

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Modalités de formation

Formation initiale

Formation continue

Effectifs

Capacité d'accueil : 30 étudiants

Lieu(x) de formation

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Contact

Formation continue :

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

Formation Initiale :

Mélanie Démarquet

melanie.demarquet@u-picardie.fr

Candidature

[https://www.u-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[picardie.fr/formation/candidater-s-](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

[inscrire/](https://www.u-picardie.fr/formation/candidater-s-inscrire/)

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Coût de la formation : Nous contacter

Prise en charge des frais de formation possible

Volume horaire : 593h en M1 et 297h en M2

Demander une étude personnalisée de financement : <https://www.u-picardie.fr/formation/formation-professionnelle-continue/financer-son-projet-formation>

En savoir plus sur la Formation continue : <https://www.u-picardie.fr/sfcu>

MASTER SECOND DEGRÉ (PROFESSEUR DE COLLÈGE ET LYCÉE)

PHYSIQUE-CHIMIE (M1 - M2)

Objectifs

Le parcours Physique-Chimie du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) propose la préparation au CAPES externe, ainsi qu'à l'agrégation interne de Physique-Chimie en M2.

Ce parcours a pour but d'accompagner les étudiants à l'obtention du concours sans oublier la dimension professionnelle et l'apprentissage du métier d'enseignant au regard des compétences professionnelles.

Il apporte une formation disciplinaire solide et les bases pour permettre aux étudiants d'avoir le recul didactique nécessaire pour **maîtriser l'enseignement de chacune des notions dans les différents stages proposés.**

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence Physique
- Licence Chimie
- Autres licences après examen du dossier

Après la formation

Débouchés professionnels

Professeur de physique-chimie en collège ou lycée

Secteurs d'activités (visés par la formation)

Enseignement

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

Pour les étudiants ayant été AED (Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES de physique-chimie (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus une préparation à **l'agrégation interne de physique-chimie.**

Calendrier et périodes de formation

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Christophe Bouloy

christophe.bouloy@u-picardie.fr

Cécile Detroussel

cecile.detroussel@u-picardie.fr

Références & certifications

Identifiant RNCP : 31856

Codes ROME :

- K1202 : Éducation de jeunes enfants
- K1207 : Intervention socioéducative
- K2107 : Enseignement général du second degré
- K2109 : Enseignement technique et professionnel
- K2111 : Formation professionnelle

Codes FORMACODE :

- 13030 : Préparation examen concours fonction publique
- 44530 : Sciences éducation
- 44542 : Pédagogie

Codes NSF :

- 333 : Enseignement, formation

Programme

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8
UE3.1 DEVENIR ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EUDCATIVE					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					8
- EC4A.1 - Séminaires communs					
- EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
- EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
- EC4B.1 - Séminaires de recherche					
- EC4BA.1 - Connaître l'histoire des sciences pour enseigner I	9		9		
- EC4BC.1 - Initiation à la recherche	12		12		
- EC4BB.1 - La recherche scientifique	8		8		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - PHYSIQUE DES SYSTÈMES	23	8	15		3
EC1B.1 - PHYSIQUE DES ONDES	23	8	15		3
EC1C.1 - CHIMIE INORGANIQUE	23	8	15		3
EC1D.1 - CHIMIE ORGANIQUE	23	8	15		3
EC1E.1 - RENFORCEMENT					2
- EC1EA.1 - Physique : Radioactivité, électronique, hydrodynam	23		23		
- EC1EB.1 - Chimie - stéréochimie et nomenclature; acides/base	23		23		
EC1F.1 - CONCEVOIR ET ANALYSER DES SÉQUENCES EN PHYSIQUE-CHI					3
- EC1FB.1 - Analyse de situations d'enseignement en Physique-C	11	11			
- EC1FA.1 - Conception de situations d'enseignement en Physiqu	14		14		
EC1G.1 - TP ET LEÇONS DE PHYSIQUE CHIMIE	39			39	4
EC1H.1 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS					

