités disciplinaires propres à l'EEEA, les Matériaux et l'Energétique. Ceci se fait en poursuivant les apprentissages transversaux.

La 3ème année de la Licence SPI est destinée à une spécialisation de l'étudiant dans l'un des deux parcours proposés : Électronique – Énergie Électrique – Automatique ou Matériaux et Énergétique. Parmi les enseignements transversaux proposés, un stage court peut être choisi par les étudiants issus de L1/L2 et souhaitant une première immersion dans le monde professionnel. Les deux parcours mutualisent leurs UE (tronc commun)

## Période de formation

Stage prévu en L3

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux.

Modalités de contrôle des connaissances voir sur la page web de l'UFR.

## Responsable(s) pédagogique(s)

Responsable de la Licence

Alex Potelle

[alex.potelle@u-picardie.fr](mailto:alex.potelle@u-picardie.fr)

Responsable L2

Mehdi Taherzadeh

[mehdi.taherzadeh@u-picardie.fr](mailto:mehdi.taherzadeh@u-picardie.fr)

## Références & certifications

Identifiant RNCP : 38980

Codes ROME :

- H1206 : Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- H1210 : Intervention technique en études, recherche et développement
- H2502 : Management et ingénierie de production
- I1304 : Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation
- M1605 : Assistanat technique et administratif

Codes FORMACODE :

- 31654 : Génie industriel

Codes NSF :

- 200 : Technologies industrielles fondamentales (génie industriel, procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle)

## Programme

VETMIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>PORTAIL L1 INFO-SPI</b>					<b>60</b>
- Compétence 1 Mener une démarche expérimentale - Niveau 1					23
- UE Compétence 1 Semestre 1					12
- Bases de programmation	48	12	24	12	6
- Expériences informatiques	24	6		18	3
- Internet et web	24	6		18	3
- UE Compétence 1 Semestre 2					11
- Algorithmique et programmation	16	6	10		2
- Architecture ordinateurs, représentation de l'information	28	12	16		3
- Systèmes numériques	20	10	10		3
- Projet : réaliser une carte électronique en logique câblée	32	4	16	12	3
- Compétence 2 Modéliser système lié à l'ingénierie - Niveau 1					28
- UE Compétence 2 Semestre 1					15
- Circuits électriques	48	20	22	6	6
- Méthodes et techniques de calcul	30	12	18		3
- Physique du mouvement	48	21	21	6	6
- UE Compétence 2 Semestre 2					13
- Eléments de logique formelle et du raisonnement mathématique	26	10	16		2
- Initiation aux bases de données	28	8	20		3
- Probabilités et statistiques	30	12	18		3
- SAE Informatique	14			14	2

VETMIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- Matlab / Scilab	30	9	9	12	3
- Compétence 3 Construire son projet professionnel - Niveau 1					9
- UE Compétence 3 Semestre 1					3
- Anglais S1	10		10		
- Méthodologie	12	4	8		3
- Outils pour la documentation					
- UE Compétence 3 Semestre 2					6
- Anglais	10		10		4
- Maitrise de la langue française	10		10		1
- Choix ressource C3S2					
- Culture numérique	10		10		1
- Engagement					1
- Choix Groupe L1					
- Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1					
- Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2					
<b>PORTAIL L1 PHYSIQUE-SPI</b>					<b>60</b>
- Compétence 1 Mener une démarche expérimentale - Niveau 1					15
- UE Compétence 1 Semestre 1					6
- Bases de programmation	48	12	24	12	6
- UE Compétence 1 Semestre 2					9
- Systèmes numériques	20	10	10		3
- Etude de système thermodynamique et optique	19		4	15	3
- Projet : réaliser une carte électronique en logique câblée	32	4	16	12	3
- Compétence 2 Modéliser système lié à l'ingénierie - Niveau 1					36
- UE Compétence 2 Semestre 1					21
- Calcul matriciel	48	20	28		6
- Circuits électriques	48	20	22	6	6
- Méthodes et techniques de calcul	30	12	18		3
- Physique du mouvement	48	21	21	6	6
- UE Compétence 2 Semestre 2					15
- Analyse réelle appliquée	28	12	16		3
- Introduction à la thermodynamique	28	12	16		3
- Optique géométrique	28	12	16		3
- Probabilités et statistiques	30	12	18		3
- Matlab / Scilab	30	9	9	12	3
- Compétence 3 Construire son projet professionnel - Niveau 1					9
- UE Compétence 3 Semestre 1					3
- Anglais S1	10		10		
- Méthodologie	12	4	8		3
- Outils pour la documentation					

VETMIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- UE Compétence 3 Semestre 2					6
- Anglais	10		10		4
- Maitrise de la langue française	10		10		1
- Choix ressource C3S2					
- Culture numérique	10		10		1
- Engagement					1
- Choix Groupe L1					
- Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1					
- Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2					

VETMIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
<b>BONUS OPTIONNEL LICENCE 2 SEMESTRE 3</b>					
<b>BONUS OPTIONNEL LICENCE 2 SEMESTRE 4</b>					
<b>CHOIX GROUPE L2</b>					
<b>COMPÉTENCE 1 MENER UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE - NIVEAU 2</b>					<b>20</b>
- UE Compétence 1 Semestre 4					9
- Electrostatique	42	20	22		4
- Mécanique des solides et des fluides	42	18	24		3
- SAE Mener une démarche expérimentale	21		3	18	3
- UE Compétence 1 Semestre 3					11
- Electronique analogique 1	40	16	12	12	3
- SAE Mener une démarche expérimentale	21		3	18	3
- SAE Métrologie 4.0	54	12	22	20	5
<b>COMPÉTENCE 2 MODÉLISER SYSTÈME LIÉ À L'INGÉNIERIE - NIVEAU 2</b>					<b>28</b>
- UE Compétence 2 Semestre 4					15
- Electronique analogique 2	34	16	14	4	2
- Electricité industrielle	28	10	12	6	3
- Outils mathématiques S4	36	18	18		3
- Signaux et systèmes linéaires	34	16	18		5
- SAE Filtrage des signaux	16		2	14	2
- UE Compétence 2 Semestre 3					13
- Mécanique du point	36	18	18		3
- Outils mathématiques S3	34	18	16		3
- SAE Instrumentation	46	10	16	20	4
- SAE Méthodes numériques 1	30		12	18	3
<b>COMPÉTENCE TRANSVERSE : CONSTRUIRE SON PROJET PRO - NIVEAU 2</b>					<b>12</b>
- UE Compétence Transverse Semestre 3					6
- Anglais S3	20		20		4
- Choix ressource CTS3 SPI					
- PPM2E + EFME S3 Enseigner le français et les maths à l'école	20		20		2
- PPI Projet Professionnel à l'Insertion	20	6	14		2

VETMIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- PPM2E S3 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc	20		20		2
- UE Compétence Transverse Semestre 4					6
- Anglais S4	20		20		3
- Cycle Conférences	6	6			
- Choix ressource CTS4 SPI					
- Engagement					3
- Méthodes et outils de communication scientifique	14		14		3
- PPM2E + EFME S4 Enseigner le français et les maths à l'école	20		20		3
- PPM2E S4 Projet pro vers métiers de l'enseignement et l'éduc	20		20		3