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- EC1HB.1 - Méthodologie de l'oral 1	5			5	
UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES	6		6		
EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE	14		7	7	
EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION	5	5			
EC2S.1 - STAGES					
UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION					
- EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
- EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
- EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	5	5			
EC3C.1 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N	15		9	6	3
EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE					1
- EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 - SPÉCIALISATION					1
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		
UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - PHYSIQUE DES SYSTÈMES	22	7	15		2
EC1B.1 - PHYSIQUE DES ONDES	22	7	15		2
EC1C.1 - CHIMIE INORGANIQUE	22	7	15		2
EC1D.1 - CHIMIE ORGANIQUE	22	7	15		2
EC1E.1 - RENFORCEMENT					2
- EC1EA.1 - Physique : Radioactivité, électronique, hydrodynamique	22		22		
- EC1EB.1 - Chimie - stéréochimie et nomenclature; acides/base	22		22		
EC1F.1 - CONCEVOIR ET ANALYSER DES SÉQUENCES EN PHYSIQUE-CHIMIE					1
- EC1FB.1 - Analyse de situations d'enseignement en Physique-Chimie	10		10		
- EC1FA.1 - Conception de situations d'enseignement en Physique-Chimie	13		13		
EC1G.1 - TP ET LEÇONS DE PHYSIQUE CHIMIE	39			39	2

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1H.1 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS					
- EC1HB.1 - Méthodologie de l'oral 1	5			5	
UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES	6		6		
EC2B.1 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE	14		7	7	
EC2D.1 - COGNITION ET MÉTA-COGNITION	5	5			
EC2S.1 - STAGES					
UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION					
- EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
- EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
- EC3AA.1 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	4	4			
EC3D.1 - PARTENARIATS					3
- EC3DC.1 - Partenariat culturel	21			21	
- EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive	4		4		
EC3E.1 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE					1
- EC3EA.1 - Langue Vivante Etrangère : Allemand	10		10		
- EC3EB.1 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
- EC3EC.1 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3F.1 - SPÉCIALISATION					1
- EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
- EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
- EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		
- EC3FA.1 - Langues et interdisciplinarité	7	3	4		
VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUATIV					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					16
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	15		15		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A - LEÇONS DE PHYSIQUE	23	7	16		
AGI.EC1B - LEÇONS DE CHIMIE	23	7	16		
AGI.EC1C - TP DE PHYSIQUE	15			15	
AGI.EC1D - TP DE CHIMIE	15			15	
AGI.EC1E - QUESTIONS PÉDAGOGIQUES PHYSIQUE CHIMIE AGI	3		3		

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES	6		6		
EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE	14		7	7	
EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI	5		5		
ECSE.2 - STAGES					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2	5		5		
EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N	15		11	4	3
EC3D.2 - PARTENARIATS					2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE					1
- EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
EC3F.2 - SPÉCIALISATION					2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1A - LEÇONS DE PHYSIQUE	23	7	16		
AGI.EC1B - LEÇONS DE CHIMIE	23	7	16		
AGI.EC1C - TP DE PHYSIQUE	15			15	
AGI.EC1D - TP DE CHIMIE	15			15	

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
AGI.EC1E - QUESTIONS PÉDAGOGIQUES PHYSIQUE CHIMIE AGI	3		3		
UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES	6		6		
EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE	14		7	7	
EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI	5		5		
ECSE.2 - STAGES					
UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2	5		5		
EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE					1
- EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
EC3F.2 - SPÉCIALISATION					1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - PHYSIQUE / CHIMIE	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					16
- EC1F.2 - Concevoir et analyser des séquences en physique-chi					6
- EC1FA.2 - Conception de situations d'enseignement en Physiqu	11		11		
- EC1FB.2 - Analyse de situations d'enseignement en Physique-C	11		11		
- EC1G.2 - TP et Leçons de physique chimie	39			39	10
- EC1H.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
- EC1HA.2 - Méthodologie des écrits 1 et 2	5			5	
- EC1HB.2 - Méthodologie de l'oral 1	5			5	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					6
- EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexive	14		7	7	
- EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa di	5		5		

SEMESTRE 3 MEEF 2ND DEGRE - PHYSIQUE / CHIMIE	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
- ECSE.2 - Stages					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					8
- EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nationale					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
- EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au lycée	15		11	4	3
- EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
- EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
- EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
- EC3D.2 - Partenariats					2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
- EC3F.2 - Spécialisation					2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - PHYSIQUE / CHIMIE	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					6
- EC1F.2 - Concevoir et analyser des séquences en physique-chimie					2
- EC1FA.2 - Conception de situations d'enseignement en Physique	10		10		
- EC1FB.2 - Analyse de situations d'enseignement en Physique-Chimie	10		10		
- EC1G.2 - TP et Leçons de physique chimie	39			39	4
- EC1H.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
- EC1HA.2 - Méthodologie des écrits 1 et 2	5			5	
- EC1HB.2 - Méthodologie de l'oral 1	5			5	
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					6
- EC2B.2 - Essais didactiques et pratiques réflexives	14		7	7	
- EC2E.2 - Enfant, élèves, adolescent : l'apprenant dans sa dimension	5		5		

SEMESTRE 4 MEEF 2ND DEGRE - PHYSIQUE / CHIMIE	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
- ECSE.2 - Stages					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					2
- EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education nationale					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
- EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
- EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
- EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
- EC3F.2 - Spécialisation					1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE EN ŒUVRE					16
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	15		15		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

VET MIROIR (POUR ANNEXE)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN ŒUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET COORDONNER					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE EN ŒUVRE					16
- EC4A.2 - Séminaires communs					
- EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
- EC4B.2 - Séminaires de recherche	15		15		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1F.2 - CONCEVOIR ET ANALYSER DES SEQUENCES EN PHYSIQUE-CHIMIE					6
- EC1FA.2 - Conception de situations d'enseignement en Physique	11		11		

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
- EC1FB.2 - Analyse de situations d'enseignement en Physique-C	11		11		
EC1G.2 - TP ET LEÇONS DE PHYSIQUE CHIMIE	39			39	10
EC1H.2 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS					
- EC1HA.2 - Méthodologie des écrits 1 et 2	5			5	
- EC1HB.2 - Méthodologie de l'oral 1	5			5	

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES	6		6		
EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE	14		7	7	
EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI	5		5		
ECSE.2 - STAGES					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2	5		5		
EC3C.2 - SE FORMER, S'AUTOFORMER ET ENSEIGNER AU ET PAR LE N	15		11	4	3
EC3D.2 - PARTENARIATS					2
- EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
- EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
- EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE					1
- EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
EC3F.2 - SPÉCIALISATION					2
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
- EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1F.2 - CONCEVOIR ET ANALYSER DES SÉQUENCES EN PHYSIQUE-CHI					2
- EC1FA.2 - Conception de situations d'enseignement en Physique	10		10		
- EC1FB.2 - Analyse de situations d'enseignement en Physique-C	10		10		

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1G.2 - TP ET LEÇONS DE PHYSIQUE CHIMIE	39			39	4
EC1H.2 - MÉTHODOLOGIE DES ÉPREUVES DU CONCOURS					
- EC1HA.2 - Méthodologie des écrits 1 et 2	5			5	
- EC1HB.2 - Méthodologie de l'oral 1	5			5	

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - DE LA GESION DE CLASSE AUX APPRENTISSAGES	6		6		
EC2B.2 - ESSAIS DIDACTIQUES ET PRATIQUES RÉFLEXIVE	14		7	7	
EC2E.2 - ENFANT, ÉLÈVES, ADOLESCENT : L'APPRENANT DANS SA DI	5		5		
ECSE.2 - STAGES					

UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - DEVENIR FONCTIONNAIRE AU SEIN DE L'EDUCATION NATION					
- EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
- EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ORAL 2	5		5		
EC3E.2 - LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE					1
- EC3EA.2 - LVE Allemand	10		10		
- EC3EB.2 - LVE Anglais	10		10		
- EC3EC.2 - LVE Espagnol	10		10		
EC3F.2 - SPÉCIALISATION					1
- EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
- EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
- EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
- EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	6	2	4		